**דף הכנה לשיחה אישית עם מפקד המכללות**

**שלום רב,**

בזמן הקרוב אבקש להיפגש אתכם לשיחת הכרות ולמידה.

התכלית: היכרות אישית- משותפת ביננו וסיוע בגיבוש תמונת מצב על המכללות בכלל ועל מב"ל בפרט!

על מנת שנוכל להתכונן כראוי לפגישה, אנא מלא את דף ההכנה (מודפס) והעבר אותו ללשכת אלוף 48 שעות לפני הפגישה עצמה.

**דף ההכנה ייקרא אך ורק על ידי!**

 בידידות, אמיר ברעם

מתי לראייתכם מפקד מב"ל חייב להיות במליאה / פעילות מב"ל?

תשובה: אין חובה. רצוי בהרצאות ודיונים הנוגעים למישור הערכי, בכדי לתת את הערך המוסף המנהיגותי ולוודא שאין אינדוקטרינציה של המרצה במסווה של הרצאה אקדמית, אלא שהכל על השולחן.

1. מה מקומו של מפקד המכללות כלפי הקורסים שלא תחת אחריותו המלאה? מה צריך להיות סדר התעדוף לדעתכם?

תשובה: קורס במשפט ציבורי. כל קורס במעורבות פרופ' יוסי בן ארצי.

1. כיצד את/ה רואה את המתח הקיים בין תכנית הלימודים ופניות הפרט :

תשובה: תכנית הלימודים, אם לוקחים אותה ברצינות ולא גרים באיזור המרכז, באה באופן משמעותי על חשבות פניות הפרט והמשפחה.

1. בבחינת תצורת הלימוד המתקיימת במב"ל ובמכללות, האם לראייתך למידת מבוגרים מתאימה לכולם?

תשובה: לגבי מב"ל, מתאימה.

1. האם המינון הקיים כיום בין באופן הלמידה בין תפיסת המעיין המתגבר לבין תפיסת בור סוד הוא טוב?

תשובה: בפועל, ככל שהלימודים העמיקו לעונת הליבה, לא היה זמן אמיתי להעמיק וללמוד על פי תפיסת "בור סוד".

1. מהו לראייתך המינון הנכון למב"ל בין ידע גלוי לבין ידע נרכש?

תשובה:

1. כיצד את/ה רואה את המתח הקיים בין תפקיד המדריך לבין תפקיד המפקד:

תשובה: לגמרי מדריך. אין צורך בחלק הפיקודי במב"ל.

1. סוגיות במנהלה:

תשובה:

1. רמת הניקיון בשירותים במב"ל, בחדר כושר ובכלל במכללות, על הפנים ברמת המפגע התברואתי (מלבד האסתטי). פעמים רבות אין מים חמים במקלחות חדר הכושר.
2. יש יחס טוב ויעיל של צוות המנהלה אתי ושלומי.
3. מה עוד? כל מה שתמצא לנכון:

תשובה:

1. כדאי מאוד למסד את העברת הידע וההכרות בין החניכים, מלבד 15 הדקות של מפגשי הרשת הנוגעים רק ובהגדרה, לפן האישי. לאנשים יש ידע עצום והעברת הידע, כ 45 דקות לחניך תשפר לאין ערוך הרשתיות.
2. הקורס בכללותו מצויין וכך גם הסגל.