**התנעת תהליך סימולציה מ"ד – נושאים הדורשים ליבון, החלטה וטיפול**

* החלטה על **הזירה - התרחיש הבסיסי**
  + הזירה הפלסטינית (מומלץ וכך עקרונית הוסכם).
    - "היום שאחרי" אבו מאזן
    - אינתיפאדה שלישית
    - מערכה בעזה
  + זירה צפונית –
    - מערכה בגולן
    - מלחמת לבנון ה-III
    - אפשר בשילוב מעורבות איראנית
  + ירדן – נפילת משטר
  + שילוב בין החלופות
* הקבוצות (סוכם שהחניכים הבינ"ל יישארו כקבוצה אחת – עם חניך ישראלי ) – תלוי תרחיש
* בחירת המובילים - חשובה
* נושאים מתודולוגיים- כיצד יגבשו החניכים אסטרטגיה (בדגש על השימוש בגישת העיצוב).
* מיקום – מב"ל או מקום אחר (בסיכום הוזכר לטרון)
* מבנה המנהלת
  + זימון משתתפים חיצוניים
  + רכז המנהלת - מתן
  + אנשי קברנט
* מערכת קברנט (התקשרות)
* צורת הערכת התלמידים
* שילוב אלמנט של התקשורת (מסיבות עיתונאים?)
* תיעוד – הסרטה של מפגשים בן קבוצות
* סוגיית הפוליטיקה פנימית שעלתה בסימולציית מחזור מ"ג
* שיפור נושא המו"מ - סדנה ייעודית ואולי ליווי במהלך הסימולציה
* תפקידים פנימיים בצוותים. חשיבות רכז צוות.
* הכנה:
  + הרצאות מבוא: תלוי תרחיש. בהנחה שזירה פלסטינית: פולי, שאול אריאלי, נציג יו"ש
  + חומרי רקע
  + תכנים משלימים כולל סיור איו"ש, סדנת מו"מ
* לוגיסטיקה:
  + חדר מנהלת
  + חדרי צוותים כולל מחשוב
  + דגש על סוגיית המחשוב
* אתגרים כלליים:
  + אין זמן להכנות