ניתוח אשכול מדיני מ"ד – לקראת מ"ה

א' – מה היה לנו?

תכני ליבה

* קורס מדיני ערן לרמן
* סיור משה"ח
* סימולציה מדינית-ביטחונית
* סיורי חו"ל – נאט"ו- ארה"ב, רוסיה

תכנים נוספים

* סיורים בארגוני המודיעין ובמל"ל
* ימי עיון (סין, INSS)
* סדנאות – העברת מסר, מו"מ

 הקורס המדיני

* התפרס על 26 משכים.
* מפוזר – התחיל ב-4.1 ומסתיים ביולי
* משכי המבוא ערן לרמן – משוב מגוון) סדר ובהירות, נוכחות)
* הפיזור לא מאפשר לייצר קוהרנטיות
* משכי ההכנה שחוברו לסיורי חו"ל – מוצלח
* כלל תכני מזרח תיכון מפוזרים. הכנה טובה בתחום הפלסטיני לקראת הסימולציה
* המטלה מגיעה מאוחר מדי ללא הכנה מספיקה

תובנות

* חיבור בין הקורס התיאורטי לסימולציה ולסיורי חו"ל על מנת לייצר ציר קוהרנטי
* מטלה מייד בסוף הקורס התאורטי. חשוב שתתן משהו להמשך (לסימולציה או לסיורים).
* מבנה: קורס - סימולציה - סיורים

שאלות:

* מוביל הקורס האקדמי בשנה הבאה – ערן לרמן? חיפה, אחר?
* מבנה הקורס- סדנה (לכולם/בקבוצות), קורס קצר (2) /ארוך (4)
* עיתוי הקורס
* מטלה/מטלות (בהקשר סיורי חו"ל)
* שיטות למידה (שימוש בסרטים, חקר מקרה)
* חומרי הקריאה
* הקשר בין הקורס למה שבא לפניו (גישות ואסכולות?) ולמה שבא אחריו (סימולציה?)
* מתח בין הציר המדיני לאסטרטגי

אופציה א'- שבוע מדינאות – סדנה מדינית-דיפלומטית

* שלושה-ארבעה ימי לימוד מרוכזים הכוללים הרצאות, קריאה וניתוח מקרה, חקירה
* יום ביקור במשרד החוץ
* מטלת סיכום דומה למטלה השנה – ניתנת בסוף הסדנה
* תכנים לא כוללים ניתוח גיאוגרפי – פלסטינים, מזה"ת, אירופה, ארה"ב, רוסיה/מזרח, ירדן (יינתנו בנפרד).
* תכנים כוללים: תאוריות ביחב"ל, דיפלומטיה ישנה וחדשה, מבוא לדיפלומטיה ציונית, מנגנוני קבלת החלטות בנושאים מדיניים בישראל, מבוא לחשיבה מדינית, מו"מ מדיני, דיפלומטיה בילטרלית ומולטילטרלית, תכנון מערכה מדינית, דיפלומטיה בעת מערכה ומנגנוני סיום, דיפלומטיה ציבורית/כלכלית/תרבותית/בק"נ, משב"ל, מפגש עם שגרירים, כתיבת נייר מדיני, הערכות לביקור במשה"ח (שיתקיים בקבוצות). **כמו כן יכלול הקורס עבודה על חקר מקרה בצוותים**.

אופציה ב' – קורס קצר – סמסטר אחד

* יתקיים בעונת הליבה
* 12 משכים
* מטלת סיום
* **לקחים מרכזיים ממחזור מ"ד**
* **היקף הקורס-** היקףנ"ז, משכים?
* **אפשר 12 ללא גאוגרפי**
* **אשכול אליו משויך-** הנתח היחסי של הקורס באותו אשכול, אינטגרציה/חפיפות מול תכולות אחרות
* **נדרש סנכראון עם אינטטגרטיבי**
* **מיקום הקורס ע"פ השנה-** עונה? קורס קדם נדרש? אופן הפריסה (סמ'/שנתי/סמינר)?
* **עונת ליבה**
* **מרצה הקורס-** תפקיד סגל המב"ל?
* **שאלה**
* **שיטות ההוראה בקורס-** ?
* פחות תכנים (היסטוריה ויתר התנסות**)**
* **סדנה/חקר מקרה/סימולציה**
* **מאפייני המטלות והקריאה-** ?
* **תלוי מבנה ומרצה**
* **חשיבות הקורס-** חובה/בחירה/חובת בחירה
* **חובה**
* **גורם סגל מוביל-** ?

**מקום העברת הקורס-**

מב"ל

הערות:

* הקורס על בסיס שיטות ואסכולות (ממדעי החברה ליחב"ל...)