**התנעת תהליך סימולציה מ"ד – נושאים הדורשים ליבון, החלטה וטיפול**

* החלטה על **הזירה - התרחיש הבסיסי**
	+ הזירה הפלסטינית (מומלץ וכך עקרונית הוסכם).
		- "היום שאחרי" אבו מאזן
		- אינתיפאדה שלישית
		- מערכה בעזה
	+ זירה צפונית –
		- מערכה בגולן
		- מלחמת לבנון ה-III
		- אפשר בשילוב מעורבות איראנית
	+ ירדן – נפילת משטר
	+ שילוב בין החלופות
* הקבוצות (סוכם שהחניכים הבינ"ל יישארו כקבוצה אחת – עם חניך ישראלי ) – תלוי תרחיש
* בחירת המובילים - חשובה
* נושאים מתודולוגיים- כיצד יגבשו החניכים אסטרטגיה (בדגש על השימוש בגישת העיצוב).
* מיקום – מב"ל או מקום אחר (בסיכום הוזכר לטרון)
* מבנה המנהלת
	+ זימון משתתפים חיצוניים
	+ רכז המנהלת - מתן
	+ אנשי קברנט
* מערכת קברנט (התקשרות)
* צורת הערכת התלמידים
* שילוב אלמנט של התקשורת (מסיבות עיתונאים?)
* תיעוד – הסרטה של מפגשים בן קבוצות
* סוגיית הפוליטיקה פנימית שעלתה בסימולציית מחזור מ"ג
* שיפור נושא המו"מ - סדנה ייעודית ואולי ליווי במהלך הסימולציה
* תפקידים פנימיים בצוותים. חשיבות רכז צוות.
* הכנה:
	+ הרצאות מבוא: תלוי תרחיש. בהנחה שזירה פלסטינית: פולי, שאול אריאלי, נציג יו"ש
	+ חומרי רקע
	+ תכנים משלימים כולל סיור איו"ש, סדנת מו"מ
* לוגיסטיקה:
	+ חדר מנהלת
	+ חדרי צוותים כולל מחשוב
	+ דגש על סוגיית המחשוב
* אתגרים כלליים:
	+ אין זמן להכנות