תהליך החקירה

שלב א' - הבניית הלמידה:

* מי יהיו הגורמים החיוניים לתהליך – זוויות ראייה שונות – קבוצת למידה מגוונת
* מהם חומרי הייחוס – מה דומה ומה שונה בין ההקשר הנוכחי להקשרים דומים בעבר?
* איזה מתודות נעשה שימוש בלמידה?
* מהן נקודות המבט הנוספות שידרשו לנו? מומחי תוכן?
* מנוי צוות אדום פנימי?
* אחראי רישום - שמירת ידע ותיעוד(מזכיר?)
* מה אתגר הלמידה העומד בפנינו? מהם החסמים ללמידה ולהבנה

שלב ב' - ניתוח השחקן שאותו משחקים:

* זהות השחקן – הסטוריה, חזון, תפיסות עולם, מי אנחנו, את מי אנחנו מייצגים? מהם הערכים המרכזיים שלנו? מהם האינטרסים הלאומיים המרכזיים שלנו?, מה המשאבים והאילוצים שלנו. מבנה המערכת הפוליטית, הכלכלית, הבטחונית
* מהי ההיסטוריה שלנו – איך הגענו עד הלום?
* מה מייחד אותנו?
* מהו סדר יום נוכחי, אילוצים פנימיים וחיצוניים,
* מה המדיניות שלנו לגבי עזה?
* מה המדיניות שלנו לגבי הסכסוך הישראלי-פלסטיני?
* אינטרסים מרכזיים שנלו בכלל ובקשר לסכסוך הישראלי פלסטיני?
* נתוח SWOT
* מהי עמדת השחקן ביחס לסוגיות הליבה בנושאה הפלסטיני: ירושלים, טריטוריה, פליטים
* נתוח המכרכת שלנו:
	+ מהן התפיסות – הנוכחית וההסטורית והפרקטיקות המעצבות את גבולות המערכת שלנו
	+ יכולת לבצע שיניו, חסמים

שלב ג' – ניתוח המערכת:

* מהי המערכת?
* מהם גבולות המערכת? מיהם גורמי המפתח בסביבה הבינלאומית והאסורית הרלבנטיים לבעיה האסטרטגית בהקשר הייחודי
* איפיון המגמות בסביבה הבינלאומית והאזורית הרלבנטיות לבעיה האסטרטגית בהקשר ההיחודי
* מה התרחישים הסבירים ומה ההסתברות שלהם?
* המשגה וניתוח של המערכת היריבה
* מה מגדיר את הגבולות בין השחקנים?
* האינטרסים של השחקנים השונים
* הסביבה הבינ"ל והאזורית
* המערכת היריבה
* ביטוי חזותי של המערכת – דגם ויזואלי וסיפר
* נתח המערכת:
	+ מי השחקנים לפי סוגים (מדינות, ארגונים, קואליציות, מימדים (תקשורת, משפט, דעת קהל)
	+ מה ההגיון של כל שחקן? מה מניע אותו? מה הוא רוצה להשיג? באיזה דפוס הוא פועל?
	+ מי השותפים שלו?
* נתוח המערכת היריבה:
	+ מה ההגיון שלה?
	+ אופן פעולתה
	+ חוזקות
	+ חולשות
* מה הקשרים בין המערכות היריבות?
* לשרטט מפת שחקנים ותהליכים (בנגוד למפה גאוגרפית)

שלב ד': נתוח האינטרסים:

* מהם האינטרסים שלנו בהקשר? האינטרסים הבסיסיים והאינטרסים בהקשר
* מהם המתחים בין האינטרסים?
* תעדוף אינטרסים

שלב ה' - ניתוח ההיסט – פער הרבלנטיות

* מהו פער הרלבנטיות
* התפיסה של השחקן בראייה לאחור – מה השתנה בסביבה מאז עיצבנו את עיקרי תפיסתנו

שלב ו'- זהוי פוטנציאלים:

* מהם הכלים והמשאבים
* מהם האילוצים והמגבלות

שלב ז' - הנגדה

שלב ח': מסגרת של אסטרטגיה

* מה היינו רוצים להשיג ומה הפוטנציאלים
* נתוח DIME

שלב ט' - תפיסה למערכה – עקרונות של מערכה

* פתוח רעיון מערכתי – כיצד מגיעים למצב עתידי רצוי
* קווי מאמץ
* הערכת סיכונים
* מודל ויזואלי

עקרונות:

תיעוד

הובלה ע"י מפקד

שיתופיות

דיון ביקורתי:

* חשיפת הנחות יסוד
* בחינת תפיסות מזויות ראייה שונות