הציר המדיני בראי המתודולוגיה

מהי המתודולוגיה:

* הבניית הלמידה – העמדת מערכת למידה – איך נלמד – חומר יחוס, מומחים וכד'
* בניית מערכת (גבולות המערכה)
* בחינת המורשת – איך הגענו עד היום
* זיהוי ההיסט – הפער שבו רוצים לטפל
* חקירת הפוטנציאל
* בניית אסטרטגיה
* בניית מערכה
* מעורבות – מערכה – המטפלת במרכיבים אותם זיהינו בנתוח המערכתי
* ניטור, שינוי, בהתאם לשינוי במציאות

מופעים בהם ניתן לשלב את המתודולוגיה:

* הסימולציה המדינית-ביטחונית
* הביקור במשרד החוץ
* הביקור בארה"ב ובנאט"ו
* בחינת מערכת עיצוב המדיניות וקבלת ההחלטות
* תרגיל נוסף

ביקור במשרד החוץ:

* מקרי בוחן בקבוצות קטנות
* חומרי יחוס
* בחינת ההיסט
* חקירת פוטנציאל

הצבת מערכת פרשנית של הסביבה – מה קורה כאן – מי נגד מי, מי השחקנים ומה הזיקות ביניהם

סימולציה:

* העמדת מערכת למידה: קבוצת הלמידה, מומחים, חומרי יחוס
* חקירת השחקן, הזהות שלו, הערכים שלו, החזון שלו, האינטרסים שלו – זיקות ומתחים
* העמדת המערכת - מי השחקנים ומה הזיקות ביניהם – גורמים ידידותיים, יריבים, גורמים אחרים בסביבה הרחבה יותר (וכן מגמות אסטרטגיות כגון סביבה בינ"ל, מתפ"ש וכד'), נתוח המערכת היריבה (גורמים ותתי מערכות – למשל חמאס צבאי- מה התכלית האסטרטגית שלה, מה מרכזי הכובד) , גבולות המערכת, הבנת ההקשר היחודי
* הגנאולוגיה מנקודת המבט של השחקן (למשל הסכסוך הישראלי-פלסטיני)
* חקירת ההיסט – הפער שבו רוצים לטפל
* חקירת הפוטנציאל
* גיבוש אסטרטגיה (חלופות?). בחינת תפניות ותרחישים?
* התערבות – פעולה על כרכיבי המערכת (אותם זיהינו בנתוח המערכת)בניית מערכה- תכנית ]עולה - אוסף פעולות טקטיות – יצירת בריתות, שימוש בתקשורת, ערוצים חשאיים, מו"מ, מפגשים דיפלומטים, הפעלת כוח
* בחינה מחדש של האסטרטגיה בהתאם למציאות (תרחישים)

תרגיל נוסף

* למשל דה - לגיטמציה
* ההיבט – אנחנו לא מאורגנים למה שקרה
* העמת המערכת
* בחינת פוטנציאל

ביקור בארה"ב

* בחינת ההיסט
* בחינת הגנאולוגיה – איך הגענו לכאן
* חומרים: סימולציה כולל מייל יוסי ושלבי המתודולוגיה
* החומרים של תוה"ד