**מוקדי תחקור קורסי**

**המתכונת**: כל צוות יתחקר נושא קורסי אחד (1.7). התחקור יוצג לאלוף (5.7).

**הצעת המדריכים:**

1. פרויקט הגמר – תרומתו, משקלו, התהליך, עבודת יחיד לעומת עבודה צוותית
2. האם מב"ל נותן לבכיר כלים להשתלבות והנהגה בעולם הטכנולוגי-דיגיטלי המשתנה (בתוך כך אפשר לשלב את נושא הלמידה ההיברידית)
3. **הבכיר כאחראי על הלמידה** – האם מתודת הלימודים במב"ל מאפשרת להתפתח בתחום זה, ומה ניתן לשפר על מנת להגיע ליעד זה? (בתוך אפשר לשלב את נושא המינון בין חובה לבחירה ובין מליאה לצוות)
4. **חשיבה ביקורתית** – עד כמה התכנים השונים, מתודות הלמידה והמשימות תמכו ואפשרו למשתתפים להתפתח כחושבים ביקורתיים. (נושא הוצע ע"י הצוות של ערן)

**נושאים אפשריים נוספים**:

1. דמות בוגר מב"ל או מיהו בכיר, וכנגזרת מכך – מה צריך ללמוד במב"ל
2. התחום האסטרטגי – מרכיביו, הרצף שלו, תכנים, מרצים מוקד תחקור שיש לאלוף בו ענין עקרוני
3. מטלות – כמות, אופי, פריסה על פני השנה
4. מתודות הלמידה במב"ל
5. חלקם של המשתתפים הבינלאומיים במב״ל