מאי 2020

**סדנת מיומנות במב"ל**

**חלק ראשון – מנהיגות ומצוינות אישית**

**גורמים מגבירים/ מחלישים מצוינות במערכות אנוש מההיבט המנהיגותי הפסיכולוגי**

פיתוח מצוינות אישית, צוותית וארגונית בסביבה מורכבת, דינמית, כאוטית ואתגרית

המיקוד על מודלים יישומיים.

**מהלך הקורס:**

כל מפגש בנוי משני משכים של שעה וחצי, וחצי שעה הפסקה בניהם.

13:00-14:30

15:00-16:30

**מפגש ראשון 1.6:**

 5 מודלים קשורים למצוינות מנהיגותית

1.1 יסוד המנהיגות: תיעול אנרגיות המשברים לאופקים מקדמים

 ממדי העצמה 1.2

1.3 10 ממדים של מצוינות מנהיגותית

1.4 אינטליגנציה של מורכבות

1.5 אינטליגנציה של עומק

3 גורמים חשובים המשפיעים על מצוינות מנהיגותית

2.1 עושר מנטאלי בהתמודדות עם סוגיות מורכבות. עקרון הלמידה המשותפת

(Mutual Learning Approach)

 2.2 איכות הטיפול במצבי לחץ וקונפליקט

2.3 איכות הפעלת כוח. הבחנה בין כוח, חוזק ועצמה

**מפגש שני 2.6:**

לומד או מת! היכולת האישית ללמוד ולהשתנות כמרכיב של מצוינות מנהיגותית

מודלים פסיכולוגים ליצירת שינוי בהרגלים

רמת האמון במערכת כפועל יוצא של מצוינות מנהיגותית

**הנחייה:**

מר הארי גוטסדינר מנהל בביראד את התוכנית ל[לימודי הנחיית קבוצות](https://birad.biu.ac.il/Team-guideness), מצוינות אישית ופיתוח מנהיגות.

הוא בעל תואר M.Sc בהנדסת עסקים ו-M.A בפסיכולוגיה קלינית וארגונית. מזה שנים רבות משמש מר גוטסדינר משמש כמרצה בכיר בפסיכולוגיה וחינוך באוניברסיטת בר-אילן, מאמן לניהול בכיר ויועץ ארגוני בכיר.

**חלק שני - קורס Storytelling למב"ל**

**כללי:**

בעולם רועש, עתיר גירויים ומידע, עולם ה-Many 2 Many ,נדרשים המנהיגים של היום להעביר מסרים ברורים, חדים, מניעים לפעולה ומותירי חותם. אירוע כמו מגיפת ה-Covid-19 למשל, הוא דוגמה טובה לדרישת אזרחי העולם ממנהיגיהם לפזר את הערפל הרב וחוסר הוודאות ולפרש עבורם את המציאות החדשה.

יתרה מזאת, מחקרים כי המילניאלס (ילידי שנות ה-90 ואילך) מחפשים אחר משמעות העשייה לא פחות מהרווח שיש לצידה. בהנחה כי עד שנת 2025, 75% מכוח העבודה יהיו מילניאלס, על המפקדים של היום להיות מסוגלים לדבר אל הדור המילניום בשפתם שלהם, שפת ה"לשם מה".

סטוריטלינג, אם כך, היא מיומנות מנהיגותית מקדמת דנא, אך לאור המציאות הנוכחית, היא הופכת לכלי מנהיגותי של ממש להעברת מסרים, הניעה ורתימה.

קורס הסטוריטלינג יחשוף את החניכים ל"מאחורי הקלעים של Storytelling", כיצד סיפור טוב עובד על המוח האנושי, ומאפשר להותיר חותם. הקורס יכיר לחניכים את "עשרת הדברות " של סיפור טוב ויאפשר לחניכי קורס מב"ל להתנסות במיומנות ולקבל עליה משוב.

**מהלך הקורס:**

כל מפגש בנוי משני משכים של שעה וחצי, וחצי שעה הפסקה בניהם.

13:00-14:30

15:00-16:30

**מפגש ראשון: 3.6**

|  |  |
| --- | --- |
| נעים להכיר | הסיפורים שאנחנו מספרים על עצמנו בהיכרות |
| סטוריטלינג והמוח  | הסיפור מאחורי סטוריטלינג |
| איך עושים את זה | 10 הדברות של סטוריטלינג |
| התנסות ומשוב | הסיפור שלי וערך מוביל |
| לתרגול | מחברת קומפוסטר – להעלות על הכתב כל מיני אירועים והתרחשויות מהשבועות החולפים שיתכן שניתן לספר עליהם סיפורים. |

**מפגש שני: 4.6**

|  |  |
| --- | --- |
| סטוריטלינג והקשבה | עבודה עם מחברת הקומפוסטר – למה אני שם לב שאני שם לב? מה מעניין אותי (חיות, אנשים, תהליכים, חומרים חדשות?) למה? כיצד ניתן לחדד את ההקשבה לעצמי ולאחרים. |
| זיקוק המסר | הכרות נוסח המינגווי ב-6 מילים |
| Connecting the Dots | על הקשר בין סיפורי חיים ומי אני היום. |
| התנסות ומשוב | חיבור סיפור אישי לשיחת פתיחה/שינוי שאני עומדת להוביל וקבלת משוב. |
| מטלה למפגש מסכם | סיכום |

**הנחייה:**

מירב רוזנמן, פסיכולוגית ארגונית מומחית ויועצת בכירה בבית הספר לפיתוח מנהיגות של צה"ל. מייעצת לארגונים גלובאליים בהם טבע, נובל אנרגיה, וכיל. יותר מהכל אוהבת את הסיפורים שמאחורי האנשים והארגונים.