הסימולציה המדינית - ביטחונית וקורס האסטרטגיה – סוגיות לדיון

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **נושא** | **מתחים וסוגיות** | **כיווני פעולה** |
|  |  |  |
| שילוב הסימולציה והקורס האסטרטגי | הכשרת המדריכים | הכשרת מדריכים טרם תחילת הסימולציהההכשרה צריכה להיות בעיקר ביצירת שפה משותפת לגבי המתודולוגיה (שת"פ ביננו לבין עפרה), ובהבהרה פרטנית של שלבי הסימולציה והמטרות בכל שלב ושלב. הכי חשוב בעיני (יותר מהכשרה) זה לגרום למדריכים באמת להשקיע בסימולציה, כי בשנה שעברה זו היתה חוליה חלשה. מי שלא יכול או לא מתאים, עדיף שנמצא לו מחליף חיצוני. |
|  |  |  |
| לו"ז |  |  |
|  | צורך להיות מוכן ב-16.12 עם:חלוקה קבוצותמוביליםהנחיות לחקירהתרחיש בסיסיצורת ההערכה וציון | אנחנו צריכים להכין גאנט עם כל התאריכים ואבני הדרך, ולשתף אותו עם כל הנוגעים בדבר. |
|  | איך לשמור על מתח לימודי לאורך התקופה | הצגת תוצרי בינייםזה תפקיד מרכזי של המדריכים!וזה קשור גם להבנייה של ה-Timeline. כלומר לייצר אבני דרך משמעותיות שיתנו להם מטלות ברורות לפי שלבי המתודולוגיה (כמו שעשינו בשנה שעברה) |
|  | זמן מספיק לעבודה קבוצתית – רצוי ימים מרוכזים | במקום הסמינריונים?קשה לי להתייחס כי לא מכיר הלו"ז הכללי. אבל בכל מקום שאפשר, כדאי לשלב בין הסימולציה לבין מופעים אחרים בלו"ז. למשל אם יש סמינריון על כלכלה, אפשר לחשוב על אלמנט שיוצר קישור בין הסימולציה לבין הסמינריון (מאתגר, אני יודע☺ ) |
| קבוצות  | כמה קבוצות? מתח בין רצון לשיקוף של המציאות לרצון שהם יתנסו במתודולוגיה | קבוצה בינ"ל מעורבת? קבוצות "ברזל" – 1. פלסטינים – רש"פ, אש"פ, פת"ח ועצמאיים
2. פלסטינים – חמאס, ג'יהאד, ורדיקלים כולל דאעש (כן, כן. זה רלבנטי מאוד)
3. ישראל – עם חלוקות מישנה שצריך ללבן
4. ארה"ב – עם חלוקות מישנה שצריך ללבן, אבל בגדול דומה לשנה שעברה
5. מצרים וירדן – כפי שהתחלנו לדבר, שאלה האם מחברים אותן או מפרידים לשתי קבוצות. בכל אופן צריך להוסיף אלמנט של סעודיה ושל ליע"ר
6. קבוצה בינ"ל – רוסיה, או"ם, צרפת, בריטניה, גרמניה וא"א – חלופה אחת היא ללכת על המודל משנה שעברה, עם פחות חלוקות מישנה, ועם החניכים הזרים כמרכיב מרכזי. חלופה שנייה היא להוציא את רוסיה, ולבנות קבוצת אירופה והמערב, שבליבה ה-EU3 והיא כוללת גם את האו"ם. המינהלת תשחק את רוסיה. יכול להיות שזה יותר נכון לתרחיש שבליבו איו"ש וירדן. לא יודע..

בקיצור – נראה לי שהדילמה המרכזית היא לגבי מצרים וירדן (ביחד או לחוד). אם מפרידים אז כדאי לחבר לירדן את סעודיה והמפרציות. זה קשור גם למספר החניכים ולהרכב הפרסונלי (מידע שחסר לי). צריך לשבת על לוח שיבוצים עם שמות ולהתלבט בצורה פרטנית. |
|  | מובילי קבוצות – האם לאורך כל הדרך אותם מובילים? | צריך להרכיב את הגאנט לראות אם יש היתכנות להחלפצ סוסים באמצע הדרך, אולי עם המעבר משלב התכנון לשלב היישום?זה אפשרי, ואז כדאי לשבץ בעצם צמד מובילים לכל קבוצה (ראש מדינה וראש מערכת הבטחון? ראש מדינה וסגנו?) והם פשוט יתחלפו בנקודת הזמן שנקבע.  |
|  | מי קובע את התפקידים הפנימיים ומה יכולים לכלול (דוגמא: ערביי ישראל, מתנחלים) | לתת להם להחליט עם אפשרות להתערבות שלנויחייב אישור שלנו נראה לי. אחרת פוטנציאל לבלגאן..וכדאי שנחשוב מראש על חלוקות המישנה, בוודאי בסוגיות קריטיות כמו ערביי ישראל. |
| מדריכים | צורך בששה מלווי קבוצות – כרגע שלושה-ארבעה מדריכים פנויים | הוספת פינקל, עופרה, אורטל. **האם אפשרי?**מדריכים נודדים?קצינים מאג"ת?אבחנה בין הסימולציה (תוספת אנשים) לתהליך ההכנה/החקירהאני בעד תוספות ותגבורים, וכדאי שנחשוב על אנשים מעניינים ופנויים. יש רבים.. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| תרחיש | האם דרוש תרחיש לפתיחה? | אתה מתכוון כבר ב-16/12?אני נוטה לחשוב שכן, אבל דורש מחשבה |
|  |  |  |
|  |  |  |
| מנהלת | מי חבר במנהלת? צורך במנהלת שתייצג את שני הקורסים | תלוי את מי המינהלת משחקת. באופן בסיסי זה אנחננו פלוס עופרה פלוס קברנט, פלוס מעורבות יותר רצינית של איש התקשוב של מב"ל ושל איש תפעול שיודע לפתור בעיות במיידי |
|  | מי ישחק שחקנים לא מיוצגים כגון תורכיה ואיראן? |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| סנכרון עם מופעי למידה אחרים | קורס מז"ת ופלסטינים |  |
|  | סדנת מו"מ – **האם לשלב את עומרי בסימולציה?** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| שילוב החניכים הבינ"ל |  |  |
|  |  |  |
| אורחים |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| הערכה וציון | עבודה בכתב?מי נותן ציונים?ציון קבוצתי או אישי?  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| קברנט |  |  |
|  | קשר בין המערכת לאתר מב"ל |  |
|  |  |  |