גיבוש תפיסת הערכה במב"ל – עקרונות ונושאים להחלטה

עקרונות בהערכה

* נדרשת להשתנות לאור השתנות ההכשרה
* מהווה כלי בתהליך הלמידה של מפקדי ההכשרה על איכות ההכשרה והרלוונטיות שלה
* הבחנה בין הערכה מעצבת לבין הערכה מסכמת
* נדרשים מרכיבים קבועים על מנת שניתן יהיה לבצע השוואה לאורך זמן
* כוללת מספר רב של כלים – שאלון, קבוצות מיקוד, הערכת ביצוע

נושאים להחלטה

* מוקדי למידה אפשריים לשנה הנוכחית:
	+ מימוש רציונל העונות (גלובלית, לוקאלית, בחירה, אינגרטיבית)
	+ בין תכנון לבין גמישות (בלו"ז, בזיהוי וניצול הזדמנויות, בגיבוש הסיורים - תחקיר מד"ר)
	+ פג"מ (מאיסוף השאלות ועד הערכת התוצרים)
	+ מימוש הצירים (עומק, רציפות, מסיונריות)
* מה מעריכים: קורס/ סיור/ יום עיון (תכנים, שיטת העברה), ציר (חמשת הצירים), עונה, היבטי מעטפת (מענה תפעולי)
* איך (כלי הערכה רכים וקשים) ומתי (מיד, בסיום העונה)
* תפקיד המשתתפים בלמידה – פעילים / פסיבים
* מימוש – מניעת עומס, מיצוי האתר, הכרות המשתתפים עם התפיסה