

המכללה לביטחון לאומי

 המכללה לביטחון לאומי

 מחזור מ"ה

תיק קורס

החברה הישראלית

בהנחיית ד"ר איל לוין

מדריך אחראי: שמוליק וייס

תשע"ח/ אוקטובר 2017

**סילבוס**

**המתחים המובנים בחברה הישראלית**

**Inherent Social Cleavages within the Israeli Political System**

קורס אקדמי במסגרת ציר החברה הישראלית

ניתן כחלק ממסלול הלימודים לתואר שני של המכללה לביטחון לאומי

**מרכז אקדמי**

ד"ר איל לוין, ראש המחלקה הרב-תחומית במדעי החברה והרוח, אוניברסיטת אריאל

Lewin1212@gmail.com

052/8535505

**מהות הקורס**

אומה קטנה ומחלוקות בה לרוב; מתוך עיון בשסעים הפושים בה דומה, לעתים, כי לפנינו חברה מפולגת שטרם החליטה על דרכה, עד שמתעוררת פליאה כיצד ייתכן שחברה זו עדיין חיה, קיימת, ואף לוחמת בלכידות מול אויביה. זאת ועוד – מה סוד הצלחותיה של חברה זו, שנאום "קורי העכביש" של אחד מאויביה המרים רק ביטא את הציפייה הלוגית כי תקרוס? לחלופין – יש להכיר גם במצוקות מהן סובלת החברה הישראלית. לכאורה, עצם היותנו אזרחים בוגרים בישראל, על כל המשתמע מכך, מקנה לנו את הידע הבסיסי על מבנה החברה, על תפקודה ועל האופן שבו היא מעצבת את חיינו. אולם מבט מעמיק מעט יותר חושף כי המובן מאליו איננו בהכרח מובן כל כך, וסוגיות בסיסיות בהתנהלותה של המדינה לא תמיד זוכות להסתכלות הנכונה אפילו מצד מי שהופקדו על כך מטעמנו.

**תוצרי למידה**

1. הסטודנט יעמוד מקרוב על מקורותיהן של כמה מן התופעות החברתיות המייחדות את החברה הישראלית, ילמד על הקבוצות החברתיות השונות וטיב היחסים בינן, ויעקוב אחר אתגריה המרכזיים של החברה הישראלית.

2. הסטודנט ירכוש כלים אקדמיים ממגוון של תחומי דעת, אשר יעמדו לרשותו בבואו לעסוק בסוגיות חברתיות מורכבות. בעיקר – כלים מתחומי הסוציולוגיה, ההיסטוריה ומדע המדינה.

3. הסטודנט יקיים היכרות ממקור ראשון עם חוקרים מובילים בתחומי החקר של החברה הישראלית, וכן עם אישים שונים משדה העשייה.

**מבנה הקורס**

הקורס מורכב מ-27 משכים, כולל סיור לימודי. כל משך משקלו כשעתיים אקדמיות, ומכאן שמשקלו של הקורס הוא 54 שעות אקדמיות. המפגשים יתקיימו בשעות ובמועדים המפורטים בטבלה. לכל נושא במהלך הקורס מוקדשים שניים או שלושה מפגשים שונים עם מרצים שבדרך כלל נבדלים אלה מאלה בעמדותיהם ובגישותיהם המחקריות. כל סדרת מפגשים אשר בה הרצאות בנושא מסוים [השסעים העדתיים, השסע הלאומי, השסע הדתי-חילוני, והחוסן הלאומי] מסוכמת במפגש צוותי שבו הנושא הנלמד מעובד על ידי החניכים.

מטרת העיבוד הצוותי היא ללבן סוגיות שעלו בכיתה, וכן לשאוף ככל האפשר למסקנות אופרטיביות ולתובנות שניתן להפיק מהן משהו במישור המעשי.

כל עיבוד צוותי ינוהל על ידי אחד החניכים אשר תפקידו להיות **אפשר [facilitator], עליו מוטל לעורר את הדיון, להנחות אותו, ולמצות בצורה המיטבית את משכו המוגבל.**

**דרישות הקורס**

א. נוכחות חובה בכיתה והשתתפות בעיבודים הצוותיים.

ב. עבודה מסכמת אשר תערך בזוגות. כל זוג יקבל נושא מתוך החומר שאותו מקיף הקורס, וישלים חיבור אקדמי בן 10 עמודים (אותיות בפונט דוד, גודל 12, מרווח 1.5.). החיבור האקדמי יהיה בנוי במתכונת הבאה –

(1) הצגת הנושא הכללי.

(2) שאלת מחקר והשערת מחקר.

(3) ממצאים מתוך מקורות ראשוניים או מקורות משניים.

(4) דיון.

(5) סיכום.

[הערה: הנחיות מדויקות לאופן עריכת העבודה תימסרנה על ידי המרכז האקדמי במהלך הסמסטר].

ג. קריאה של המאמרים המוגדרים כחובה בסילבוס זה.

**מאגרי מידע ומצגות בקורס**

כל המאמרים והמצגות המועברים בקורס זה יהיו נגישים באופן מקוון לכל אחד מן החניכים.

**המתחים המובנים בחברה הישראלית – תכנית הלימודים**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **משך** | **תאריך** | **שעות** | **מרצה** | **נושא** |
| 1 | 1/11/2017 | 13:00-14:15 | ד"ר איל לוין | פתיחה |
| 2 | 1/11/2017 | 14:30-16:00 | ד"ר איל לוין | פתיחה |
| 3 | 9/11/2017 | 08:30-10:00 | פרופ' סמי סמוחה | ניתוח סוציולוגי של השסעים בחברה הישראלית |
| 4 | 9/11/2017 | 10:30-12:00 | פרופ' סמי סמוחה | ניתוח סוציולוגי של השסעים בחברה הישראלית |
| **5** | **16/11/2017** | **13:00-14:15** | **מדריכים +אייל לוין** | **עיבוד ציוותי – שסעים בחברה ישראלית -עדתיות** |
| 6 | 16/11/2017 | 14:30-16:00 | ד"ר רוני שקד | ערביי ישראל והפלסטינים |
| 7 | 30/11/2017 | 08:30-10:00 | ד"ר גדי חיטמן | המיעוט הערבי – שילוביות, הידברות, ואלימות! |
| 8 | 30/11/2017 | 10:30-12:00 | ח"כ איימן עודה |  |
| **9-12** | **6/12/2017** | **8:00-20:00** | **חניכים + סגל + איל** | **סיור חברה** |
| **13** | **13/12/2017** | **13:00-14:15** | **מדריכים +איל לוין** | **עיבוד ציוותי – מיעוטים בחברה הישראלית**  |
| 14 | 13/12/2017 | 14:30-16:00 | פרופ' אשר כהן | הכיפה והכומתה – דימוי ומציאות |
| 15 | 28/12/2017 | 13:00-14:15 | פרופ' יגיל לוי | צה"ל בין הדתה לתאוקרטיה |
| 16 | 28/12/2017 | 14:30-16:00 | ד"ר ניסים ליאון | ש"ס כתופעה |
| **17** | **04/1/2018** | **08:30-10:00** | **מדריכים +איל לוין** | **עיבוד ציוותי – דתיים חילוניים**  |
| 18 | 04/1/2018 | 10:30-12:00 | ד"ר איל לוין | חוסן לאומי בעת מלחמה |
| 19 | 15/1/2018 | 13:00-14:15 | ד"ר מאיר אלרן | חוסן לאומי וחוסן חברתי |
| 20 | 15/1/2018 | 14:30-16:00 | ד"ר אבי ביצור | בין חוסן צבאי לחברתי |
| **21** | **18/1/2018** | **13:00-14:15** | **מדריכים +איל לוין** | **עיבוד ציוותי – ביטחון וחברה**  |
| 22 | 18/1/2018 | 14:30-16:00 | פרופ' יובל אלבשן | בין מרכז ופריפריה |
| 23 | 22/1/2018 | 08:30-10:00 | פרופ' יפעת ביטון | בין מרכז ופריפריה |
| 24 | 22/1/2018 | 10:30-12:00 | מיכאל ביטון – ראש מועצת ירוחם | בין מרכז ופריפריה |
| **25** | **22/1/2018** | **13:00-14:30** | **מדריכים +איל לוין** | **עיבוד ציוותי – מרכז ופריפריה** |
| 26 | 24/1/2018 | 13:00-14:15 | ייקבע בהמשך | פאנל מומחים – "ארבעת השבטים" בראי צבא העם. |
| 27 | 24/1/2018 | 14:30-16:00 | ד"ר איל לוין | סיכום הקורס |

 לכל עיבוד ייקבע חניך מוביל, אשר יכין וינהל את הדיון הצוותי בהנחיה ובסיוע של מדריך הצוות והמרצה .

**לוח הזמנים והנושאים הנלמדים**

יום רביעי 1 בנובמבר 2017

1. הצגת הקורס ונושאיו/ ד"ר איל לוין

2. קץ שלטון האחוסלים – האמנם? / ד"ר איל לוין

3. החברה הישראלית בין רפובליקניות לליברליות/ ד"ר איל לוין

קריאת חובה –

לוין, א. (2016). מלחמת יום הכיפורים ושינויי מאזן האתוסים בחברה הישראלית. בתוך: מ. לסקר וז. דרורי – עורכים (2016). *ותרעד הארץ – אנתולוגיה במלאת ארבעים שנה למלחמת יום הכיפורים*. רמת גן: אוניברסיטת בר אילן ומכון כנרת.

הרחבה –

יונה, י. (2011). הידיעות על קצה היו מוקדמות. *הארץ*, 5 בנובמבר 2001.

טאוב, ג. (2008). הישראליות היא לא אנחנו. *ארץ אחרת*, גליון מאי-יוני 2008: 30-35.

לתלמידי חו"ל –

Recommended reading:

Lewin, E. (2015). The 1973 War as a Stimulator in the Reshaping of Israeli National Ethos. In U. Lebel and E. Lewin eds. (2015). *The 1973 Yom Kippur War and the Reshaping of Israeli Civil-Military Relations*. Lanham, MD: Lexington, 147-148.

יום חמישי 9 בנובמבר 2017

ניתוח סוציולוגי של השסעים בחברה הישראלית/ פרופ' סמי סמוחה

קריאת חובה –

סמוחה, ס. (2002). העדתיות היהודית בישראל כתופעה ממשית מתמשכת. בתוך: י. חבר, י. שנהב ופ. מוצפי-האלר – עורכים (2002). *מזרחים בישראל: עיון ביקורתי מחודש*. תל אביב: מכון ון ליר והקיבוץ המאוחד, 413-425.

הרחבה –

סמוחה, ס. (1997). דמוקרטיה אתנית: ישראל כאב-טיפוס. בתוך: פ. גינוסר וא. בראלי – עורכים (1997). *ציונות – פולמוס בן זמננו*. שדה בוקר: המרכז למורשת בן גוריון, 277-311.

לתלמידי חו"ל –

Recommended reading:

Smooha, S. (2008). The Mass Immigration to Israel: A Comparison of the Failure of the Mizrahi Immigrants of the 1950s with the Success of the Russian Immigrants of the 1990s. *The Journal of Israeli History*, 27 (1): 1-27.

Further [optional] reading:

Smooha, S. (2002). The Model of Ethnic Democracy: Israel as a Jewish and Democratic State. *Nations and Nationalism*, 8 (4): 475-503.

יום חמישי 16 בנובמבר 2017

ערביי ישראל והפלסטינים/ ד"ר רוני שקד

קריאת חובה –

רודניצקי, א. (2014). תמורות פוליטיות ואידיולוגיות. בתוך: א. רודניצקי (2014). *הערבים אזרחי ישראל בפתח המאה העשרים ואחת – מזכר 139*. תל אביב: המכון למחקרי בטחון לאומי, 19-50.

הרחבה –

רודניצקי, א. (2014). החברה הערבית: מדדים חברתיים וכלכליים. בתוך: א. רודניצקי (2014). *הערבים אזרחי ישראל בפתח המאה העשרים ואחת – מזכר 139*. תל אביב: המכון למחקרי בטחון לאומי, 51-60.

לתלמידי חו"ל –

Recommended reading:

Rudnitzky, A. (2015). Capters 1-2. In A. Rudnitzky (2015). *Arab Citizens of Israel Early in the Twenty First Century*. Tel Aviv, Israel: INSS, 13-39.

Further reading:

Rudnitzky, A. (2015). Capter 2 (cont.) In A. Rudnitzky (2015). *Arab Citizens of Israel Early in the Twenty First Century*. Tel Aviv, Israel: INSS, 40-56.

יום חמישי 30 בנובמבר 2017

המיעוט הערבי – שילוביות, הידברות, ואלימות/ ד"ר גדי חיטמן

קריאת חובה –

רודניצקי, א. (2014). יחסי יהודים-ערבים בישראל. בתוך: א. רודניצקי (2014). *הערבים אזרחי ישראל בפתח המאה העשרים ואחת – מזכר 139*. תל אביב: המכון למחקרי בטחון לאומי, 71-80.

הרחבה –

רודניצקי, א. (2014). מדינות הממשלה. בתוך: א. רודניצקי (2014). *הערבים אזרחי ישראל בפתח המאה העשרים ואחת – מזכר 139*. תל אביב: המכון למחקרי בטחון לאומי, 61-70.

לתלמידי חו"ל –

Recommended reading:

Rudnitzky, A. (2015). Jewish-Arab Relations in Israel. In A. Rudnitzky (2015). *Arab Citizens of Israel Early in the Twenty First Century*. Tel Aviv, Israel: INSS, 79-86.

Further reading:

Rudnitzky, A. (2015). Government Policy. In A. Rudnitzky (2015). *Arab Citizens of Israel Early in the Twenty First Century*. Tel Aviv, Israel: INSS, 67-86

יום רביעי 13 בדצמבר 2017

הכיפה והכומתה – דימוי ומציאות/ פרופ' אשר כהן

קריאת חובה –

ידגר, י. וי. ליבמן (2003). מסורתיות יהודית ותרבות פופולרית בישראל. *עיונים בתקומת ישראל*, 13: 163-180.

הרחבה –

שלמון, י. (2002). דת וחילוניות בתנועה הלאומית הציונית. *ישראל*, 2: 1-14.

לתלמידי חו"ל –

Recommended reading:

Arian, A. (2009). Chapters 4-5. In A. Arian (2009). *A portrait of Israeli Jews*. Jerusalem, Israel: The Israel Democracy Institute, 58-78.

יום חמישי 28 בדצמבר 2017

1. צה"ל בין הדתה לתיאורקטיה/ פרופ' יגיל לוי

2. ש"ס כתופעה/ ד"ר נסים ליאון

קריאת חובה –

ליאון, נ. (2006). "מה שם יקרא לתופעה שאין יודע מי קבע אותה ולמה" – לשאלת התפתחותה של החרדיות המזרחית בישראל. *עיונים בתקומת ישראל*, 16: 85-107.

הרחבה –

Levy, Y. (2016). Religious Authorities in the Military and Civilian Control: The Case of the IDF. *Politics and Society*, 44 (2): 305-332.

לתלמידי חו"ל –

Recommended reading:

Levy, Y. (2016). Religious Authorities in the Military and Civilian Control: The Case of the IDF. *Politics and Society*, 44 (2): 305-332.

יום חמישי 4 בינואר 2018

חוסן לאומי בעת מלחמה/ ד"ר איל לוין

קריאת חובה –

Lewin, E. (2016). The Importance of National Ethos in Military Victories. *Social Sciences*, 5 (45): 1-16.

הרחבה –

Lewin, E. (2016). The Secret Weapon of Optimism. In N. Maheshwari and V. V. Kumar eds. (2016). *Military Psychology: Concepts, Trends and Interventions*. Thousand Oaks, CA: Sage, 185-212.

לתלמידי חו"ל –

Recommended reading:

Lewin, E. (2016). The Importance of National Ethos in Military Victories. *Social Sciences*, 5 (45): 1-16.

Further reading:

Lewin, E. (2016). The Secret Weapon of Optimism. In N. Maheshwari and V. V. Kumar eds. (2016). *Military Psychology: Concepts, Trends and Interventions*. Thousand Oaks, CA: Sage, 185-212.

יום שני 15 בינואר 2018

1. חוסן לאומי וחוסן חברתי/ ד"ר מאיר אלרן

2. בין חוסן צבאי לחוסן חברתי/ ד"ר אבי ביצור

קריאת חובה –

אלרן, מ., צ. ישראלי, כ. פדן וא. אלטשולר (2015). חוסן חברתי בעוטף עזה במבצע "צוק איתן". *צבא ואסטרטגיה*, 7 (2): 5-26.

הרחבה –

אלרן, מ. (2006). *חוסן לאומי בישראל: השפעות האינתיפאדה השנייה על החברה הישראלית – מזכר 81*. תל אביב: מכון יפה למחקרים אסטרטגיים.

Drory, Z., E. Lewin and E. Ben-Ari (2017). Kibbutz under Fire: Back to the Days of Sickle and Bayonet. *Israel Studies*, 22 (2): 121-144.

לתלמידי חו"ל –

Recommended reading:

Drory, Z., E. Lewin and E. Ben-Ari (2017). Kibbutz under Fire: Back to the Days of Sickle and Bayonet. *Israel Studies*, 22 (2): 121-144.

Further reading:

Gal, R. (2013). Social Resilience in Times of Protracted Crises: An Israeli Case Study. *Armed Forces and Society*, 40 (3): 1-24.

יום חמישי 18 בינואר 2018

בין מרכז ופריפריה/ פרופ' יובל אלבשן

קריאת חובה –

אלבשן, י. (2011). עריכת דין מניעתית ככלי לעבודה עם אוכלוסיות מוחלשות. מעשי משפט, ו': 151-165.

הרחבה –

מומלץ מאד לעיין בפרקים שונים מתוך הספר: גל, ג. ומ. אייזנשטט – עורכים (2009). *נגישות לצדק חברתי בישראל*. ירושלים: מרכז טאוב.

לתלמידי חו"ל –

Recommended reading:

Rosenhek, Z. and M. Shalev (2013). The Political Economy of Israel's "Social Justice" Protests: A Class and Generational Analysis. *Contemporary Social Science*, 9: 31-48.

יום שני 22 בינואר 2018

1. בין מרכז ופריפריה/ פרופ' יפעת ביטון

2. בין מרכז ופריפריה/ מר מיכאל ביטון

קריאת חובה –

ביטון, י. (2011). מזרחים במשפט: ה"אין" כ"יש". משפטים, מא': 1-8.

הרחבה –

מומלץ מאד לעיין בפרקים שונים מתוך הספר: גל, ג. ומ. אייזנשטט – עורכים (2009). *נגישות לצדק חברתי בישראל*. ירושלים: מרכז טאוב.

Bitton, Y. (2015). *Discrimination due to Arabness and Jewish-Arabness and the New Bridge for Peace for Israel and Palestine*. Rishon Le-Zion, Israel: Emil Zola Cathedra for Human Rights.

לתלמידי חו"ל –

Recommended reading:

Bitton, Y. (2015). *Discrimination due to Arabness and Jewish-Arabness and the New Bridge for Peace for Israel and Palestine*. Rishon Le-Zion, Israel: Emil Zola Cathedra for Human Rights.

יום רביעי 24 בינואר 2018

עיבוד צוותי מסכם נושא ומסכם קורס/ ד"ר איל לוין

הרחבה לכולם, גם לתלמידי חו"ל –

Lewin, E. (2016). The Mental Cleavage of Israeli Politics. *Israel Affairs*, 22 (2): 355-378.

Lewin, E. (2016). "It's the National Ethos, Stupid"! – Understanding the Political Psychology of the Israeli 2015 Elections Using Data from the National Resilience Survey. *International Journal of Social Studies*, 4 (7): 63-74.