תחקיר סיור גליל

כללי

מתייחס לשני חלקי הסיור (גליל מזרחי, גלילי מרכזי ומערבי)

בסה"כ סיור טוב שהעלה דברים חשובים אך לא מצוין – ביקורת בעיקר לגבי היום השליש (וזה הטעם שנשאר)

תוכן

לשימור: כמה נושאים חשובים שכוסו טוב:

יחסי יהודים-מיעוטים (השתלב טוב עם סיור חברה): אפלייה, חלוקת משאבים בדגש על קרקעות, פשיעה). הפאנל היה מצוין וניצל תודות לעבודה קשה.

מיעוטים: דרוזים, בדואים בצפון (אולי קצת יותר מדי)

משילות: משל מקומי מול מרכזי. חשיבות המשטרה

משטרה: ועבודתה וחשיבותה בהיבטי משילות – ביתיות של חיים בצפון (שמעוני)

עיירות פיתוח וחלוקת משאבים (חצור)

המים היה מצויין (השילוב עם תשתיות)

 העיבוד הצוותי היה טוב אבל לזכור שהיה מתייחס לשני סיורים ויום הכנה

פאנל – מנצח – גם בלוד

חקלאות: עמרי שלום – השתלב יפה עם הדרום

נושאים חדשים שבכלל לא היינו מודעים להם – טובה זנגריה כמשל.

ג'קי לוי היה גדול בעיני ומה שצריך

לשיפור:

חסרה תמונה כללית של הבעיות בצפון (משרד נגב וגליל – דרעי הוזמן פעמיים ויוסי על זה דיבר אבל היה צריך יותר) וראש מועצה צפוני (בהמשך לסדרת הכתבות בטלויזיה)

פחות מדי על 1701

כלכלה – תפן בסוף היה בסדר אבל היה צריך לחשוב על משהו אחר

יותר מדי בדואים ומיעוטים ואולי גם יותר מדי משטרה

תהליך/ניהול

לשימור:

השילוב עם הסיור של יוסי היה טוב והסיור הראשון היה יותר טוב מהסיורים של יוסי על המושבות.

חניך עם מוטיבציה גבוהה- יהודה – נתנו לו הוא הביא תוצאות יפות. מאידך צריך לעצור אותו כשצריך (הפס"ד)

לשיפור:

העבודה הצוותית בעיני לקתה בחסר (עבודה של שני אנשים). הם לא ניצלו את היכולות הגבוהות בצוות. לא רציתי לכפות (גם לא היה לי זמן). לא ביקשו ממני הרבה עזרה.

במידה מסוימת הרף של קבוצה 1 יצר בעיה (לא היה זמן בתקופה הזאת לייצר משהו כזה)

תדרוך של הדוברים כולל בנושאי סיווג

עמידה בזמנים ושליטה בתהליך

הפצת חומרים מוקדמת

דילמות:

בחירת החניכים (כידוע הייתי מוטרד) – את מי בוחרים להוביל סיור

עד כמה להתערב וכמה לתת להם להוביל משהו שעליו הם נבחנים (דוגמא: הניירות והמצגות)

שילוב הבינלאומיים

עיבוד צוותי

ניהול התחקיר בצוות

הצעה:

מנואל למוביל –

 איך לגשת לתכנון סיור

מה נדרש ממנו (למשל אחריות על עמידה בלו"ז, שילוב של כל הצוות)

הממשק עם הסגל הלוגיסטי

כללי לגבי סיורים:

יותר מדי ברצף

השילוב עם נושאי תשתיות (מים)

שאלות לתחקיר:

עד כמה הבעיה בגליל היא בעיה של יהודים-ערבים או בעיות כלליות ששניהם סובלים מהם.

דו קיום או חיים במשותף (בנפרד)

יהוד הגליל – האם רלבנטי? (יהוד לוד)

עד כמה לקבל תרבות שבטית/מקומית

תפקיד המדינה מול הרשויות המקומיות

כללי – מב"ל

תרגום מצגות (אמנון)