**הערכת העונה הבינלאומית**

**קורס ביטחון לאומי בעידן של תמורות ושינויים: יסודות ומושגים (ד"ר דורון נבות ותא"ל במיל איתי ברון)**

|  |
| --- |
| הקורס הקנה כלי חשיבה וניתוח בנושא? |
| הקורס היה מאורגן ומובנה? |
| הקורס אתגר מחשבתית? |
| הקורס התייחס לסוגיות אקטואליות (מתן דוגמאות והקשרים לתקופתנו)? |
| המרצים לימדו בצורה מעניינת? |
| המרצים היו קשובים לשאלות ולהתייחסויות? |
| חומרי הקריאה סייעו להבנת הנושא? |
| אתה ממליץ שהקורס ילמד במב"ל בשנה הבאה? |

**נושאים לשימור**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**נושאים לשיפור**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**מבוא לגיאו-פוליטיקה ולגיאו-אסטרטגיה בראי הבטל"ם**

|  |
| --- |
| הקורס הקנה כלי חשיבה וניתוח בנושא? |
| הקורס היה מאורגן ומובנה? |
| הקורס אתגר מחשבתית? |
| הקורס התייחס לסוגיות אקטואליות (מתן דוגמאות והקשרים לתקופתנו)? |
| חומרי הקריאה סייעו להבנת הנושא? |
| אתה ממליץ שהקורס ילמד במב"ל בשנה הבאה? |
| האם המטלה הביאה לידי ביטוי מיטבי את המושגים והכלים שנלמדו בקורס |
| האם חומרי העזר של המרצים (מפות, מצגות, סרטים) השביחו את אופן העברת התכנים |

הערכת המרצים בקורס

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | תרומה מקצועית | איכות הוראה |
| פרופ' יוסי בן ארצי – מושגי יסוד |  |  |
| ד"ר דגנית פייקובסקי – גיאו-אסטרטגיה בחלל על כדור הארץ ובכלל |  |  |
| השגריר צבי מגן – הדוקטרינה של פוטין בהקשרים גיאו-אסטרטגיים |  |  |
| ד"ר אסי דוד – המזה"ת כמרחב גיאו-אסטרטגי |  |  |
| מר דניס רוס |  |  |
| ר/ח יגאל מאור – הגיאו-אסטרטגיה הכלכלית הימית של סין |  |  |
| ד"ר עילי רטיג – אנרגיה וגיאו-אסטרטגיה עולמית ורגיונלית |  |  |
| מר תומאס פרידמן |  |  |

**נושאים לשימור**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**נושאים לשיפור**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

יום עיון איראן

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| השאלה | 1-2  נמוכה | 3  בינונית | 4-5  גבוהה |
| **באיזו מידה** |  | | |
| ההרצאות ביום העיון היו איכותיות? |  |  |  |
| ההרצאות ביום העיון היו מחדשות עבורך? |  |  |  |
| יום העיון בכללותו תרם להבנתך את איראן? |  |  |  |
| יום העיון היה מאוזן בין הרצאות לדיון |  |  |  |

**נושאים/הרצאות לשימור**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**נושאים/הרצאות לשיפור**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הערכת המרצים ביום העיון

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | תרומה מקצועית | איכות הוראה |
| ד"ר רז צימט - מי שולט באיראן? בנבכי הפוליטיקה האיראנית |  |  |
| ד"ר ליאורה הנדלמן- בעבור - ילדי המהפכה באיראן: בין תקווה ליאוש |  |  |
| פרופ' מאיר ליטבק - איראן: בין הגיון המדינה וחזון המהפכה |  |  |
| מירב צפרי-אודיז - תכנית הגרעין של איראן מנקודת מבט גיאו-אסטרטגית וגיאו-פוליטית |  |  |

הערכת המרצים האורחים

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | תרומה מקצועית | איכות הוראה |
| פרופ' אהרון צ'חנובר |  |  |
| יו"ר ועדת חוץ וביטחון, ח"כ צביקה האוזר - גבולות ישראל |  |  |
| אל"ם במיל' ראובן בן-שלום - "מפגש בין תרבויות" בסביבה בינלאומית |  |  |
| אלוף במיל' יעקב עמידרור - "מה מניע את ישראל" |  |  |
| יו"ר הכנסת לשעבר, אברהם בורג - החברה הישראלית |  |  |
| תא"ל אליעזר טולדנו - יחסי דרג מדיני – דרג צבאי |  |  |
| השרה לשעבר יולי תמיר - החברה הישראלית |  |  |
| הסופרת יוכי ברנדס - כתיבה ויצירה עברית |  |  |
| פרופ' אמנון רייכמן - מצב חירום מיוחד – נגזרות משפטית |  |  |
| ד"ר אביעד רובין - חוק הלאום |  |  |
| ד"ר ישראל ויסמל מנור - הבחירות בארה"ב |  |  |
| השגריר רני גידור, שגריר ישראל בגיאורגיה - יום "שגרתי" בעבודת שגריר ישראל |  |  |
| מר לינאס לינקביציוס, שר החוץ של ליטא - מרצה אורח: אתגרי הביטחון הלאומי של ליטא |  |  |
| ד''ר דן שחם, נציג ישראל לאירנה, איחוד האמירויות - הזדמנויות ואתגרים ביחסי ישראל – איחוד אמירויות |  |  |
| השגריר בדימוס נמרוד ברקן - "מהערכות מודיעין למנופי השפעה- המחקר המדיני בשירות הביטחון הלאומי" |  |  |
| השגריר אלון אושפיז - שירות החוץ של מדינת ישראל |  |  |
| מר אבי אלמוג - רצח רבין כמקרה בוחן בבטל"ם |  |  |