**ס.ר ארוס ראיון עם האלוף שהתקיים בתאריך 3.7**

המפקד פתח בהעמקה בדבר היכרות ארוס את דברי מח"א

-הצבא האיטלקי טיפה שונה ומרכיביהם של חה"א קיימים בכל הזרועות.

\*זו הזדמנות עבורי לשמוע ממך קצת על הלקחים שלך וכיצד

-באופן כללי, במרכיבי למידת הבטלם, אסטרטגיה ופיתוח מנהיגות ציבורית- פיתוח הידע הוא טוב. חלוקת הרגליים שונה מזו שנעשה בארה"ב אך זו גישה רלוונטית. לדעתי יש לפתח את יישום האסטרטגיה. לדעתי יש לקיים עוד סימולציות.

\*איך צריכה להראות הסימולציה לדעתך (מיקוד חברתי\כלכלי\ביטחוני)

- לדעתי הסימולציה היא תוצר של חלקים רבים. לא רק צבאי אך גם לא רק מדיני\כלכלית אלו מחמיאים זה לזה. הבינ"ל שהיו רק ברוסיה ראו את שאר הצוותים התמקדו במקומי ואיבדו קצת את חשיבות שאר מרכיבי הDIME (מעבר לביטחון).

מתחבר לצורך בפיתוח האסטרטגיה.

\*אכן צריך לנסות להכניס שלבי תרגול נוספים

-הטעינה היתה טובה, לדעתי הסימולציה עצמה והסיכום צריכים להרחיב. בשיחה עם הבינ"ל הרגשנו שהדברים היו מאוד דחוסים הכל עבר בבת אחת ומהר. אולי להרחיב.

\* תובנות נוספות

-בחלק האקדמי, הייתי רוצה שהקורסים יהיו יותר מחוברים לבטל"ם

-חברה, מדעי המדינה נתנו ידע כללי אך לא מספיק קשוחים לבטל"ם

-הייתי ממשיך ללמד את היסודות אך את העונות הבאות הייתי עוסק בהתאמתן לזירות האחרות בישראל אם לא ברמה האזורית או הגלובלית.

-חלק מחומרי הלימודים התפספסו לבינ"K עקב חוסר תרגום אבל לא חושב שהפסדנו יותר מדי.

-לדעתי יש להוסיף שיח ועיבוד רב יותר לאחר המליאה. לראייתי בגלל שחלק מהעיבודים התפספסו הציון בכיתה ניסה להשלים זאת.

-בעבודות- לקח הרבה זמן לקבל את הציונים והמשוב. לדוגמא בחברה.

-באופן כללי, ISMO סיפקו מענה אפקטיבי, קורס הקיץ מועיל מאוד כנס פתיחה והתמיכה של ענת גם כן.

-הקורס עבר מעולה ויצרנו קשרים אישיים ומקצועיים השפה הייתה ברמה טובה והצלחנו לעבור אותו.

\*מה תפקידם הבא

-אני חוזר לארץ התכנון בחיל האוויר. אצלנו כל שישה חודשים אנו טסים שבוע. זו הדרישה המינימלית.

\*האם תהיה לך חופשה לפני התפקיד?

-יהיה לי שלושה שבועות באוגוסט לחזור למשפחה אך זו הייתה חוויה מעולה.

\*ארוס, תודה רבה, תרמת רבות ואנו מאוד מעריכים זאת. אני רואה בשילוב הבינ"ל מהותי, ישראל היא כמו אי וחשוב לנו לראות את הדעות השונות.

**ס.ר ראג'ו ראיון עם האלוף שהתקיים בתאריך 3.7**

-לגבי היבנ"ל- יש דרישה מהותית לספונסר עבור כל חניך. ISMO עושים עבודה טובה ויצרנו קשרים אבל זה ברמה האישית אנחנו צריכים שיהיה משתתף ישראל שישמש כספונסר לבינ"ל

\*לדעתי בהתחלה השפה מדאיגה את הישראלים

-פיתחנו את הקשרים מההתחלה אבל עדיין אני חושב שצריך ספונסר.

-לגבי הקורס- לראייתי יש יותר מדי זמן והיעדר גמישות- כשמגיע מישהו מעניין (לדוגמא בעונת התשתיות) הם נתנו הרצאה ואז רצנו לדבר הבא מבלי ששוחחנו עם המרצה. לדעתי צריך להכניס יותר את מודל הRCDS. המודל הישראלי קוטע את ההרצאה ולראייתי המתודה הזו איננה מאפשרת ניתוח מספיק.

-המשכיות ההארצות- לראייתי כדאי להטמיע מודל קפסולות למידת נושא מקצה לקצה.

-כלכלה- יישום הלמידה לפני הסימולציה.

-הסימולציה- מוקדמת מדי לדעתי, מה שלמדנו בסיורים בחו"ל היה יכול לסייע באופן משמעותי להכנות לסימולציה.

\*לראייתי פספנו בנושא הכלכלה. למדתי שבNDU לומדים בקבוצות קטנות ומבצעים ניתוחי מקרה.

-אני מסכים- כיצד אני מנצל את הכלכלה לטובת יישום מטרות המדינה, זה מה שחסר.

-מדיניות- לא היה מספיק למידת יישום. בולגריה היה מעולה אך לראייתי לטובת למידת תכנון מדיניות צריך לדבר על יישום מדיניות ולנתח מה המשמועויות של המדיניות.

-הבנת מה ההשלכות של יישום המדיניות שפיתחנו.

-משוב לראייתי להיות שבועי

\*בשנה הבאה אנו מיושמים את זה בהקשר לתקופות.

-חלק מהישראלים יש פחד מהשפה האנגלית, ניתן להתגבר על כך באמצעות פינוי שעתיים בשבוע (שעה+שעה) על נושאים (כלליים) באנגלית יכול לפתוח.

\*מה אתה חושב, כדאי לפצל את הבינ"ל לכל הצוותים?

-אם מטרת הקורס היא להכין ישראלים לבכירות זה יסייע להם מאוד.נק' הולכות לעיתים לאיבוד בתרגום.

-דיונים בצוותים קטנים יותר לראייתי יסייעו

\*שנה הבאה לפחות חצי מהמשכים יהיו כך וזה כולל את הסיורים לחו"ל. בקבוצה גדולה וללא מעורבות בתהליך התכנון הדברים מתפספים.

- בעניין תרבות השיח בסיורים בחו"ל (לדוגמא: באו"ם) ואני מבין את התרבות הישראלית אבל עדיין, זה בעייתי.

\* כמו שאמרת זו תרבות ישראלית ואנחנו לא באמת חיים בזירה הבינ"ל כך שאיננו מכוונים לפגוע

-אני מבין את זה אך חשוב לציין שזה כן פוגע בדובר שמולכם.

-סה"כ למדתי רבות, הכרותי עם האזור התרחבה, הייתי רוצה ללמוד עוד על הזירה הבינ"ל אבל החוויה מדהימה.

\*מה התפקיד הבא:

-אהיה ככל הנראה בגיס או בזרוע. הסיכויים להגיע לדלהי קלושים. אני צריך לקבל תפקיד ברמה האופרטיבית\לוגיסטית. יש לי 20 יום חופשה ואז אעבור לתפקיד הבא.

**ס.ר סת' ראיון עם האלוף שהתקיים בתאריך 3.7**

-זו הייתה שנה מעולה.המחליף שלי מייק סמית הגיע לפני יומיים ואמרתי לו שלא הייתי מחליף שום רגע ואין לי שום חרטות. זה הגיע הזמן הטוב ביותר בחיי ובהתייחס לתפקיד הבא שלי הכל הסתדר כמו שצריך.

מטרותי להשנה היו:

1. להכיר את המדינה- בהתחלה חשבתי שזה לטייל בכל מקום ואת זה ביצעתי אבל מעבר לכך האנשים. הסגל והמשתתפים. האנשים שביקרתי בביתם הכי הרבה הם האזרחים, רחלי ואסף רפלד. כל חג יהודי ישנו אצל אסף זה חיבור מצחיק.
* זה מרתק מאחר ואני רואה בדרך כלל שהישראלים מפחדים לדבר באנגלית.

-זה קורה בארוחות בעיקר אבל התחושה מהשנה הייתה שכולם הסתדרו התחושה הייתה מעולה.

\*אם אתה משווה את הקורס לקוונטיקו מה אתה חושב.

-אני הלכתי לפו"ם שם והיה 200 איש בכיתה כך שכמות האנשים הייתה משמעותית. השיח הפתוח היה מדהים (הבדל הדרגות) האווירה כאן הרבה יותר טובה ממה שיש בארה"ב. האווירה שאנשים מרגישים בנוח לא להסכים.

-לגבי הקורס, הייתי משפר (לא את תוכנית הקיץ,) את עונת התשתיות. שוחחנו עליה ואיך שסיימנו אותה לא יישמנו\ביצענו אינטיגרציה כלל וכלל לאחר מכן.

-צריכה להיות יותר מסימולציה אחת. הוספת עוד סימולציה או 2 מסייעת. בקרב הבינ"ל הצגנו את התוכן אך לא ניתחנו.

\*אחד מהלקחים שלי הוא מעבר מהרצאות גדולות לעיבודים צותיים

-אני מהצעירים בקורס אך אני יכול להגיד שלשבת במליאה זה בעייתי.

\*בסיור בNDU התעמקתי בהליך הלמידה של כלכלה. מצאתי שיש כלי מאוד משמעותי.

-קורס הכלכלה הרגיש לי כמו שיעור במבוא לכלכלה אך לא שוחחנו אפילו פעם אחת איך הכלכלה משרתת את המטרות הישראליות

1. קבוצות קטנות

2. Case Study

3. סימולציה כלכלית\ הדגשת המרכיב הכלכלי בסימולציות.

\*האתגר הגדול בשולחן המטכ"ל כיום הוא מרכיב כלכלי כך שזה מרתק מה שאתה אומר.

-אני מרגיש שהמטרה צריכה להיות מכל מודל הDIME מענה לשאלה SO WHAT?

דיון אמיתי- אנחנט כאן מאיפה אנחנו מתקדמים מפה?

דוגמא לכך בסימולציה- כל הבינ"ל היו רוסיה. טישלר שיחק את טראומה. הבעיה הייתה שהישראלים הץמקדו בעוד הבינ"ל התמקדו בכלל המערכת. פיצוח הבינ"ל ואפשר גישה הוליטסית יותר.

\*זה מעניין כי שמת את האצבע על האתגר הלימוד של האסטרטגיה הישראלית. ישראל היא אי ואנו לא מסתכלים על הבינ"ל בשנה הבאה 10 שבועות מוקדשים בבינ"ל התחילתה. ראיתי את זה בסיור בארה"ב אנשים כל כך ממוקדים בישראל ופנימה שאיננו רואים את התמונה הרחבה.

בשנה הבאה כל צוות יטוס למידנה אחרת באירופה, יארגן בעצמו את הסיור במדינה וללמוד ללא קשר לישראל (גרמניה-כלכלה, יוון-משבר כלכלי, קפסירין- שתי מדינות וכו...)

-אני מסכים- לא לחיות רק בבינ"ל אבל להבין את הבינ"ל מזווית ישראלית. ללמוד את זוויות הראייה השונות.

הדוברים היו מעולים אך הנושאים היו לא נכונים. קלאוס וג'ים חוו את זה אבל ליתר לא היה להם גישה לזה. לראות איך הדוברים מתחברים למה שקדם להם.

-התואר הוא במדעי המדינה.היינו מדברים על מקיוולי שלוש שעות, עושים בחינה ואז לא מדברים\מנתחים את הנושא. בהתחלה לא התחברתי לדורון נבות וזה השתנה בהמשך. לתחושתי למדנו מדעי המדינה כי היינו חייבים לתואר לא בגלל שזה נכון.

\*הישראלים אמרו שגם הם לא הרגישו חיבור ליישום. הלימודים וכן הרלוונטיות לתקופה. לראייתי התמקדות בתמונה ההוליסטית תאפשר למידה יותר נכונה.

-לדעתי עונת היסודות צריכה להתחבר ליתר השנה, לא להיות מנותקת. אם אין חיבור האם הוא צריך להיות בכלל.

\*לראייתי בעיבודים הצותיים צריך להיות החיבור. המרצים מדברים אם אין\לא היה זמו להעמקה ועיבוד בצוותים.

-הסכל מעולה- יוסי בעל ידע אינסופי

דימה הוא מורה מעולה ומצליח להיות נהיה.

סוזי נבות- היא מלמדת משפט ציבורי והיא הייתה המרצה האהובה עליי איך לא ראינו שום קשר לחומר שלה לאחר מכן.

-פיתוח הסגל צריך להתאים כך שהם יישמו את מה שלימדו. זה מחייב הכשרה שלהם לרוח המפקד.

-אני מסכים שצריך לכתוב עבודות ממוקדות. מעט מילים ממוקד. הייתה לנו עבודה בחברה בה אמרו לנו לכתוב על מה שבא לנו זה רחב מדי ואיננו מגיע לנושא\ מטרת הקורס.

-אמנם לא למדתי\התפתחתי בתחום תכנון מדיניות או אסטרטגיה אבל הבת ישראל ואיך האזור פועל למדתי רבות.

-תפקידי הבר הוא ר' צסק ישראל וקפריסין

\*תודה רבה על הערותיך. לדעתי יש דברים רבים שאוכל ליישם. אם תצטרך כל דבר שהוא תרגיש חופשי להגיד.

**ס.ר שין פונג ראיון עם האלוף שהתקיים בתאריך 3.7**

-אפתח עם קורס הקיץ. אני חושב שהוא מעולה וצריך להמשיך עמו עם המודל הקיים. הוא מספק הרבה מאוד בסיס.

-לגבי הקורס עצמו- לדעתי אין מספיק למידת צוותים. היה לנו מדריך, שגריר בכיר וקיבלנו זמן מועט מאוד ללמוד ממנו.

-משוב על עבודות- לא קיבלנו מספיק משוב על הדברים שכתבנו.

\*לראייתי על מנת לבנות בכירים אי אפשר ללמד אותם כמו בתואר ראשון.

-בהקשר זה, למידה עצמאית, למדתי יותר ברכבת התחתית במפגש עם אנשים מאשר בהרצאות.

-לדעתי צריך לשאול את השאלות לפני ולהעבירם למרצה לפני ההרצאה

-לגבי למידת בוגרים צריך לקיים יותר דיונים ויותר שיח.

-4 העמודים טובים

-למידה באמצעות האתר- הוא אכזב מאוד. בסינגפור בפו"ם כולנו מקבלים טאבלט ומשתמשים בו להמשך הלמידה. לא השתמשנו מספיק באתר.

-לדעתי צריך לאפשר לחניכים (במיוחד הבינ"ל) להיות עם לפטופ בהרצאות

-אני חושב שיש לי הבנה טובה יותר של האזור. כן צריך להיות מיקוד יותר אזורי רבתי ולא רק בלדבר על ישראל והמזרח התיכון.

-יחס המשתתפים הצבאיים- אזרחים הוא מעולה. קיבלנו פרספקטיבות שונות. הרחוותי מאוד מהקורס ומהקשרים שיצרתי.

-בתפקיד הבא אהיה מפקד המבצעים הנוכחיים ולאחר מכן מקבילת יהלו"ם.

-חילופי מדריכים- שינויים כל שנה זה לא בריא.

**ס.ר קלאוס ראיון עם האלוף שהתקיים בתאריך 3.7**

-מעוניין לחלק לשני חלקים.

1. תוכן: מבנה העמודים ו9 קורסי היסוד הם טובים, ההרצאות חדשות לנו והאיכות שלהן משתנה מפעם לפעם. החוסר לדעתי הוא מיקוד "מדי" בישראל.

\*שמענו את מה שאתה אומר ואכן אנו משנים את תפיסת השיעורים

-במקביל החוסר המהותי היה היעדר הסקת מסקנות – SO WHAT

\*האם זה צריך לקרותת בקבוצות הקטנות

-אכן כן זה יכול להיות מאוד מועיל לנו

-הסימולציה הייתה טובה אך בעת ההכנות לסימולציה יש להתמקד רק בסימולציה (לא לשלב נושאים אחרים). יש להקדיש לשתי הסימולציות יותר זמן, לענות על שאלת SO WHAT. להשאיר סיום פתוח אם צריך.

בולגריה היה מעולה אך לא היה מספיק זמן לנתח ולהבין מה המסקנות.

\*חלק מהאנשים אמרו לי כי צריך להוסיף עוד סימולציה, אולי שהסימולציה הראשונה הייתה מוקדמת מדי. לראייתי צריך לתת יותר מקום לקבוצות הקטנות.

-כן, אבל המליאה חשובה לאחידות המחזור ומגבשת.

\*אנו שוקלים לעשות שנה הבאה שכל צוות ילך לחקור מדינה שונה באירופה. צריך לבחור נושא ושכל צוות יתכנן ויחקור בעצמו. כלכלי\חברתי\מדיני ואז כל המשתתפים לוקחים חלק פעיל. מספק התנסות נוספת

-חשוב שהישראלים ישחקו את הא.א והאו"ם.

-משוב בכלליות ותפקיד המדריך- כתבנו עבודות על גבי עבודות ולא קיבלנו משוב מה צריך לתקן. איך נוכל להשתפר בלי זה. זה יכול להתבצע ע"י המדריך. הייתה תחושב חסרה של מנטורינג. צריך לשפר את הנושא

-ממליץ לשקול מדריך בינ"ל (ממדינה אחרת) שנה אחת עושים את הקורס ושנה אחרי זה מדריך. בגרמניה שולחים קצין ללמוד במונטרי ואחרי שנה מדריך שם.

-לא נעשה מספיק שימוש בידע של המשתתפים- כולם מוכשרים ובעלי ידע מעמיק ולראייתי צריך להשתמש.

-זו הייתה אחת השנים היפות בחיי

\*האם תוכל לתת הצעה לשילוב יותר טוב של המשתתפים הבינלאומיים?

-נעשה מאמץ רב לשלב אותנו והצעותינו הוטמעו כבר בקורס קיץ הבא.

-אולי הייתי מוסיף ספונסר.

-כדי לעודד אותם לעשות פעילויות חברתיות- אנחנו לדוגמא הולכים להשיט ספינה יחד.

-זה מאוד עזר שהיה טסט ישיר עם עידו.

-הלכידות החברתית מאוד משמעותית, קורס הקיץ הוא זמן אידיאלי.

-ממליץ גם לעשות קורסים באנגלית.

\*הבעיה שלנו היא אתגר השפה לדעתי, כי אנו מאוד שמחים ומרוצים שאתם משולבים פה ומשפיעים על הכיתה. זה טבעי להיות בפינה הקטנה אבל השתלבותך הייתה מאוד משמעותית. תרגיש חופשי לחזור. אשמח להראות לך עוד כמה שבועות את השינויים שנעשה. אנחנו נשאף להתמקד בגלובלי ולשחרר עוד זמן פנוי ולתת למשתתף את האחריות ללמידה.

\*זה בעייתי לעיתים בקבוצה גדולה חשוב לייצר מאזן.

-לראייתי, לישראלים יהיה קשה עם התוכנית שלך. לישראלים שמקבלים "מתנה" תקופה לראות את המשפחה הם ישאפו לעוד זמן חופשי.

\*אנחנו נשאף לספר פלטפורמה\ מסגרת נבונה.

**ס.ר ג'ים ראיון עם האלוף שהתקיים בתאריך 3.7**

-זו הפעם הראשונה שחניך בריטי לקח חלק בקורס. הסיבה לכך הייתה שנוכל להכין את הנספח הבא. יצא לי ללמוד ולהרוויח ולהכיר את החברה הישראלית באופן מאוד משעמותי. אני מקווה שהצלחתי לתרום גם כן. לדעתי הצלחתי ללמוד באופן משמעותי מהקורס. ברצוני להצליח לשכנע אתכם משהב"ט הבריטי לעשות כך גם עם מחליפי.

\*אתה צודק לחלוטין. פגשתי את הנספחת הנוכחית פעמים רבות אבל לראייתי חייבים לחיות את החברה כדי להצליח.

\*מה המקור הטוב ביותר להיכרות עם החברה הישראלית עבורך?

-הסיורים ומפגשים א- פורמלים (מכון כושר, א.ע) האזרחים שפגשתי בזמני הפנוי סיפקו לי זווית ראייה מעולה.

\*אם אתה צריך לאפיין את הטבע הישראלי על מה היית שם את האצבע?

-אין ממש הססנות, מוכנים לעשות מיד ולקחת אחריות אחר כך.

-הרוח האופטימית.

יש רמה טובה מאוד של ביטחון עצמי ויש לסביבה שאתם גרים בה הרבה השפעה וזה שאתם מתגברים על האתגרים זה מדהים.

-3 ישראלים 5 דעות. במליאה ראינו ספקטרום רחב ועדיין אני חושב שיש מקום להתרחב.

-הנושאים שלמדנו היו רלונטיים אך לא הצחלנו לחבור מספיק למה הוא הקשר של הביטחון הלאומי.

-בהסתכלות על מבנה השיעורים לקיים דיונים בצוותים או במליאה היה יכול להיות שיפור משמעותי. לעלות טיעונים, כך לדוגמה את הסכסוך הישראלי פלסטינאי- יום אחד עם הרצאה ושאלות ויום לאחר מכן דיון בנושא במליאה.

\*האלוף הציג את מבנה השנה הבאה(10 שבועות בנוגע לזירה הגלובלית) ומבנה הסימסטר לימודי הכלכלה, סמינרים, נסיעות

-ההטענה לסימולציה הייתה מעולה וכך גם בולגריה. אפשר לדבר על יתרונות בסימולציה וחסרונותיה אך השיח והדיונים היו מוצלחים.

-היעדר משוב על העבודות- לקחת המלצות וסיפוק BANCHMARK לעבודות באמצעות אחד המדריכים.

-רלוונטיות לתואר במדעי המדינה.

-להביא לארח את הדוברים לא.צ. אפילו אם זו היא קבוצה אחת או צוות.

-קיום שיח עם המרצים, לשבת איתם אחרי העבודות ולשמוע היה יכול להיות טוב.

מנטרוינג.

-שיפור עצמי בקורס.

\*חשוב לי שתרגיש שמב"ל תמיד פתוח בפנייך, אנו מחוייבים לך.

\*שוחחתי עם החניך שלנו בRCDS, הוא ביקש ממנו שנביא להם מרצה חדש לאזור, שוחחתי עם מייק הרצוג. אשמח לקיים פגישה משותפת עמכם.

-RCDS וקורס מחט"ים עתידים להגיע לכאן שנה הבאה ואשמח שהם יפגשו.

**ס.ר פטריק ראיון עם האלוף שהתקיים בתאריך 3.7**

-אחת הסיבות בגינן באתי למב"ל בישראל היא כי רציתי משהו שונה. הכרתי את מב"ל קנדה ורציתי שינוי. בגלל ששירתתי באזור בכמ"ח ובאונדוף. אני רוצה להגיד שהתוכנית היא הצלחה מלאה.

-לגור בישראל עם משפחתי אפשרה לי לחיות ולהכיר ישראלים, לפגוש אנשים שאינם רק מהקורס.

עם אנשים שאינם רק מהמערכת המדינית. מועדון IWC ולראייתי דבר שחשוב להציע לחניכים הבינלאומיים באמצעותו פגשנו ישראלים שלא היינו פוגשים אחרת. אני יודע שהשנה שלי הייתה הצלחה כי אני אדאג לחבריי כשאשמע על דברים שקורים פה.

\*מה המסקנה המשמעותית שלך לגבי הישראלים והטבע הישראלי?

-לדעתי הקורס ממוקד מדי בישראל. אני בטוח שאפשר היה להתמקד גם בתחומים הללו מנקודת מבט גלובלית.

\*עלינו להבין שאנו צריכים להתמקד במבט הגלובלי.

-לגבי המכניקה של הקורס- אני מסכים איתך לגבי שינוי מבנה הקורס שהסוף היה קל מדי שלא הצלחנו להשאיר את כולם קשובים בסוף הקורס

-נקודה לשיפור החוויה הבינ"ל : תזמון תרגום החומרים- החומרים בחציון השני לא תמיד תורגמו בזמן וזה היה מאוד מתסכל.

העדר משוב על עבודות- רק על העבודה האחרונה קיבלתי משוב הולם על העבודה. טרם ראיתי את העבודות שכתבתי על דיפלומטיה וחברה.

\*עלינו לפתור את בעיית העבודות לתת יותר זמן לצוותים הקטנים, לתת פחות עבודות ויותר התמקדות ולהעלות את הסוגייה לדיון

-זו הייתה חוויה מעולה ואני מודה על כך שיצא לי לפגוש את מדור ISMO, ענת,ערן וכו'...

\*תודה רבה, אשמח שתשמור על קשר, אשמח לשלב את לקחייך בתוך הלמידה.