* פתיחה מצוינת למב"ל:
  + שאלות היסוד: מי אנחנו – על מה אנחנו מגנים? מאיזה איומים? באיזו דרך? באיזה מחיר?
  + מה בין ביטחון לביטחון לאומי?
  + חשיבות הלמידה המתמדת
  + חשיבות הרב- תחומיות- מרידור כמשל
  + חשיבות הדיון בשאלות היסוד בלי לפחד
  + זיהוי השנוי: העם היהודי לא ראה. מה אנחנו לא רואים?, ראיית ההקשר – התמונה הכוללת (העצמת היחיד), חשיבות הפעולה – לאיזה כיוון?
  + כותרות על הלוח – **מה לדעתכם הדברים העיקיים שכל אחד אמר ואיפה הם מתחברים או מתחים ?**
  + איפה פירון מתחבר ליהושוע ואיפה לא? הסכמתם עם אומן?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| מרידור – האם אנחנו רלבנטיים? | אומן – איך עושים שלום? (לפי תורת המשחקים) | א ב יהושע – מי אנחנו? | פירון – מה הסיפור שלנו? |
|  | רציונאליות – השגת המטרה שלך בהתחשב במידע שלך | מה הוא בעצם טוען- האם יהושוע הוא כנעני?  שלילת הגלות – לא היהדות | **המשבר – אין סיפור משותף. הכל מבוסס על חרדות ולא על חזון – החזון – תיקון עולם חברת מופת. זו התכלית – אצל יהושוע זה לא קשור לציונות** |
| **כיצד מזהים שנוי** (הפרשים). כיצד לא נתפסים לנסיון הקודם | **איך מתמרצים את הצד השני?** | אנחנו מספסים שינוי? הולכים לקראת מדינה דו-לאומית? | איך מייצרים סיפור? באמצעות המפגש. **חשוב לנהל את המריבה** |
| מרכזיות האיום בתפיסת הביטחון – ההשתנות שלו. גם בגלל השתנות רחבה – העצמת היחיד | **גנאולוגיה – אפשר לבחור כל מיני דוגמאות** | האם עדיין יש תפקיד לציונות?  מה המשמעות של ציונות היום? | אולי יש הרבה סיפורים וטוב שכך? **האם יש פה היסט? האם היה לנו סיפור שהתאים ומשהו השתבש?** |
| שינוי טבע המלחמות איך מזהים את האויב בהעדר כתובת, משפט, תקשורת, סייבר, כח רך מול מגבלות הכוח | האם באמת זו הסיבה שאין שלום? | האם ההגדרות מקובלות עליכם? | מה בעצם הוא מתכוון שאין סיפור? מנסה להכניס יהדות בדלת האחורית? |
| קריסת המדינות – חשיבות הטריטוריה פחתה? | שכנע אתכם? אפשר למצוא הסברים אלטרנטיביים. | **מהם הערכים המנחים אם היהדות והציונות פחות חשובות?** | תפקידו של שליח צבור – למה פרש? |
| **אולי דווקא הצלחתה של האסטרטגיה הפכה אותה ללא רלבנטית?** |  | האם היהודי הטוטלי אכן רק פה? | במערכת החינוך לא מדברים על ערכים |
| תפיסת ביטחון מול ביטחון לאומי **-4 הרגליים** במבט רחב (עושר התגוננות, מודיעין, כושר כולל להכרעה, הרתעה שנובעת מכל היתר(. **האם הן רלבנטיות?** איך מרתיעים/מכריעים/מתריעים ארגון טרור |  |  | מפגש בין ארבעת התחומים: ליברליות (מתירנות), סולידריות וחברה (ע"ח היחיד), לאומיות (לאומנות), דת ואמונה |
| **האם נדונו לא להכריע?** האם לא ניתן להכריע? |  |  |  |
| איך מתבצעת **הלמידה** בדרג המדיני מול הצבאי? |  |  |  |
| חשיבות הלימוד הרב-תחומי – מרידור מבין בכל ומבין שהכל קשור בהכל |  |  |  |
| היום שאחרי – איראן, עזה? |  |  |  |
| ההבדל בין ביטחון לביטחון לאומי – רחב יותר וכולל חינוך ויחסי חוץ... |  |  |  |
| **יכול להיות שאין פתרון צבאי? מגבלות הכוח** – גם ארה"ב |  |  |  |
| אסטרטגיה לטווח ארוך מול קצר |  |  |  |

כללי:

* **איך עושים גנאולוגיה** – אומן על ההתנתקות, פירון על קוק ובן-גוריון
* **חשוב להגדיר מושגים או שזה עושה אותך יותר מבולבל (זיני)?**
* זיהוי השנוי והפעולה במוקד: א.ב יהשע – העם היהודי לא ראה. האם אנחנו רואים?
* צריך אסטרטגיה? לאיזה טווח?