**סימולציה מדינית-ביטחונית**

**מחזור מ"ג**

**עבודת סיכום קבוצתית**

פרק א' – אתגר הלמידה

1. כיצד התארגנתם ללמידה מתמשכת?
2. מהן המתודות העיקריות בהן השתמשתם על מנת ללמוד?

פרק ב' – ניתוח השחקן ומערכת המערכות

1. נתוני רקע על השחקן.
2. ניתוח המערכות (שחקנים, זיקות, מתחים וכד').
3. האינטרסים של השחקן בהקשר לסוגיה הישראלית-פלסטינית.

פרק ג' – גיבוש האסטרטגיה המכוננת (נעשה על בסיס המציאות הנוכחית)

1. מהו ההיסט שבו מצוי השחקן?
2. כיצד משפיעה המורשת של השחקן (הגניאולוגיה) על היווצרות ההיסט?
3. מהי המערכת הרצויה והפוטנציאלים לשינוי (חיוביים ושליליים)?
4. איזו הנגדה שביצעתם הייתה רלבנטית וסייעה לכם תוך כדי התנהלות?
5. האסטרטגיה המכוננת – פרטו 10 עקרונות.

פרק ד' – התכנית האופרטיבית (על בסיס תרחיש הפתיחה)

1. יעדי העל האסטרטגיים.
2. הרעיון המערכתי.
3. מאמצים עיקריים (מדיני-דיפלומטי, צבאי, כלכלי וכד').

פרק ה' – ניתוח המערכה

1. כיצד השתנתה המציאות האסטרטגית בכל שלב?
2. האם השחקנים האחרים פעלו כמו שהערכתם? איזה שחקן הפתיע ושיבש את פעולתכם?
3. כיצד השתנתה האסטרטגיה בהתאם לשינוי במציאות? מה נותר קבוע ומה השתנה?
4. כיצד ניטרתם את השינויים במציאות?
5. תכנון מול ביצוע – האם עמדתם במטרתכם ומימשתם את האינטרסים? במידה שלא – ממה נבעו הפערים?

פרק ו' – תובנות על התהליך

1. על תהליך הלמידה של הקבוצה
2. על תהליך גיבוש האסטרטגיה
3. על ניהול מערכה מדינית-צבאית בסביבה משתנה
4. על סימולציה כחוויה וככלי לימודי