המכללה לביטחון לאומי – מטלת סיום קורס גיאופוליטיקה וגיאו-אסטרטגיה בראי הבטל"מ

מחזור מ"ח – צוות 4

מדריך: אבי אלמוג

סימוכין: הנחיות מיום 30 בספטמבר 2020

**מטרת מטלת הסיום**

 יישום מושגים ומסגרות תיאורטיות ובין-לאומיות שנלמדו בקורס באמצעות ניתוח סוגיה בעלת מאפיינים גיאו-פוליטיים ו/או גיאו-אסטרטגיים (להלן "מקרה הבוחן") בכלים ובמונחים שנלמדו בקורס.

**הישג נדרש**

המחשה למשתתפי מב"ל, כיצד עימות צבאי "מקומי", המתרחש ממש בימים אלו, בין שתי קבוצות אתניות על שליטה גאוגרפית, מהווה חלק ממשחק גיאופוליטי וגיאו-אסטרטגי גדול הרבה יותר, משפיע ומושפע ע"י שחקנים אזוריים ובין-לאומיים.

**הליך בחירת מקרה הבוחן**

 מוביל המשימה ערך בחינה של מגוון מקרי בוחן בעלות מאפיינים גיאו-פוליטיים ו/או גיאוסטרטגיים, במידע הגלוי המפורסם באתרי האינטרנט, שעונות על ההתוויה המפורטת במסמך שבסימוכין. תועדפו שלוש סוגיות ולאחר התייעצות ותיקוף מול מנהל התכנית פרו' יוסי בן ארצי ומדריך הצוות אבי אלמוג כונס הצוות לדיון פתוח כחלק מהליך קבלת ההחלטה לגבי הסוגיה הנבחרת ואילו הן:

1. ים סין הדרומי.
2. נגורנו קרבאך
3. חצי האי קרים.

**מקרה הבוחן שנבחר**

 **רפובליקת ארצנאך (נגורנו קרבאך)**

שקיבל עדיפות בין היתר בשל התרחשותו/התפרצותו ממש בימים אילו, בשל מנעד נקודות המבט שהוא מספק: היסטורית, גאוגרפית, טופוגרפית, דמוגרפית, קבוצות אתנו-לאומיות. מגוון שחקנים המקומיים האזוריים והמעצמות הבין לאומיות שמעורבות בו כגון: טורקיה, רוסיה, איראן, איחוד האירופי, איחוד האמרויות, ישראל ומבחר יעדים גיאופוליטיים וגאו-אסטרטגים של כל שחקן בפני עצמו. הבריתות ומורכבות האינטרסים (מדינות מסוכסכות בעלות אינטרס זהה).

**תרגום: הרפובליקה הארצאכית (ארמנית)**

**מהשפה האזארית – קרבאך ההררית או קרבאך עלית**

 **מהשפה הרוסית – רמת קרבאך**

 **מהשפה הפרסית – גן** (באך) **שחור** (קארא)

**מתודולוגיה**

מאחר והזמן המוקצב להצגת הנושא בפני המליאה הינו 15 דק', הצוות יחולק לשלושה צוותי משנה שעל כל אחד מהם יוטל להעמיק את המחקר באחת השכבות ולזקק שתיים- שלוש תובנות מרכזיות, שיוצגו בשנים-שלושה שקפים שיתמקדו בתחום שיוגדר להם וכן צוות ביקורת וכפי שיפורט בטבלה הבאה:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| צוות משנה | חברי הצוות | התחום | דגשים |
| 1 | אורי ארנון – ר' צוות משנהאידית אלמליחאליעד מאור (מואטי) | היסטוריה, גאוגרפיה, טופוגרפיה, דמוגרפיה, מעמד המקום לפי המקומיים, האזוריים והקהילה הבין לאומית | הצוות יחתור להצגת מפה פיסית אחת כך שדי במבט על המפה כדי להבין את ה"מיקום", הטופוגרפיה ההררית כנקודת תורפה מחד וכנקודת חוזקה מאידך והדמוגרפיה/אתניות (אם זה לא מסובך אז גם השוואה היסטורית ונוכחית)אם תהיה מספיק אטרקטיבית נחלק אותה גם לחברי המליאה בנוסף לשקף |
| 2 | שלומית סופה – ראש צוות משנהערן פייריוסי כראדי | שחקנים מעורבים מקומיים, אזוריים ובין לאומייםויעדים גיאו- פולטיים וגיאו-אסטרטגיים של כל אחד מהם | מיקוד והרחבה לגבי שחקנים בין לאומיים בדגש על מעצמות שמעורבות ובדיקה האם ניתן ונכון להציג גם סיבות לאי מעורבות של יתר המעצמותכמו כן לבחון הרחבה "קלה ונקודתית" לגבי "משחקים כפולים"מי מרוויח מהנצחת האנרכיה? |
| 3 | רועי לוי– ר' צוות משנהיוסי יהושועאסף ורדי | בריתות, הסכמים, שת"פ, מימון, החלטות מוע"ב | לחתור לאתר ולהציג גם בריתות, הסכמים, שת"פ ומימון "עקיף"  |
| 4 | יניב אביטן – ר' צוות רונן כהן | ביקורת | איתגור הצוותים ע"י שאלות והנגדות לצורך טיוב ו"הידוק" התוצר |
| מנהל המשימה | רונן כהן | נתונים על האירוע הנוכחיתיאום וסנכרון בין צוותי המשנה והצגת הסיכום בשיתוף ראשי צוותי המשנה | לוודא שצוותי המשנה בונים את ההצגה כשלד של "מבנה אחוד" – נדבך על נדבך |

**דגשים כלליים**

• ביטוי גרפי וקרטוגרפי של מקרה הבוחן **(בעדיפות על גבי TAMPLET חוזר שממחיש את הנתונים על גבי מפה פיסית כגון: "מפת השחקנים", "מפת היעדים הגאופוליטיים וגאו- אסטרטגיים", "מפת הבריתות וההסכמים" וכיוב')**

• הצגה בהירה של הדילמות הנובעות מהסוגיה

• שימוש במקורות ישירים וענייניים

**לו"ז**

14.10.20 – טיוטה של תוצרי העבודה של צוותי המשנה בישיבת צוות

20.10.20 – הצגה במליאה

9.11.20 – הגשת תוצר סופי למנחי הקורס לאחר הטמעת הערות המנחים והמשתתפים

**מקורות רלוונטיים**:

**הראשון חובה** [https://greatgame.blog/2020/09/30/%d7%a4%d7%9c%d7%92-33-%d7%9e%d7%9c%d7%97%d7%9e%d7%95%d7%aa-%d7%94%d7%a7%d7%95%d7%95%d7%a7%d7%96/](https://greatgame.blog/2020/09/30/%D7%A4%D7%9C%D7%92-33-%D7%9E%D7%9C%D7%97%D7%9E%D7%95%D7%AA-%D7%94%D7%A7%D7%95%D7%95%D7%A7%D7%96/)

<https://www.youtube.com/watch?v=RrMIuqH68TA>

<https://www.britannica.com/place/Nagorno-Karabakh>

<https://www.eco.co.il/article/%D7%A2%D7%9C-%D7%9E%D7%94-%D7%91%D7%A2%D7%A6%D7%9D-%D7%94%D7%99%D7%AA%D7%94-%D7%94%D7%9E%D7%9C%D7%97%D7%9E%D7%94-%D7%91%D7%A0%D7%92%D7%95%D7%A8%D7%A0%D7%95-%D7%A7%D7%A8%D7%91%D7%9A/>

בתקשורת ובמדיה:

<https://news.walla.co.il/item/3390177>

<https://www.youtube.com/watch?v=pxGDVmZs7ZY>

<https://www.youtube.com/watch?v=W7dbGDI_HSc>

<https://www.ynet.co.il/news/article/BkXepOg8w>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qm0WWOuccv0>

<https://www.20il.co.il/%D7%94%D7%9E%D7%9C%D7%97%D7%9E%D7%94-%D7%A2%D7%9C-%D7%A0%D7%92%D7%95%D7%A8%D7%A0%D7%95-%D7%A7%D7%A8%D7%91%D7%90%D7%9A-%D7%A1%D7%9B%D7%A1%D7%95%D7%9A-%D7%A8%D7%91-%D7%A9%D7%9B%D7%91%D7%AA%D7%99>

**מאגר מפות**

המפה הבסיסית של Google Map עליה ניתן להוסיף שכבות או מידע:

[https://www.google.com/maps/@39.6347276,45.3424521,8z/data=!5m1!1e4](https://www.google.com/maps/%4039.6347276%2C45.3424521%2C8z/data%3D%215m1%211e4)

מפות, בנושא החלוקה האתנית

<https://www.google.com/search?q=ethnic+group+in+azerbaijan+maps&rlz=1C1GCEB_enIL915IL915&sxsrf=ALeKk020QHRjcak4U2AmQbFttLA96OqElA:1601982746503&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjfnark6p_sAhXpyYUKHcGiCDsQ_AUoAXoECBUQAw&biw=1280&bih=610>

<https://en.populationdata.net/maps/caucasus-ethnic-groups/>

BRIEF HISTORY OF NAGORNO-KARABAKH CONFLICT (MAP UPDATE)

<https://southfront.org/brief-history-of-nagorno-karabakh-conflict-map-update/>

מפה פיזית של השטח

<http://www.virtualkarabakh.az/en/post-item/28/48/armenia-azerbaijan-nagorno-karabakh-conflict.html>

האתר הזה מנתח גאופוליטית את הקווקז , עם הרבה מפות

<https://eurasiangeopolitics.com/south-caucasus-maps/>

**מושגי יסוד :**

**"גיאופוליטיקה" –**

**"גיאואסטרטגיה" –**

**"מיקום" –**

**"מרחב מחיה" –**

**"מרחב מחיה ימי" –**

**"מעצמה ימית" –**

**"התנגשות צוויליזציות/תרבויות" –**

**"בריתות ושותפויות" –**

**"אסטרטגיה פריפריאלית" –**

**"מדינה" –**

**"חברה" –**

**"טריטוריה" –**

**"זהות" –**

**"לאומיות" –**

רונן כהן

מוביל המשימה