**מפגש סגל – 20.11.16 – התנסות מס' 1**

**סוגיות לדיון:**

מבנה הצוותים והמדריכים

מינוי מובילים

הצגה במליאה בסוף?

סיווג התרגיל והשתתפות הבינ"ל

הכנה – מרצים, חומרים, בתיה עוזיאל – מה לתת מראש (לדוגמא גניאולוגיה)

התרחיש – נקודת הסיום (רגע לפני פעילות ישראלית? – האם עדיין אפשרי?)

לאן צפוי שנגיע במתודולוגיה (רעיון מערכתי ראשוני?)

ניהול עבודת הקבוצה

תפקיד המדריך

מי מלווה - מומחי תוכן – אנשי דדו?

איפה לחלק לתתי קבוצות

צוות אדום בתוך הצוותים?

**הכנה:**

מרצים (משך אחד...) – כבר קיבלו את איילת, מפקד האוגדה, המח"ט, מפקד זי"ס

יהודה הכהן

מאיר מלכה

גורם נוסף? (אמ"ן, פולקה/סלפיה, שב"כ/שבטים)

חומרי קריאה:

מתי (האם לחלק עבודה מראש)

עומס

איזה חומרים?

האם לחלק תרחיש מראש?

חומרים באנגלית לבינ"ל

**לטיפול:**

עדכון תרחיש (איום על מיצרי טיראן שמערב ירדנים)

תרגום תרחיש

**שאלות במתודולוגיה:**

מתי דנים באינטרסים?

מתי נותנים תפיסה נוכחית? לא כדאי מיד בהתחלה? (כמו שמופיע במצגת של דנה)

כל אחד עושה גניאולוגיה אחרת?

מה בין הבניית למידה לארגון למידה – מהו התוצר הנדרש מהשלב הראשון?

מתי דנים במערכת רצויה?

איפה ניתחנו את המערכת היריבה

מה עושים עם הפיגוע?

**הערות על מתודולוגיה**

* בשלב הראשון עזר נושאים ושחקנים
* לנסח היסט במשפט אחד
* לא התעסקנו עם גבולות המערכת והמערכה

**לוגיסטיקה**

* מחשבים ומקרנים
* עזרים נוספים

**כללי**

* למנות רשם

**לו"ז פנימי**

משך הכנה

גגגגגג

**יום א'**

בוקר

הבניית למידה

באיזה שאלות נעסוק

איך נלמד

זיהוי שחקנים ונושאים

מאיזה נקודות מבט כדאי להסתכל?

איזה מומחים וחומרים יעזרו לנו?

איזה מקרי יחוס יכולים לעזור לנו?

אילו אתגרי למידה עומדים בפנינו

אחה"צ

המערכת המתהווה

יצירת מפה עשירה – מה קורה עכשיו, הסבר למציאות

כיצד ניתן לצייר אותה?

מה ניתן להגיד על השחקנים וקשרי הגומלים ביניהם? מה המתחים ביניהם?

מה המגמות העיקריות בסביבה?

מהם האינטרסים שלנו בהקשר המתהווה (??)

ניתוח המערכת היריבה

**יום ב'**

בוקר

גניאולוגיה – איך עוצבה התפיסה הקיימת שלנו

ניסוח היסט

אחה"צ

איך נראית המערת הרצויה – מהם האינטרסים שלנו?

איזה פוטנציאלים ניתן לזהות

מהם מרכזי הכבוד ונקודות התורפה של המערכת היריבה

רעיון מערכתי ראשוני

הצגה במליאה