**מיומנויות הוראה בסביבה האקדמית**

**תיאום ציפיות ובכלל**

**הכנת סגל, 14.8.19**

1. הדיון יהיה על כמה נושאים – שיתוף בנקודת המבט האקדמית על הלימודים במב''ל
2. הזיקה ל'משקולת האקדמית':
* אין שום סתירה או ניגודיות בין תכניות הלימודים, ההיפך
* רצוי לסגל לכלל הלימודים סטנדרטים אקדמיים במטלות, קריאה
* החלטות לגבי בעלי תארים – ד''ר ומ''א באותו תחום:
* הצעתי היא: בעלי ד''ר או מ''א זהה ישתתפו בכל הקורסים הגלובאליים והקורסים החיוניים למב''ל, כגון אסטרטגיה וכו' – בלי קרדיט

כל השאר – עושים עוד תואר

נא לא לתת פטורים מקורסים בלי אישור שלנו – זה עושה 'חור' בהשלמות לתואר

1. גמר הרשמה מסודרת – חייבים לסיים לפני 2 בספטמבר, יש לנו הרבה עבודה אחרי זה ברישום, קליטה, תעודות, מעקב, אישורי כניסה ועוד
* ההרשמה במ''ו היתה אורכה ומייגעת-חודשיים
* היו שבאו לבקש פטור יום לפני הבחינה
1. מקומו של המדריך בלמידה האקדמית
* מידת המעורבות – לפחות מדריך אחד בכל שיעור!
* שיעורים שתרצו לעבד – רצוי כולם
* אחריות משותפת לתכנית – אחרי ההכנה המשותפת
* למחזור הבא נוכל לשתף בהכנות הרבה יותר מוקדם
* מעורבות בנושא הפג''מ- קריטית בעיניי
* מעורבות בהכנ סיורי מב''ל בכלל, הרגיונאליים בפרט – שם יוכנסו כל צירי הלימוד
1. עיבודים צוותיים:
* עיבוד של חומר אקדמי – לא מומחי התוכן, אבל מסייעים להבהרה, מבקשים מהמרצה נקודות לדיון, חומר מקל לקריאה
* לנהל לפי 4-5 שאלות 'גדולות' של הקןרס/שיעור
1. העבודה/המטלה בקורס
* תמיד יש לה אותם מרכיבים, לא חשוב באיזה גודל או אורך:
* שער מובנה
* הקדמה ובה מטרת העבודה/מטלה
* ניתן בעבודה רחבה להציג שאלת מחקר אבל לא כל דו''ח, תרגיל או משהו קטן מחייב את זה
* מבוא/ כללי שיש בו משהו אקדמי ספרותי : מאמר, ארכיון, ספר
* תוכן לפי פרקי משנה
* ניתוח הממצאים ומסקנות
* רשימת מקורות
* יש להבדיל בין ביבליוגרפיה למקורו אחרים
* יש להחליט על שיטת סימוכין ורשימה סופית
* שילוב איורים ולא העתקי מפות עקומות
1. סיורים ועיבודים
* יש מצגת שעודד הכין – אפשר לשפץ להצגה בעונה הראשונה?
* שני סוגי סיורים: רגיונאלי מכליל ומקצועי ייעודי
* הסיור הרגיונאלי:
* - אזור בארץ שבו מדגימים את כל סוגיות הבטל''מ,
* - הצוות עושה דיון, מכין תוכן -לא מסלול בינתיים – ונושאים
* - יחד עם המדריך אני משכלל, משפר, מציע ובוחן בעיקר איך כל צירי הבטל''מ משתקפים בתחנות/פגישות/תצפיות
* - הגישה צריכה להיות מעט תחנות ויותר עומק – 4-5 ביום
* - לתת לי זמן לתצפיות וקישורים לקורסים/לג''ג/לסוגיות לאומיות
* - הלינות השנה ייקבעו מראש וישפיעו על המסלול
* - טיסות והפלגות זה לא לוקסוס – זה חיסכון של 50 כפול 6 שעות עבודה
* - פגישות ברמת אוגדונר, מעט מאד ראשי מועצות אם בכלל, יותר אוטנטיות טעינה:
* הצוות מכין את הטעינה ואנחנו מאשרים
* הג''ג של הבטל''מ יוטמע בטעינה
* הרצאות רקע שחבל''ז בשטח
* סיורים מקצועיים:
* תשתיות יש להכין הרבה יותר זמן מראש
* ים: לשלב עם חיל הים, אסדת חדרה ועוד
* ארגונים ומוסדות – אחריות הנציג והמדריך
1. אבות האומה:
* התלבטות משותפת
* אופציה של יום עם: הרצאת רקע רחבה ויציאה לצוותים
* מפינסקר להרצל
* פיצול לבן גוריון, ז'בוטינסקי, ויצמן ומוהליבר
* שיחזור יום בן גוריון בקטע של מנהיגות והחלטות בונות אומה
1. ולבסוף:
* הזמנת מרצים מהשוק החופשי – בתיאום ובמחיר סביר ורק אם ממש מוסיפים
* רצוי להיוועץ לגבי כל מרצה חוץ
* אין ל'העסיק' מדריכים אקדמיים בלי לתאם איתנו: יש להם מינוי, לו''ז, וצריך לכבד