

מחזור מ"ו: סימולציה מדינית וסיור אירופה

ממצאי המשוב יהוו תשתית לשיפור ההתנסות הבאה!

בשאלות בהן התבקשת לפרט מילולית-אנא פרט ככל האפשר!

השאלון אנונימי ותוצאותיו ינתחו ע"י מרכז למידה ופיתוח ארגוני (מל"פ)

השאלון נכתב בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך מיועד לשני המינים כאחד

חובה *

1.

הקבוצה בה היית חבר בסימולציה המדינית? *

סמן את כל האפשרויות המתאימות.

ישראל

חמאס

הרשות הפלסטינית

רוסיה

מצרים

ירדן

ארצות הברית

מטרות הסימולציה:

2.

הסימולציה תרמה לי בפיתוח החשיבה האסטרטגית?

סמן אליפסה אחת בלבד.

6 5 4 3 2 1

במידה מועטה מאוד במידה רבה מאוד

3.

הסימולציה תרמה לי בהעמקה ופיתוח ידע מקיף על הסכסוך הישראלי-פלסטיני?

סמן אליפסה אחת בלבד.

6 5 4 3 2 1

במידה מועטה מאוד במידה רבה מאוד

4.

התנסות בסימולציה ('משחק מלחמה') ככלי מתדולוגי-יישומי לבכיר בניתוח סוגיה מערכתית מורכבת?

סמן אליפסה אחת בלבד.

6 5 4 3 2 1

במידה מועטה מאוד במידה רבה מאוד

5. **הסימולציה תרמה לשליטתי בגישת העיצוב?**
סמן אליפסה אחת בלבד.

	6	5	4	3	2	1	
במידה רבה מאוד	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	במידה מועטה מאוד

6. **הסימולציה תרמה לי בפיתוח מיומנויות ניהוליות- משא ומתן, קבלת החלטות בלחץ/משבר, רטוריקה ותקשורת?**
סמן אליפסה אחת בלבד.

	6	5	4	3	2	1	
במידה רבה מאוד	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	במידה מועטה מאוד

פרק 1- מהלך הסימולציה

7. **תרומת הטעינה וההכנה לסימולציה- סיור ירושלים, עינת שליין- משרד החוץ, דן שפירו, ספיאן מחמד אבו זאעדה, אליאס אלזנאנירי, גב' שלי שטרנברג (העברת מסר)?**
סמן אליפסה אחת בלבד.

	6	5	4	3	2	1	
במידה רבה מאוד	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	במידה מועטה מאוד

8. **הערות על אופן פעולת המנהלת והמומחים בתוכה בסימולציה?**

9. **הערות לגבי מבנה ומהלך הסימולציה- היקף/איכות הטעינה לסימולציה, תרחיש הפתיחה, ימי המשחק עצמם (אקט ראשון ושני), פורמט יום הסיכום ('הרמת מסך')?**

פרק 2- הקבוצה בסימולציה (השחקן אליו השתייכת)

10. **זמן ההיערכות הקבוצה להכרת השחקן ומוכנות לתרחיש הסימולציה היה מספק?**
סמן אליפסה אחת בלבד.

	6	5	4	3	2	1	
במידה רבה מאוד	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	במידה מועטה מאוד

11.

הערך את איכות עבודת הקבוצה בסימולציה?
סמן אליפסה אחת בלבד.

6 5 4 3 2 1

במידה מועטה מאוד במידה רבה מאוד

12.

הערך את תוספת הידע ורמת ההיכרות שלך עם השחקן אותו שיחקת בסיום הסימולציה?
סמן אליפסה אחת בלבד.

6 5 4 3 2 1

במידה מועטה מאוד במידה רבה מאוד

13.

פרט לגבי תרומת מדריך מב"ל שליווה את הקבוצה?

14.

משוב אישי מלמד לראש הקבוצה אליה השתייכת בסימולציה?

פרק 3- סיכום הסימולציה

15.

תרומת הסימולציה המדינית-ביטחונית ללימודיך במב"ל?
סמן אליפסה אחת בלבד.

6 5 4 3 2 1

במידה מועטה מאוד במידה רבה מאוד

16.

חווה דעתך לגבי הלימוד והשימוש בגישת העיצוב במסגרת לימודי האסטרטגיה וההתנסויות במב"ל?

17.

סימולציה מדינית-ביטחונית: נושא מרכזי לשימור?

18.

סימולציה מדינית-ביטחונית: נושא מרכזי לשיפור?

מחזור מ"ו- סיור אירופה

19.

הארגון אליו אתה משתייך? *

סמן את כל האפשרויות המתאימות.

צה"ל אחר

עמידה במטרות הסיור לאירופה:

20.

הכרת נאט"ו והאיחוד האירופאי (א"א) כארגונים בינלאומיים מרכזיים, וחקר השפעתם על ממדי הביטחון הלאומי של ישראל?

סמן אליפסה אחת בלבד.

6 5 4 3 2 1

במידה מועטה מאוד במידה רבה מאוד

21.

הבנת מערכת היחסים של בריטניה עם אירופה הרחבה, את תפקידה של בריטניה בתוך נאט"ו, אתגרי ה-Brexit והאנטישמיות של בריטניה ואת ההשלכות על ישראל?

סמן אליפסה אחת בלבד.

6 5 4 3 2 1

במידה מועטה מאוד במידה רבה מאוד

22.

אנא הרחב על מטרות הסיור בראייתך (מטרות נוספות/אחרות לסיור..)?

פרק 1- הכנה לסיור אירופה

23. תרומת הטעינה וההכנה לסיור: מר כריס קנטור (יועץ המדיני), ד"ר שרון פרדו, הכתב אנשיל פפר, מר טומי שטיינר, רודריקה רדיאן-גורדון (ר' אגף אירופה במשה"ח), ביקור בבית שגריר בריטניה סמן אליפסה אחת בלבד.

	6	5	4	3	2	1	
במידה מועטה מאוד	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	במידה רבה מאוד

24. אנא הרחב על- המרצים, התכנים ואופן הלימוד בשלב הטעינה בלבד?

פרק 2- מהלך הסיור עצמו

25. תרומת תכני נאט"ו- שיחה עם ס' מזכ"ל (Rose Gottemoeller), יחסי נאט"ו ומזה"ת (Nicola de Santis), התמודדות עם אתגרים ביטחוניים (Jasper de Quincey), פאנל שגרירים (יוון, בריטניה, דנמרק), יחסי נאט"ו ורוסיה (James Appathurai) סמן אליפסה אחת בלבד.

	6	5	4	3	2	1	
במידה מועטה מאוד	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	במידה רבה מאוד

26. תרומת תכני איחוד אירופאי (א"א)- יחסי ישראל וא"א (שגריר רוני לשנו), מדיניות ההגנה והביטחון של א"א (Arnout Molenaar), סיור בפרלמנט האירופאי, מפגש עם חבר פרלמנט (Joffrey Van Orden) סמן אליפסה אחת בלבד.

	6	5	4	3	2	1	
במידה מועטה מאוד	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	במידה רבה מאוד

27. תרומת תכני בריטניה (יום 1)- שגריר ישראל- מארק רגב, עליית האנטישמיות והשמאל (Dave Rich), סיור בפרלמנט, מרצה ממשרד ההגנה, יו"ר ועדת החוץ (Tom Tugendhat) סמן אליפסה אחת בלבד.

	6	5	4	3	2	1	
במידה מועטה מאוד	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	במידה רבה מאוד

28. תרומת תכני בריטניה (יום 2) - תדרוך על הברקזיט מעיתונאי (Philip Johnson), אתגרי הביטחון של בריטניה (Roger Boyes), יו"ר חברי ישראל בלייבור (Joan Ryan), פגישה עם חבר פרלמנט (Chris Doyle) סמן אליפסה אחת בלבד.

	6	5	4	3	2	1	
במידה רבה מאוד	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	במידה מועטה מאוד

29. שימור- פרט על מרצים ותכנים במהלך הסיור עצמו שיש לשמר?

30. שיפור- פרט על מרצים ותכנים במהלך הסיור עצמו שיש לשפר?

31. פרט על תרומת סגל מב"ל (מפקד מב"ל, מד"ר, מוביל הסיור, מדריכי הצוותים, סגל נוסף) ללימודי הקבוצה במהלך הסיור?

32. פרט לגבי המנהלות והמענה הלוגיסטי שליוו את מהלך הסיור?

33. התייחס לפורמט סיכום הסיור ותרומתו ללמידה- הסיכום שבוצע בחו"ל במהלך ובסיום הסיור, וזה שבוצע בישראל עם חזרתה של הקבוצה? האם לדעתך נדרש פורמט עיבוד/סיכום אחר לסיור? מהו?

פרק 3- סיכום הסיור לאירופה

34. תרומת סיור אירופה ללימודיך במב"ל?
סמן אליפסה אחת בלבד.

	6	5	4	3	2	1	
במידה רבה מאוד	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	במידה מועטה מאוד

35. סיור אירופה: נושא מרכזי לשימור?

36. סיור אירופה: נושא מרכזי לשיפור?

37. לאור ניסיוןך בסיור הלימודי לאירופה, האם נדרשים שינויים בהכנות לסיור המפוצל למזרח?

מופעל על ידי

