



מב"ל מ"ה

סיכום עונת התשתית

11.2017



נתונים כללי

משיבים-

- 40 משיבים (34 ישראל, 6 בינ"ל)
- ישראל-
- צה"ל- 20
- גופים אחרים- 14
- ממוצעי המשוב הם רק עבור משיבים מישראל

צבעים וסימנים-

- כחול 😊- הערכה גבוהה
- שחור 😐- הערכה ממוצעת
- אדום 😞- הערכה נמוכה
- אדום 😞- הערכה נמוכה מאוד

פרק א'-

פתיחת השנה

פתיחת השנה

השאלה	מ"ה	מגמה	מ"ד	מ"ג
תהליך הקליטה במב"ל היה יעיל, אפקטיבי ונוח? <u>כיצד היית משפרו?</u>	5.47	😊	5.67	5.3
<ul style="list-style-type: none"> • אופן איסוף הנתונים האישיים (כפילויות, נתונים אותם ניתן לשאוב ממערכות אחרות) • מתאר יותר את הצפוי (עומס, מטלות וכו') 				
תרומת מטלת פתיחת השנה, ליצירת בסיס ידע?	4.94	😊	4.86	-
<p><u>האם היית משנה משהו במטלת הפתיחה?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • להעביר אותה מוקדם ככל הניתן- עוד לפני יום האוריינטציה למב"ל (וודאי לפני היום החלופי) • קשה ומאתגר מאוד למי שבתפקיד • הכוונה לחומר קריאה ספציפי- להימנע מ"הפלגה" אינסופית באיסוף חומרים • חשובה מאוד- מכינה לבאות מבחינת חזרה לעולם האקדמי ולסגנון הכתיבה, רענון יכולות הלמידה והתמודדות עם תכנים, יצירת שפה משותפת בין חברי הקורס 				

הרצאות שבוע הפתיחה

מרצים שבלטו לחיוב:

- דן מרידור- מעמיק וסדור, עסק בנושא באופן אישי
- עמוס ידלין- סקירה אסטרטגית, שיטתית
- אביחי מנדנבליט- עומק הידע, רלוונטיות
- טרכטנברג- מרתק, מעניין וייחודי

מרצים שבלטו לשלילה:

- גדעון סער- הגיע לא מוכן, זלזל בקהל, ללא אג'נדה ודיבר בססמאות
- ציפי ליבני- ביצעה מניפולציות, רדודה ולא ענתה על שאלות
- א.ב יהושוע- חזרה על חומר הקריאה

מרצים שיכולים לתרום לשבוע הפתיחה:

- ראש המל"ל

תרומת 'מפגשי הרשת'

- תרמו מאוד!!
- חשוב להתעקשות על לוחות הזמנים להצגה של חניך
- חשיבות הצגה של הסגל באותו פורמט (2*)
- לקיים גם במסגרת הצוותית לקומה נוספת של היכרות אישית
- לכוון להצגה ע"פ משך אחד (עד 5 מציגים) - 3 שעי הוא משך ארוך מידיי.
- {מצד שני} יש לרכז ההצגות ע"פ שבועיים ראשונים ולא למתוח ע"פ שבועות רבים מידיי שכן אז יש פער בהיכרות האישית

פרק ב'-

תכני עונת התשתית

קורס מושגי יסוד בביטחון לאומי

(פרופ' גבי בן-דור)

השאלה	מ"ה	מגמה	מ"ד	מ"ג
הקורס השיג את מטרותיו?	4.7	😊	4.67	4.4
איכות ההוראה של המרצה בקורס?	3.76	😞	4.06	
הקורס אתגר מחשבתית והקנה כלי חשיבה וניתוח?	3.94	😞	4.45	
מידת רלוונטיות הקורס לתפקידי העתידיים?	4.20	😞	4.94	
הקורס נבנה נכון מתודולוגית (שילוב בין תיאוריה, פרקטיקה ועיבוד צוותי)?	4.85	😊	4.91	

האם היית משנה את הקורס? כיצד?

- המתודולוגיה טובה למרות שבפועל לא תמיד המרצים הרצו על הנושא הרלוונטי
- זמן העיבוד הצוותי חשוב מאוד אך לא הספיק לדיון לעומק בסוגיות
- בן דור- מצגות מיושנות וללא סדר ברור, העברת התוכן לא מספיק מעניינת ועדכנית, תיאורטית מידיי וללא דוגמאות,
- המבחן עמוס מידיי ומתיש

קורס מושגי יסוד בביטחון לאומי

(פרופ' גבי בן-דור)

תחומים אותם היית מוריד או מוסיף בלימוד מושגי היסוד בביטחון לאומי?

- העמקה בנושא אינטרסים (נדרשת רביזיה מוחלטת כולל בחומרי הקריאה בתחום)
- הרחבה בנושא דמוקרטיה (דעות לכן ולכן בנושא ערביי ישראל)
- הרחבה בנושא היבטים פוליטיים (העובר בצורה לא ברורה)

מרצים שבלטו לחיוב בקורס- בוגי, גיורא איילנד (במחלוקת), מוסטפא מוהאנד (המרצה הערבי..),

עופר שלח, עמידרור (סה"כ כולם היו מצוינים!!)

מרצים שבלטו לשלילה- גיורא איילנד (במחלוקת)

קורס התפתחות המחשבה האסטרטגית

(ד"ר דימה אדמסקי)

השאלה	מ"ה	מגמה	מ"ד	מ"ג
הקורס השיג את מטרותיו?	5.14	😊	5.56	
איכות ההוראה של המרצה בקורס?	5.23	😊	5.67	
הקורס אתגר מחשבתית והקנה כלי חשיבה וניתוח?	4.91	😞	5.58	
מידת רלוונטיות הקורס לתפקידי העתידיים?	5.23	😊	5.45	

נקודות לשימור בקורס?

- רמת ההוראה של דימה, דידקטיות ושיטתיות, מכבד את תלמידים ובעל גישה חיובית
- בקיאות ושליטה בחומר הלימוד והבאת דוגמאות
- תוכן מרתק המנותח מזווית ראייה חדשה ומעניינת

נקודות לשיפור בקורס?

- קורס קצר מידיי / לעיתים איטי מידיי וניתן להעבירו באופן יותר ממוקד
- מצגות בעברית, התמציתיות שלהן אינן מאפשרות שימוש בהן ממרחק זמן
- שימוש בדוגמאות רלוונטיות ולא רק מההיסטוריה ומהתחום הצבאי

המפעל הציוני- סדרת הרצאות + יו"ע בן גוריון

(פרופ' בן ארצי)

השאלה	מ"ה	מגמה	מ"ד	מ"ג
סדרת הרצאות המפעל הציוני:				
ההרצאות השיג את מטרותיהן?	4.60	☹️	5.0	4.8
איכות ההוראה בהרצאות?	4.36	☹️	4.97	
ההרצאות אתגרו מחשבתית והקנו כלי חשיבה וניתוח?	3.90	☹️	4.43	
מידת רלוונטיות ההרצאות לתפקידי העתידיים?	3.69	☹️	4.5	5.0
יום עיון בן גוריון:				
יום העיון השיג את מטרותיו?	4.73	😊	4.78	
איכות תכנון וביצוע יום העיון?	5.02	😊	4.66	
יום העיון אתגר מחשבתית והקנה כלי חשיבה וניתוח?	4.32	😊	4.5	

המפעל הציוני- סדרת הרצאות + יו"ע בן גוריון (פרופ' בן ארצי)

נקודות לשימור?

- היכרות היסטורית עם אירועים מרכזיים בתולדות האומה חשובה והכרחית לבכירים
- הלמידה וההובלה הצוותית

נקודות לשיפור?

- דמותו של בגין הייתה חסרה (*2)
- בן ארצי העביר עמדותיו וקו פוליטי ברור תוך קישור מתמיד למציאות 2017 ע"פ תפיסתו. עליו לתת למרצים לענות לשאלות ולא לקחת את המושכות לידיהם

סיור לימודי בחיפה

(פרופ' בן ארצי)

השאלה	מ"ה	מגמה	מ"ד	מ"ג
הסיור השיג את מטרותיו ותרם להבנת תופעות ורעיונות הנלמדים במב"ל?	<u>3.28</u>	☹️	4.63	

נקודות לשימור?

- ראש העיר- יונה יהב
- נקודות התצפית

נקודות לשיפור?

- יותר מידיי טמפלרים
- ביקור בנמל חיפה
- עודף פרטים וחוסר מיקוד, עיסוק בהיסטוריה ע"פ קישור הסיור לביטחון הלאומי

סדנא גלה את חוזקותייך

(גב' פתי בראל ורוחל'ה מורן)

השאלה	מ"ה	מגמה	מ"ד	מ"ג
הסדנה תרמה להתפתחותי האישית?	<u>3.09</u>	☹️	4.41	
איכות ביצוע הסדנה?	<u>3.21</u>	☹️	4.4	

נקודות לשימור?

- פתי- מנחה מצוינת
- עצם בחינת החוזקות. נושא פחות מקובל בתרבות הצבאית

נקודות לשיפור?

- כמות משתתפים גדולה בכל קבוצה (שני צוותים)
- המנחה לא העבירה את הסדנה באופן מקורי ומעניין (רוחלה)- רגישות גדולה לאיכות המרצה

ציפיותייך מהמשך תהליך פיתוח אישי:

- עבודה מול המנטור/ קואצ'
- קבלת כלים ניהוליים ממשיים שיעשירו את סלה כלים שברשותי

תכנים נוספים

	מ"ג	מ"ד	מגמה	מ"ה	השאלה
	-	-		3.89	תרומת הביקור בתרגיל הגיס הצפוני 479?
		4.76	😊	4.79	רלוונטיות שעות המפקד (בהובלת האלוף)?

סיור דרום (3 ימים)

(פרופ' בן ארצי)

מ"ג	מ"ד	מגמה	מ"ה	השאלה
			4.94	איכות משכי ההכנה לקראת סיור דרום?
			5.36	סיור דרום השיג את מטרותיו?
			5.33	איכות תכנון וביצוע הסיור בדרום

נקודות לשימור?

- למידת הביטחון הלאומי באופן מקיף מכלל הזוויות (ביטחוני, מדיני וחברתי), מאוזן ומגוון
- לימוד הסוגיה הבדואית מקרוב
- השקעה ותכנון מצוינים, שילוב בין יוזמות הצוות המארגן לסגל המב"ל

נקודות לשיפור?

- יום ההכנה היה צפוף וכלל תכנים רבים מידיי
- לויז' הסיור היה צפוף ונעשה באווירה מלחיצה- נדרש לרווח (*Less is more*)
- ביקור בקמ"ג

פרק ג'-

שיטות הלימוד וסביבת הלמידה

שיטות הלימוד

מ"ג	מ"ד	מגמה	מ"ה	השאלה
	4.94	😊	4.67	הלמידה במסגרת המליאה איכותית ומאפשרת? <u>כיצד היית משפר את הלמידה במליאה?</u>
				<ul style="list-style-type: none"> המפגשים במליאה צריכים להיות לטובת לעיבוד חומר ולא להצגתו לראשונה דילמה- האם המליאה היא לטובת הרצאה פרונטאלית או למטרות דיון מליאתי מרובה זוויות? איכות המצגות וגודל הפונטים, כשלים טכנולוגיים
				הדיונים הצוותיים?
	5.18	😊	4.94	באיזו מידה תרמו לעיבוד, הבנה והפנמת חומר הלימוד?
	5.03	😊	4.85	באיזו מידה תרמו להכרת דרכי חשיבה נוספות ולהפרייה?
	5.5	😊	5.47	באיזו מידה המדריך בקיא ומתואם עם תכני מב"ל?

כיצד היית משפר את הדיונים הצוותיים?

- הגדרת תוצר נדרש מכל מפגש
- החלת מסגרת תיאורטית על אירועים קונקרטיים ורלוונטיים

שיטות הלימוד

השאלה	מ"ה	מגמה	מ"ד	מ"ג
המידה בה אתה מתמודד עם היקף חומרי הקריאה?	3.82	☺	4.0	
<p>הרחב לגבי אופן התמודדתך עם היקף חומרי הקריאה?</p> <ul style="list-style-type: none"> קושי בהתמודדות עם חומרי הקריאה באנגלית עומס חומרי קריאה מוביל לרפרוף ולחוסר העמקה יש להקפיד על איכות הצילום (ניתן להכין מספר מקראות מודפסות לחומרי הרשות) 				

המידה בה אתה חווה עומס בקורס?	גבוה	סביר	נמוך
מחזור מ"ה	51%	46%	3%
מחזור מ"ד	50%	50%	0%

שיטות הלימוד

השאלה	מ"ה	מגמה	מ"ד	מ"ג
עד כמה שיעורי האוריינות תרמו ליכולת הכתיבה שלך?	3.64			
האם תהליך והדרישות לעבודה השנתית ברור?	4.69	😊	4.85	
האם תהליך החלוקה למסלולי לימוד ברור?	5.58			

הרחב בנושא העבודה השנתית/מסלולי הלימוד?

- נראה כי הפתיחות לנושאים חדשים ומעניינים הינה רק מוצהרת ולא באמת מתכוונים לכך.
בפרקטיקה מכוונים לנושאים ברורים מראש.

סביבת הלמידה

השאלה	מ"ה	מגמה	מ"ד	מ"ג
מזכירות התלמידים?	5.61	☹️	5.7	
אתר הלמידה ברשת (פורטל הקורס)?	5.00	😊	4.76	
שירותי הספרייה?	5.14	☹️	5.76	
מליאת מב"ל?	4.08		-	
כיתות הצוות?	5.14		-	
הקפטריה?	5.52		-	

שדרוגים אפשריים לסביבת הלמידה?

- מליאה לא נוחה בעליל - נדרש לסיים השיפוץ בהקדם
- שירותי נשים - מעטים ביחס לכמות הנשים. לא לנקותם בזמן ההפסקות
- שירותי הספרייה - נדרש מעבר לשעה 16:00 וכן בימי מחקר וכתיבה, שעות הפתיחה לא ברורות

פרק ד'-

סיכום

סיכום

השאלה	מ"ה	מגמה	מ"ד	מ"ג
המידה בה תוכנית הלימודים תואמת את ציפיותיך עד כמה? <u>אנא פרט?</u> • תכנים, מרצים וסביבת לימוד סופר איכותיים • קיימת שונות רבה ברמת הידיעות של האנשים בקורס- מוביל לדיון סביב המכנה המשותף הנמוך הצע תכנים רלוונטיים/אקטואליים הנדרשים בשנה הנוכחית? • אין תשובה מובהקת האם 'קוד הבכירות' ברור? האם נדרשים חידודים? • הכל ברור חוה דעתך על הפעילות החברתית עד כמה? • כושר גופני- דעות לכן ולכן (מעיסוק מבורך ובגישה עצמאית ועד לציפייה ליותר השתתפות)	4.91	☹️	5.28	

סיכום

השאלה:

ציפיותיך ממוסד הנשיאות?

- לייצג נאמנה את החניכים והשיח הלא-פורמלי (רחשי החניכים) בפני הסגל
- פעילות לגיבוש החבורה וליצירת לכידות חברתית

הערות והארות שלא באו לידי ביטוי בשאלון?

- רמתו של האוכל בחדר האוכל נמוכה מאוד (גם במושגי צבא)
- סוגיית העומס מייצרת קושי להטמיע את החומר לעומק, ופוגעת בפניות המחשבתית

חניכים בינלאומיים

- אהבו את מפגשי הרשת- רוצים גם את הסגל וחשוב להם שיבוצע בשבועיים הראשונים לקורס
- העברת חומרי הקריאה בזמן- מאפשר להם להתכונן טוב יותר לדיוני צוות ולמליאה
- העבודות השנתיות ומסלולי הלימוד- בקש להרחבה ייעודית לחניכים הבינלאומיים
- אהבו את הקורס של גבי בן-דור
- לאפשר שיח באנגלית בחלק מהדיונים הצוותיים- יאפשר ניסיון פרקטי לישראלים
- חובבי קדימה- הערות על האתר ויכולת כניסה ממחשבי אפל וכו', יומן לטלפון וכו'

עונת התשתית- לקחים מרכזיים



* בממוצע- הערכות עונה זו נמוכות יותר ממחזור קודם