## **מפגש משוב** (אמצע קורס)**- טופס הכנה למדריך**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שם המשתתף** | **דרגה** | **ארגון** | **תפקיד אחרון** | **תפקיד מיועד** | **מחזור** | **תאריך** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **הישגים אקדמיים ויכולת כלומד עצמאי- בכיר****הישגים:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****עוצמות:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***יעדים להמשך:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **התנהלות בצוות בכיר****עוצמות:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***יעדים להמשך:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **חשיבה אסטרטגית** **עוצמות:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***יעדים להמשך:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **התפתחות כבכיר** (ימולא ע"י המשתתף בלבד)**עוצמות:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***יעדים להמשך:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **סיכום אינטגרטיבי****עוצמות:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***יעדים להמשך:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**חתימת מדריך הצוות:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**נספח- ממדי ההערכה של משתתף מב"ל**

**הישגים אקדמיים ויכולת למידה עצמית-**

* **הישגים אקדמיים-** תוצאות מבחנים, ניירות עמדה ורפרטים, עבודה שנתית
* **לומד אפקטיבי-** ניהול הזמן האישי והתמודדות עם עומס, פיתוח אסטרטגיות למידה
* **מיצוי הלמידה-** סקרנות וחקרנות, העמקה ומיצוי השנה ללמידה, בקיאות וחיבור ליומיום הציבורי
* **אומץ לב אינטלקטואלי-** חשיבה ביקורתית והאומץ להביע דעה ברבים
* **העברת מסר ואוריינות -** הבעת עמדה מבוססת וממוקדת- בעל פה ובכתב

**התנהלות בצוות בכיר-**

* **שותפות ורעות-** השתלבות וקשירת קשרים, הפגנת מודעות ורגישות לסביבה, 'חבר צוות'
* **התגייסות ותרומה**- נקיטת יוזמה תוך רצון להשפיע על המציאות של הצוות/ הקורס כולו
* **הובלה בצוות**- ניהול ומיצוי מומחים ובכירים, גיוס והובלה מתוך השראה ואותנטיות
* **פתיחות לביקורת-** מודעות ליכולות ולמגבלות והתמודדות עם עמדת מיעוט, יכולת לפעול מעמדה לומדת תוך היוועצות באחר, תחקור עצמי
* **התנהלות בכירה-** נוכחות בכירה וייצוגיות, יכולת הכלה ופתיחות לאחרות, משמעת ושמירה על קוד התנהגות הנדרש מבכיר לאורך זמן ועומס, חוסן/התאוששות מכישלון
* **סינרגיה-** מיצוי הזדמנויות, בניית ממשקים ויצירת שיתופי פעולה וקואליציות אפקטיביות

**חשיבה אסטרטגית-**

* **הבניית הלמידה-** גישה ללימוד בעיה, עיבוד והיתוך מידע רב ומגוון וסימון כיווני התקדמות
* **ראייה מערכתית-** חשיבה התופסת מציאות מורכבת ומופשטת כמערכת מורכבת בעלת הגיונות, יכולת להמשיג רעיונות, ליצור מציאות חלופית וכיווני פעולה ממגמות.
* **חשיבה יזמית/חדשנית/מקורית וגילוי גמישות מחשבתית-** בחינת נושא ממגוון זוויות, העמדת 'פרדיגמות אישיות' למבחן ופריצת תבניות וגבולות, ביצוע התאמות בתכנון למול אילוצים
* **סתגלנות** ויכולת לחיות **בתמונה חלקית/עמומה תוך 'שיהוי'** (אי עשיה) טרם קבלת החלטות/ ביצוע
* **חשיבה אינטגרטיבית ומתכנסת-** יכולת קבלת החלטות וגזירת כיווני פעולה אופרטיביים, תיווך רעיון האסטרטגי לאחרים ('אמצוע'), פרקטיות מחשבתית וחיבור לתוכנית פעולה ברת ביצוע

**התפתחות כבכיר**-

* **מיצוי הזדמנויות הלמידה** **וההתפתחות האישית** למול יעדים שהוצבו תוך יציאה מאזורי נוחות
* **התגבשות כבכיר-** גיבוש עמדה על אתגרי הבטל"ם בישראל ותפיסת המנהיגות הנדרשת
* גיבוש מצפן אישי- **לממלכתיות ומערכתיות** הנדרשת בישראל ויכולת **לתווך ולהגן** עליו
* גיבוש **רשת עמיתים** מעובה, משמעותית וארוכת טווח