סודי אישי (לאחר המילוי)

**טופס הערכה מסכמת לבוגר מב"ל**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שם החניך** | **דרגה** | **שיוך ארגוני** | **תפקיד אחרון** | **מחזור** | **תאריך** |
| גלעד פלד |  |  |  |  | 1.7 |

**הישגים לימודיים ויכולת כלומד עצמאי - בכיר**

עוצמות – לדון קשיים לימודיים לא מבוטלים ובכל זאת לקח את השנה מאד ברצינות והשקיע רבות במטלות. חניך רציני שבא ללמוד והפיק הרבה מהשנה. בעל חשיבה ביקורתית ויכולת להסתכל על דברים "מחוץ לקופסא".

יעדים להמשך **–** לעבוד על ארגון החומר והעברת מסר מאורגנת וברורה יותר.

**התנהלות בצוות בכיר**

עוצמות – חבר מצוין בצוות ותרם רבות בחשיבה מקורית. מתנהל כבכיר בצוות ובמליאה.

יעדים להמשך– " לפרגן לעצמו קצת יותר... (לדון נטייה להמעיט בערך עצמו).

**חשיבה אסטרטגית**

עוצמות – חושב בצורה ביקורתית ורחבה ומסוגל להביא רעיונות מערכתיים מעניינים ופורצי דרך.

יעדים להמשך **–** להביא את החשיבה שלו להתכנסות ולמסקנה אופרטיבית ברורה.

**סיכום אינטגרטיבי**

דון הוא חניך חיובי מאד שהשתלב מצוין במב"ל בעל חשיבה מיוחדת ומקורית אך קושי משמעותי לארגן את מחשבותיו ולהביע אותן בצורה ברורה. ניכר שהשקיע רבות בלימודים ולהערכתי הפיק מהם הרבה. חשוב שימשיך לעבוד על ניהול זמן ויפתח כלים (כולל בקשה לעזרה) שיסייעו לו להתמודד עם משימות למידה מורכבות. גם הוא היה שמח לקבל יותר פידבק במהלך השנה על המטלות ולשפר את נושא התרגום.

**שם המדריך:\_\_\_\_\_\_\_\_\_חיים\_\_\_\_ חתימה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**הערכה מסכמת של המפקד:**