סודי אישי (לאחר המילוי)

**טופס הערכה מסכמת לבוגר מב"ל**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שם החניך** | **דרגה** | **שיוך ארגוני** | **תפקיד אחרון** | **מחזור** | **תאריך** |
| גלעד פלד |  |  |  |  | 1.7 |

**הישגים לימודיים ויכולת כלומד עצמאי - בכיר**

עוצמות – גלעד הוא חניך יוצא דופן ביכולותיו, בעל חשיבה עצמאית, ביקורתית, יצירתית ויזמית. בעל אומץ לב אינטלקטואלי ונכונות לבחון הנחות יסוד ואכסיומות. מעביר מסר טוב בע"פ ובכתב.

יעדים להמשך **–** להמשיך לפתח את יכולותיו ובמקביל לחשיבה הביקורתית לוודא שהחשיבה מתכנסת לרעיון מסדר ולפעולה.

**התנהלות בצוות בכיר**

עוצמות – גלעד בעל יכולת הובלה מרשימה (בא לידי ביטוי במיוחד בסימולציה). שיתף פעולה ותרם רבות לצוות ולמליאה.

יעדים להמשך **–** גלעד נראה לפעמים כמי "שיושב על הגדר" ולא מושקע כולו בקבוצה. גם אם מדובר בתדמית בלבד כדאי לו לקחת זאת בחשבון.

**חשיבה אסטרטגית**

עוצמות – בעל ראייה מערכתית באופן טבעי. נהנה מאד מלימודי האסטרטגיה והתפתח בתחום זה.

יעדים להמשך **–** לעשות שימוש בכלים שקיבל במב"ל בתפקידיו הבאים ולתרום למערכת ביכולת הראייה המערכתית שלו.

**סיכום אינטגרטיבי**

גלעד הוא חניך מבריק שנתרם מאד מהקורס ותרם רבות לקבוצה. השנה אפשרה לו להרחיב ידיעותיו בתחומים בהם לא עסק ולשכלל את יכולות הניתוח שלו. ניכר גם החיבור המצוין שלו לקבוצה והקשרים שיצר עם החניכים. ראויה לציון במיוחד תרומתו בנושאים חברתיים שבהם יש לו ניסיון ייחודי. בלט במיוחד בלימודי האסטרטגיה ובסיורי חו"ל מהם הפיק תועלת רבה. יתכן שראייתו הביקורתית גורמת לכך שלפעמים הוא נתפס כמי שלא מושקע לגמרי בתהליך ויושב קצת מהצד. הצעתי לו לחשוב על סוגיה זו והוא קיבל ההצעה. ככלל, כאמור חניך יוצא דופן שהמב"ל התברך בו.

**שם המדריך:\_\_\_\_\_\_\_\_\_חיים\_\_\_\_ חתימה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**הערכה מסכמת של המפקד:**