**הנדון: התייחסות הקפ"ט למענה של חברת בריטניקה למסמך מיום 24/12/2014**

שירן שלום,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מסד** | **סעיף במסמך** | **מלל מקורי** | **תגובת צה"ל** |
| 1 | 3 | *להלן פירוט הסעיפים המבוקשים להעברה ליחידת מסירה שנייה* | לאור עדכונים שנעשו בחודשים האחרונים ברשימת הדחיות שמוסכמים על שני הצדדים נדרש לקבל רשימה עדכנית של הסעיפים המוצעים לדחייה מחברת בריטניקה ורק לאחר מכן יאושרו הדחיות אל מול הרשימה העדכנית של הסעיפים. |
| 2 | 4.1 | **הסבת נתונים מברקת** | לאור דיונים שהתקיימו בנושא בשיתוף חברת בריטניקה, צה"ל מבקש הצעת תכולת עבודה כוללת שמבוססת על פי ליווי פר בה"ד ולא תכולת "שלושה בה"דים ראשונים" כפי שעליה מתבססת ההצעה הנוכחית. בנוסף נדרש להגיש הצעה הכוללת לו"ז ותכונית מבוססת אבני דרך מרכזיות של תוכנית ההסבות. |
| 3 | 4.2 | כלי הערכה | כל התכולה המוצעת על ידי החברה **אינה נדרשת** למימוש בשלב זה במסגרת פרויקט מערכת ההדרכה |
| 4 | 4.3 | ממשק לזכיין | כל התכולה **נדרשת** למימוש במסגרת יחידת המסירה הראשונה של פרויקט מערכת ההדרכה |
| 5 | 4.4 – שורה 1 | תמיכה בהקצאות חליפיות של משאבים | התכולה **נדרשת** למימוש במסגרת יחידת המסירה הראשונה של פרויקט מערכת ההדרכה |
| 6 | 4.4 – שורה 2 | ייבוא משאבים חלופיים לכל משאב ממערכת ניהול קריית ההדרכה של הזכיין | התכולה **אינה נדרשת** למימוש במסגרת יחידת המסירה הראשונה של פרויקט מערכת ההדרכה |
| 7 | 4.4 – שורה 3 | יכולת ביצוע סימולציה להזזת לו"ז ובחינת משמעויות המשאבים במערכת | התכולה **נדרשת** למימוש במסגרת יחידת המסירה הראשונה של פרויקט מערכת ההדרכה |
| 8 | 4.4 – שורה 4 | היכולת לראות סכימה של דרישות לסוג משאב מסוים בנוסף לתמונת מצב ההקצאות של אותו הסוג | התכולה **נדרשת** למימוש במסגרת יחידת המסירה הראשונה של פרויקט מערכת ההדרכה |
| 9 | 4.4 – שורה 5 | מסך תכנון גרף פעילות עם משמעויות של ניצולת משאבים ברמה יומית \ שבועית | התכולה **אינה נדרשת** למימוש במסגרת יחידת המסירה הראשונה של פרויקט מערכת ההדרכה |
| 10 | 4.4 – שורה 6 | סינונים של רשימת הקורסים המוצגים במסך תכנון גרף הפעילות לפי מאפייני המחזורים (קוד גמישות וכו') | התכולה **נדרשת** למימוש במסגרת יחידת המסירה הראשונה של פרויקט מערכת ההדרכה |
| 11 | 4.4 – שורה 7 | שינויי אופן הצגת החלוקה במסך תכנון גרף הפעילות | התכולה **נדרשת** למימוש במסגרת יחידת המסירה הראשונה של פרויקט מערכת ההדרכה |
| 12 | 4.4 – שורה 8 | היכולת לפתוח מחזור ספציפי מתוך תצוגת ניתוח צווארי הבקבוק על סוגי המשאבים במסך תכנון גרף הפעילות | התכולה המוצעת על ידי החברה **אינה נדרשת** למימוש בשלב זה במסגרת פרויקט מערכת ההדרכה |
| 13 | 4.4 – שורה 9 | לוג המציג את הטרנזקציות מול הממשק למערכת infoR ברמת המשתמש ולא רק ל Administrator | התכולה המוצעת על ידי החברה **אינה נדרשת** למימוש בשלב זה במסגרת פרויקט מערכת ההדרכה |
| 14 | 4.4 – שורה 10 | הגדרת כמות בנים ובנות בתוך המחזור כחלק מתכנון המחזור ולא כ – Meta Data | התכולה המוצעת על ידי החברה **אינה נדרשת** למימוש בשלב זה במסגרת פרויקט מערכת ההדרכה |

להלן התייחסותנו למסמך שהועבר על ידי חברת בריטניקה מחולק על פי סעיפים:

לכבוד,

הגב' שירן אברהם כהן

מנמ"ח מחשוב ויועצים

מינהל ההרכשה והייצור

משרד הבטחון

ג.נ.,

**הנדון: הזמנה 4440597710**

**(בהמשך לפנייתך מתאריך ה- 24.12.2014)**

אנו מבקשים להבטיחך כי אנו מודעים ומכירים היטב את נהלי העבודה והתהליכים המוגדרים בחוזה ופועלים בהתאם להם.

1. מועד ה-CDR+PDR
2. מועד ביצוע אבן דרך זו נדחה בחודש ימים ל-15.1.2014 בתאום עם הקפ"ט, ולהבנתנו הועברה אליכם בקשת דחיה מטעם הקפ"ט.
3. ברצוננו להדגיש כי נעשה מאמץ רב גם מצדנו וגם מצד נציגי צה"ל לעמוד בלוח הזמנים המוגדר לשלב האפיון אך התהליך המקצועי חייב ירידה לפרטים רבים, וקבלת תשובות מנציגי צה"ל.
4. חשוב לציין כי שלב האפיון התבסס על מסמך ה-SRD שאושר על ידי צה"ל במסגרת ה-SRR שנערך ב 7.10.14 במסמך זה פירטנו (בהתאם לדרישתכם) את הסטאטוס של כל דרישה המופיעה במכרז, האם קיימת ונתמכת במסגרת מוצר המדף או שהיא דורשת פיתוח. תוך כדי האפיון התברר כי הפרשנות של נציגי צה"ל לדרישות השונות מחייבת ביצוע התאמות רבות מעבר למה שחשבנו ולמה שהצגנו ב- .SRR בחלק מן המקרים גררו דיוני האפיון צורך בדיוני השלמה של נציגי צה"ל על מנת להבהיר את הדרישות. בנוסף, במסגרת האפיון מיקדנו מאמץ רב באפיון הממשק עם הזכיין ואף הקדמנו את תחילת האפיון לגביו מתוך הבנת החשיבות של נושא זה. תוך כדי האפיון (לאחר שהצטרף הגורם שאמור לעשות שימוש ברכיב זה) הובהר שקיים פער בדרישות המפרטות את אופן מימוש הממשק ונאלצנו לאפיין פתרון חלופי לצורך זה. אף כי תהליך זה גזל זמן נוסף אנו מבינים את חשיבות הנושא ומקווים שהפתרון החליפי שאופיין ייתן מענה טוב למשתמשים.
5. כאמור, משך כל זמן האפיון פעלנו בתאום ובשיתוף הקפ"ט ומרגע שהיה ברור שתידרש דחיה וידאנו כי הועברה אליך בקשה בנושא. הטענה כי אנחנו ביקשנו מגורמי צה"ל דחייה יזומה מטעמנו אינה מדויקת -בקשת הדחיה הועברה על ידי הקפ"ט בתאום אתנו משום ששני הצדדים מבינים את הצורך באפיון מקצועי ומדוקדק ולשני הצדדים נדרש זמן נוסף על מנת להשלים את האפיון.
6. העברות תכולה בין יחידות המסירה
7. לגבי בקשות להעברת תכולה ליחידת מסירה שניה, גם כאן המציאות מורכבת יותר וקיימות סיבות שונות המפורטות להלן לבקשות הדחיה. יובהר כי כלל הדיונים בנושא נעשו מתוך הבנה כי התוצר של יחידת המסירה הראשונה אמור להיות איכותי ומקיף ולתמוך בכלל התהליכים שהוגדרו ע"י צה"ל.
8. במסגרת ה-SRR הצגנו את ניתוח הדרישות ולגבי כל דרישה האם היא קיימת ונתמכת במוצר המדף. כמו כן, הצגנו סעיפים ספציפיים המהווים חלק מליבת המוצר ואשר ביצוע שינויים ברכיבים אלה עלול לגרום לחוסר יציבות במוצר ולדחייה בלוחות הזמנים. כבר בשלב זה הצגנו סיכון ללוח הזמנים במידה ויפתחו סעיפים רבים שלהבנתנו קיים להם מענה מספק במוצר. על מנת לתת מענה לסיכון זה ולאפשר עמידה בתוכנית הפרויקט נקטנו במספר צעדים:
9. התחלנו בפיתוח התאמות רבות המתחייבות מהמפרט עוד לפני שסוכם האפיון ותוך סיכון שהאפיון ישתנה.
10. הקצנו משאבי פיתוח נוספים בהיקף של כ-20% מעל להיקף שהערכנו אל מול המשימות המזוהות.
11. ביקשנו מנציגי צה"ל כי במסגרת האפיון תוגדר עדיפות לכל התאמה נדרשת ובדגש על יכולות הליבה של המוצר.
12. במסגרת שלב האפיון הסתבר כי ההבנה שלנו לגבי המענה לדרישות רבות שונה מהאופן אותו הציגו נציגי צה"ל דבר שגורר הקף פיתוח גדול משמעותית מזה שתוכנן ליחידת המסירה. על מנת שלא לפתוח דיון עיקש על כל סעיף וסעיף ולאפשר ללקוח לקבל פתרון שמשרת אותו באופן מיטבי החלטנו לבקש דחיה לגבי סעיפים מסוימים בהתאם לתיעדוף שסוכם מול הקפ"ט.
13. בנוסף, במסגרת שלב האפיון הסתבר כי קיימות דרישות רבות לגביהן נציגי צה"ל לא היו מוכנים די הצורך ולאחר מספר דיונים וזמן רב שהושקע בנושאים אלה הוחלט ע"י נציגי צה"ל לבקש מהמשרד לדחות אותם להמשך.
14. במקרים אחרים מדובר על מערכות משיקות שעדיין אינן מוכנות או על **דרישות שעיקרן נמצא ביחידות מסירה מאוחרות יותר אך סעיפים מסוימים** שתלויים ברכיבים אלו נשארו (כנראה בשוגג) ביחידת המסירה הראשונה.

3. להלן פירוט הסעיפים המבוקשים להעברה ליחידת מסירה שנייה

תכולות שהוגדרו ליחידת מסירה ראשונה אך למעשה לא ניתן לכלול אותן ביחידת מסירה ראשונה היות והן תלויות בתכולות שמתוכננות ליחידות מסירה מאוחרות

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **כותרת הפרק** | **סעיף** | **תיאור** |
| תיק יסוד | 11.1.2 | ניתן לגזור דרישות ממע' כ"א (ראו ס"ק ‎30.4.1, ‎30.4). |
| תיק יסוד | 11.1.4.1 | לבדיקת דרישות שנגזרו ממע' כ"א (ראו ס"ק ‎30.9). |
| פתיחת מחזור | 12.2.1 | בעת פתיחת הסביבה תיפתח בתוכה רשימת הלומדים המועמדים למחזור: |
| פתיחת מחזור | 12.2.1.1 | הרשימה תתמלא בדרכים הבאות: |
| פתיחת מחזור | 12.2.1.1.1 | לומדים שנרשמו למחזור מסביבת "מו"ר" (מיון ורישום) (ראו סעיף ‎20). |
| פתיחת מחזור | 12.2.1.1.2 | לומדים שנרשמו במודול רישום לקורסים (ראו סעיף ‎21). |
| פתיחת מחזור | 12.2.1.1.5 | לומדים שיוזנו ממע' כ"א (ראו ס"ק ‎30.5 ‎30.8.2). |
| פתיחת מחזור | 12.5 | המערכת תאפשר גם פתיחת המחזור כתוצאה ממשק עם מע' כ"א (ראו סעיף ‎30.8). |
| ניהול מחזור | 13.6.6 | סטאטוס הסמכה או הרחקה של לומד ייוצא למע' כ"א (ראו ס"ק ‎30.3). |
| ניהול מחזור | 13.8 | המחזור ייסגר בממשק עם מע' כ"א (ראו ס"ק (‎30.8 |
| מידע על הפרט | 22.4 | ניתן לייצא נתונים על לומד למע' חיצוניות. |
| דו"חות | 23.1.5 | ניהול הכשרה - מסלולים - רשימת מסלולים ותכולתם  קהל יעד: מטה בה"ד, חיל , תדירות: , אופן הצגה: תרשים גרפי (תרשים זרימה גרפית) + טבלה: |
| דו"חות | 23.1.26 | "ניהול משאב האונשי - דוח חיילים מועמדים (כשירים) לשלב הבא במסלול ההכשרה - תכנון הכשרת אנשים באופן אופטימלי |
| דו"חות | 23.3 | ניתן להגדיר דוחות נוספים על פי צורך. |
| דו"חות | 23.4 | ניתן להוסיף מחוונים גרפים להצגת דו"חות |
| דו"חות | 23.4.1 | תצוגה גרפית של דו"חות ניתנת להתאמה על-פי משתמש. |
| גרף פעילויות | 15.2.1 | בנוסף להזנה ידנית, ניתן לפרוש חלק מהמחזורים באמצעות ייבוא הכשרות ממע' כ"א (ראו סעיף ‎30.6) וייבוא הכשרות נוספות ואימונים ממע' ת"ע של זרוע היבשה (ראו סעיף ‎34). |
| הקצאת משאבים | 16.1.1 | בנוסף להזנה ידנית, ניתן לייבא חלק מתמונת מצב המשאבים ממע' ניהול ת"ע של ז"י (ראה סעיף ‎34) ממע' לוגיסטיקה צה"לית (ראו סעיף ‎31) ממע' ניהול קרית ההדרכה (ראו סעיף ‎32). |

תכולות שצהל מעדיף להעביר את האפיון ליחידת מסירה שניה כיוון שאינו מוכן בשלב זה ליישמן מסיבת חוסר מוכנות לקבלתן או שצה"ל אינו בשל דיו לאפיין את הצורך הסופי .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **כותרת הפרק** | **סעיף** | **תיאור** | **פרוט בקשת הדחייה** |
| הרשאות | 2.6 | המערכת תאכוף מגבלות גישה לפריט ע"פ מאפייני סיווג הפריט וסיווג המשתמש (בלמ"ס עד ס"ב) (ראו ס"ק ‎2.4.1) | טרם גובש פתרון תשיתי בצה"ל על מנת למחשב את נושא הסיווגים למשתמשים ולפריטים |
| משאבים | 4.2.3 | ניתן להגדיר סוג משאב מאגד: חיבור של מספר סוגי משאבים אחרים מכל סוג משאב לדוגמא: כיתת מולטימדיה הינה משאב מאגד, הכולל בתוכו מקרנים ומחשבים. | במהלך הסדנא הוצגו שני צרכים ובשלב זה צהל לא יודע להחליט איזה צורך יש לפתח ונדרש לבחון את המשמעויות של כל אחד מהם לאחר תקופת התנסות במערכת |
| משאבים | 4.9.2 | ניתן לשריין משאב מוקצה במע' לוגיסטיקה צה"לית | לא קיים ממשק מסוג זה במערכת הלוגיסטיקה הצהלית |
| כשירויות | 5 | כל הסעיפים | ביחידת המסירה הראשונה אין ממשק שייבא את הכשירויות ולכן צה"ל מעדיף לא לטפל בנושא ידנית עד להגדרה סופית של הממשק |
| כלי הערכה | 6.2.1.4.1 | ניתן להגדיר ציון מקסימאלי למבחן | השימוש המעשי לא מובן לצה"ל בשלב זה ונדרש לבחון את הצורך לאחר תקופת שימוש ראשונית |
| כלי הערכה | 6.2.1.4.1.1 | ניתן לקבוע ניקוד המהווה 100% הצלחה במבחן | השימוש המעשי לא מובן לצה"ל בשלב זה ונדרש לבחון את הצורך לאחר תקופת שימוש ראשונית |
| כלי הערכה | 6.2.1.4.1.2 | ניקוד מעל ציון זה ייחשב כ"בונוס". | השימוש המעשי לא מובן לצה"ל בשלב זה ונדרש לבחון את הצורך לאחר תקופת שימוש ראשונית |
| כלי הערכה | 6.3.3.1.1 | ניתן לקבוע ניקוד המהווה 100% הצלחה. | השימוש המעשי לא מובן לצה"ל בשלב זה ונדרש לבחון את הצורך לאחר תקופת שימוש ראשונית |
| כלי הערכה | 6.3.3.1.2 | ניקוד מעל ציון זה ייחשב כ"בונוס". | השימוש המעשי לא מובן לצה"ל בשלב זה ונדרש לבחון את הצורך לאחר תקופת שימוש ראשונית |
| משימות | 8.1.2 | יצירת רשימת תיוג הכוללת משימה אחת או מספר משימות. (לדוגמא רשימת משימות בעלות קשר לוגי אשר נדרש לאשר קיום כל אחת מהן) | הגדרת דרישת הקשר הלוגי בין המשימות מורכבת וצה"ל זקוק ליותר זמן להגדירה |
| משימות | 8.2.5 | ניתן להגדיר משימה ללא תאריך אחרון לביצוע. | לא ברור לצה"ל אם אכן מעוניינים בדרישה ונדרש לבחון את הצורך לאחר תקופת שימוש ראשונית |
| פרקים | 10.3 | פרק יכיל מאפיינים בדומה לפעילות (ראו ס"ק ‎9.1). | דחייה חלקית - מאפיין שברור כי יש בו צורך נכלל במסמך האפיון, לגבי מאפיינים נוספים נדרשת בחינה נוספת של הדרישות ע"י צה"ל (כולל תתי הסעיפים 10.3.1, 10.3.1.1, 10.3.2) |
| פרקים | 10.4 | פרק יכיל פריטים בדומה לפעילות (ראו ס"ק ‎9.2). | הצורך והגדרת הדרישות לא לגמרי ברורים ולכן צה"ל מעדיף לדחות התכולה על מנת לבחון הצורך (כולל תת סעיף 10.4.1 ) |
| תיק יסוד | 11.7 | תיק יסוד יכיל מאפיינים בדומה לפעילות (ראו ס"ק ‎9.1). | הצורך והגדרת אילו מאפיינים ומה ההתנהגות הנדרשת לא לגמרי ברורים ולכן צה"ל מעדיף לדחות התכולה על מנת לבחון הצורך (כולל תת סעיף 11.7.1, 11.7.1.1 , 11.7.2) |
| תיק יסוד | 11.12 | המערכת תאפשר להצמיד לכל תיק יסוד כשירות המתממשת על ידי אותו תיק יסוד. | נדחה לאור חוסר מוכנות לקליטת כשירויות |
| יומן | 14.1.1.5.1 | ניתן לייבא חלק מימים אלו (שבתות, חגים וכו') ממע' Outlook. | לא קיים לצה"ל ממשק שיכול לייבא הנתונים |
| יומן | 14.4.2 | תתקיים הצללה של הערה בגין חריגה הנובעת מחריגה אחרת. | דרישה לא מובנת למשתמשים |
| יומן | 14.4.3 | ניתן לקבוע לכל סוג הערה האם הכרחית לפתרון טרם אישור היומן (לדוגמא: במקרה של גרף פעילויות) | דרישה לא מובנת למשתמשים |
| מידע על הפרט | 22.5 | המערכת תאפשר טעינת פרטים אישיים של משתמשים ממקור חיצוני בפורמט קבוע. | דרישה עלולה לפגוע באמינות נתונים המובאים בממשק ממערכת כ"א – נדרשת בחינה נוספת באם נחוצה |
| דו"חות | 23.1.4 | ניהול הכשרה - תמונת כשירות הפרט לפי מבנה ארגוני - הצגת רמת הכשירות הפרט של כלל צה"ל בחתך ליחידות  קהל יעד: מנחה מקצועי , ומפקדים , תדירות: , אופן הצגה: טבלה, הערות: מערכת ניהול הלמידה תנהל את כשירות הפרט. הדוח יראה נתון זה וכן מחוונים מסכמים של יחידות (כשירות מקצועים של הפרטים). | במסגרת הדחייה של מודול כשירויות |
| דו"חות | 23.1.10 | ניהול הלומד/פרט - כשירות הפרט - כשירות הפרט ביחס לעץ הכשירויות: איזה כשירויות, כולל תת-כשירויות, רכש ואיזה כשירויות אמור לעבור בהמשך (חודש/חציון/שנה וכו')  קהל יעד: מפקדים, תדירות: חודשית, אופן הצגה: טבלה, הערות: | דו"ח על כשירויות שמומלץ לדחייה ע"י צה"ל מפאת חוסר מוכנות |
| דו"חות | 23.1.11 | פיתוח הדרכה - כשירויות למול פעילות - כלל הכשירויות המוקנות למול הפעילויות בקורסי היסוד ושיטת הקנייה (קורסים ופעילויות)   קהל יעד: מנחה מקצועי, מפתחי הדרכה, תדירות: , אופן הצגה: טבלה, הערות: נדרשת מפה מקשרת בין תפקיד/מקצוע לכישורים ולפעילויות, ע"מ לוודא שלכל כישור קישרנו פעילות לשם רכישתה ולכל תפקיד את כשירויותיו. | דו"ח על כשירויות שמומלץ לדחייה ע"י צה"ל מפאת חוסר מוכנות |
| דו"חות | 23.1.23 | "פיתוח הדרכה - סיכום צרכי הדרכה שעלו מבה"ד ושטח וסטאטוס הטיפול בהם - אמצעי לניהול תוכנית פיתוח הדרכה | צה"ל לא מוכן בשלב זה לאפיין את דרישות הדו"ח ומעדיף לעשות זאת במועד מאוחר יותר |
| ממשק משתמש | 27.1.1.2 | ניתן לבחור אילו פרטים יופיעו. | המערכת כוללת בועיות הרחבת פרטים רבות כמעט בכל מסך במערכת.  בשלב זה אין לצה"ל יכולת להגדיר מהם הפרטים שנדרשים להופיע על בועיות הפרטים בכל מסך ונדרשת תקופת שימוש ראשונים על מנת להגדיר את צורך. |
| ממשק משתמש | 27.1.2.2 | ניתן לבחור אילו פרטים יופיעו באותו המסך. | המערכת כוללת מסכי הרחבת פרטים רבים כמעט בכל מסך במערכת.  בשלב זה אין לצה"ל יכולת להגדיר מהם הפרטים שנדרשים להופיע במסך בכל מסך ונדרשת תקופת שימוש ראשונים על מנת להגדיר את צורך. |
| ממשק משתמש | 27.3 | ניתן לבצע את כלל היכולות על הפריטים במערכת באופן גורף (ביצוע פעולה פעם אחת תחיל אותה על קבוצת פריטים). | המערכת כוללת יכולת לבצע פעולות גורפות על פריטים במסכים הרלוונטים ועבור פעולות רלוונטיות.  בשלב זה אין לצה"ל יכולת להגדיר מהם הפעולות והפריטים שנדרשים ונדרשת תקופת שימוש ראשונים על מנת להגדיר את צורך. |
| ממשק לדואר אלקטרוני | 29 | כל הסעיפים | צה"ל לא מוכן לאפיין את דרישות הממשק בשלב זה |
| ממשק למידע-נט | 39.1 | המערכת תייצא את הנתונים הבאים לפחות למע' המידע-נט. | הממשק לבריטניקה לא נדרש מאחר וצה"ל לא יכול ליישם את מערכת המידע-נט בגלל תלות במערכת הפעלה שלא נתמכת ע"י צה"ל (כולל תתי הסעיפים) |
| ממשק למע' ספרייה | 40.1 | ניתן לשים קישורים למע' ניהול ספריה של קרית ההדרכה במערכת. | מערכת ניהול ספריה לא מתוכננת להיות מיושמת בשלב זה |

תכולות שצה"ל מעדיף לדחות לשלב מאוחר יותר כדי להבטיח השקה פשוטה יותר של המערכת

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **כותרת הפרק** | **סעיף** | **תיאור** |
| תיק יסוד | 11.9.1 | ניתן לייצא תיק באמצע תהליך סבב אישורים: חלק בתיק אשר טרם אושר יסומן כהערה (ראו סעיף ‎24). |
| סבב אישורים | 24.1.1.2.2 | ניתן להמשיך לבצע שינויים בטיוטא-לעריכה. |
| סבב אישורים | 24.1.1.2.4 | ניתן לדרוס את השינויים אשר בוצעו בטיוטא-לעריכה ע"י הטיוטא הממתינה לאישור. |
| סבב אישורים | 24.3.1 | בהגדרת אישור על מאגרי פריטים, ניתן להגדיר סבב אישורים על אב אשר כל צאצאיו יירשו אותו סבב אישורים, למעט אלו אשר הוגדר להם במפורש סבב אישורים אחר. |

תכולות שבריטניקה מבקשת להעביר ליחידת מסירה שנייה בהמשך לאפיון המשותף עם צה"ל, מתוך ראיית החשיבות ללוחות הזמנים והתיעדוף הנמוך של התכולות וקיום מענה מספק במוצר המדף.

במידה ויאושר ויידרש, ניתן יהיה לכלול תכולות אלה ביחידת המסירה השנייה.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **כותרת הפרק** | **סעיף** | **תיאור** | **הערה** |
| פריטים ומאגרי פריטים | 1.1.1 | ניתן לנהל פריטים וגרסאות לפריטים במערכת | דרישה זו מקבלת מענה המפורט במסמך האפיון, בקשת הדחייה מתייחסת לחלק מהדרישה.- בשלב זה יהיו למערכת גרסאות לפעילות ולתיק יסוד בלבד. הדחייה היא לפיתוח גרסאות לפריטי תוכן, כלי הערכה, ואירועים. הדחיה כוללת את תתי הסעיפים של סעיף זה. |
| פריטים ומאגרי פריטים | 1.9.3.1. | אם הפריט נמצא מקושר לפריט אחר, תינתן התראה לגורם המשתמש בפריט כי הוא נמצא במצב ארכיון, וכי הוא פתוח לצפייה בלבד. | תת סעיף זה מותנה בסעיף 1.1.1. דרישה זו תמומש עם מימוש 1.1.1. |
| הרשאות | 2.1 | המערכת תתמוך בסוגי ההרשאות הבאות לכל פעולה ולכל שדה על פריט ומודול:  2.1.1 צפייה,  2.1.2 עריכה,  2.1.3 הוספה,  2.1.4 מחיקה. | דרישה זו מקבלת מענה המפורט במסמך האפיון, בקשת הדחייה מתייחסת לחלק מהדרישה.  - צה"ל הסכים כי מערכת ההרשאות הקיימת תיתן מענה מתאים, אם יידרש כחלק מסעיפי תכולה אחרים להרחיב את רזולוציית מתן ההרשאות במערכת ההרחבה תתבצע במסגרת תכולה זו.  פרט לכך נדרש לתת הרשאות ברמת הפריט לצורך הסתרה של פריטים שמוגדרים כשו"ס. ויכולת זו הוגדרה בשיתוף כניתנת לדחייה. |
| הרשאות | 2.2.1.1 | ניתן לשנות ההרשאות המוגדרות בס"ק ‎1.4 על פריט מסוים באופן ספציפי | דרישה זו מקבלת מענה המפורט במסמך האפיון, בקשת הדחייה מתייחסת לחלק מהדרישה. ראו 2.1 |
| הרשאות | 2.3 | ניתן לנהל הרשאות בכל הרמות במאגר, מרמת כלל המאגר עד רמת הפריט הבודד | דרישה זו מקבלת מענה המפורט במסמך האפיון, בקשת הדחייה מתייחסת לחלק מהדרישה. ראו 2.1 |
| תכנים | 3.1.2.5.1 | המערכת תבדוק על פי דרישה או באופן עיתי ככל שיידרש כי הגישה לכלל התכנים תקינה ותתריע במקרה שגישה איננה תקינה | בקשת הדחייה הומלצה באפיון לאור תיעדוף נמוך ועל מנת ליצור איזון בעומס בין יחידת מסירה ראשונה לשנייה |
| תכנים | 3.1.2.5.2 | משתמש יוכל לדווח על פריט תוכן לא תקין ועל סיבת אי התקינות | בקשת הדחייה הומלצה באפיון לאור תיעדוף נמוך ועל מנת ליצור איזון בעומס בין יחידת מסירה ראשונה לשנייה |
| משאבים | 4.7 | ניתן להגדיר סטאטוס חשיבות המשאב לאירוע: קריטי, חשוב, בינוני , נמוך | דרישה זו מקבלת מענה המפורט במסמך האפיון, בקשת הדחייה מתייחסת לחלק מהדרישה. בשלב זה המערכת מספקת הגדרה ב-2 רמות (חובה\ רשות) במסגרת מפגשי האפיון הוגדר כי יכולת זו מספקת בשלב ראשון וצה"ל ייבחן אם בכלל הוא מעוניין ביכולת רחבה יותר בהמשך |
| כלי הערכה | 6.2.1.3.1 | ניתן לבחור עיתוי הבחירה האקראית:  6.2.1.3.1.3. פעם אחת בעת יצירת המבחן | דרישה זו מקבלת מענה המפורט במסמך האפיון, בקשת הדחייה מתייחסת לחלק מהדרישה. יסופקו תתי הסעיפים 6.2.1.3.1.1 ו 6.2.1.3.1.2 המאפשרים בחירת עיתוי הבחירה האקראית ב 2 אופציות . הדחייה היא רק לתת סעיף 6.2.1.3.1.3 - עיתוי הבחירה בעת יצירת המבחן |
| כלי הערכה | 6.2.1.4.2.1 | הגדרת משקולות לנושאים – הנגזרים ממאגרי השאלות - ולשאלות בתוכם | דרישה זו מקבלת מענה המפורט במסמך האפיון, בקשת הדחייה מתייחסת לחלק מהדרישה. ניתן להגדיר משקולות לשאלות ולנושאים אך לא ניתן להגדירם היררכית (כלומר משקל השאלה הוא מתוך משקל הנושא) וזו הבקשה לדחייה |
| כלי הערכה | 6.2.1.4.2.2 | הגדרת אחוזים לנושאים – הנגזרים ממאגרי השאלות – ולשאלות בתוכם | דרישה זו מקבלת מענה המפורט במסמך האפיון, בקשת הדחייה מתייחסת לחלק מהדרישה. ראו 2.1 ראו 6.1.4.2.1 |
| כלי הערכה | 6.2.4 | המערכת תאפשר לנהל ערעורים על מבחנים: 6.2.4.1. לומד יוכל לשלוח ערעור על ציון אשר קיבל. 6.2.4.2. בעל הרשאות יוכל לענות על הערעור ללומד 6.2.4.3. ניתן להגדיר תהליך ערעורים אשר יגדיר לאן לומד יוכל לפנות בכל שלב של הערעור ומי הגורם אשר צריך להחזיר ללומד תשובה על הערעור 6.2.4.3.1 . ניתן להגדיר תהליך ערעורים פעם אחת ולהחילו על מספר נבחנים ומבחנים. | בקשת הדחייה הומלצה באפיון לאור תיעדוף נמוך ועל מנת ליצור איזון בעומס בין יחידת מסירה ראשונה לשנייה.  לדרישה זו קיים פתרון ביניים או"שי. |
| כלי הערכה | 6.2.6.1.2 | במחזורים פעילים שכבר נפתחו ניתן להחיל את העדכון על המבחן במחזור הנוכחי בלחיצת כפתור, אם המבחן טרם בוצע. | דרישה זו מקבלת מענה המפורט במסמך האפיון, בקשת הדחייה מתייחסת לחלק מהדרישה. קיים פתרון חלקי במערכת לדרישה. הדחייה מתייחסת לדחייה של גרסאות לפירטי תוכן וכלי הערכה .1.1.1 |
| כלי הערכה | 6.6 | ניתן למלא שאלון בשמו של אדם אחר. | דרישה זו מקבלת מענה המפורט במסמך האפיון, בקשת הדחייה מתייחסת לחלק מהדרישה. הדרישה נתמכת למילוי דפי הערכה. הדחייה היא למילוי דפי משוב בשם אדם אחר. כולל תת סעיף 6.6.1 |
| כלי הערכה | 6.9.3 | ניתן להגדיר את עצי הערכה כ 100% מהציון, ועליו יופעלו פקטורים בגין דיווחי נוכחות ואירועי משמעת | בקשת הדחייה הומלצה באפיון לאור תיעדוף נמוך ועל מנת ליצור איזון בעומס בין יחידת מסירה ראשונה לשנייה |
| כלי הערכה | 6.10.7.1 | השינוי יסומן בדגל ולצידו הסבר לשינוי. | בקשת הדחייה הומלצה באפיון לאור תיעדוף נמוך ועל מנת ליצור איזון בעומס בין יחידת מסירה ראשונה לשנייה |
| כלי הערכה | 6.11 | המערכת תכיל שקלול ציון דיווח נוכחות (ראו סעיף ‎13.1) | בקשת הדחייה הומלצה באפיון לאור תיעדוף נמוך ועל מנת ליצור איזון בעומס בין יחידת מסירה ראשונה לשנייה הדחייה כוללת גם את תתי הסעיפים של 6.11 |
| לקחים | 7.3 | ניתן לנהל קבלת החלטות ללקח | בקשת הדחייה הומלצה באפיון לאור תיעדוף נמוך ועל מנת ליצור איזון בעומס בין יחידת מסירה ראשונה לשנייה . הדחייה כוללת את תתי הסעיפים של 7.3 |
| משימות | 8.2.1 | ניתן להגדיר התרעה לפני התאריך האחרון לדיווח על משימה. | בקשת הדחייה הומלצה באפיון לאור תיעדוף נמוך ועל מנת ליצור איזון בעומס בין יחידת מסירה ראשונה לשנייה |
| משימות | 8.4 | ניתן לקשר משימות לכלל הפריטים במערכת, ובפרט: פעילויות, לקחים, מחזורים תיקי יסוד ועוד. | דרישה זו מקבלת מענה המפורט במסמך האפיון, בקשת הדחייה מתייחסת לחלק מהדרישה. כיום ניתן לקשר משימות לאירועים, למחזורים, לתיקי יסוד, למחזורים, ולא לקשרם כלל. הדחייה מתייחסת ליכולת לקשר משימה לפריט תוכן וללקחים |
| פעילויות | 9.4.2 | הוספת הפעילות תגרור אפשרות להוספת התוכן המקושר אליה למאגר תוכן קורסי של המחזור | בקשת הדחייה הומלצה באפיון לאור תיעדוף נמוך ועל מנת ליצור איזון בעומס בין יחידת מסירה ראשונה לשנייה |
| תיק יסוד | 11.1 | ניתן להגדיר בתיק יסוד דרישות מלומד טרם רישומו לקורס – דרישות מקצועיות, דרישות כלליות. | ההבנה שדרישות קדם לרישום לקורס אינן הכרחיות ליחידת מסירה ראשונה.  דחיית הסעיף כוללת את תתי הסעיפים המגדירים את דרישות הקדם. מספר תתי סעיפים נדחים לאור חוסר מוכנות צה"ל ומצויינים בקטגוריה הרלוונטית במסמך זה (תלות בממשק שלא קיים) |
| יומן | 14.7 | ניתן להגדיר משימות עם תאריכי יעד אשר ישוקפו ביומן (ראו סעיף ‎7). | דרישה זו מקבלת מענה המפורט במסמך האפיון, בקשת הדחייה מתייחסת לחלק מהדרישה. ניתן להציג המשימות בתצוגה טבלאית במערכת. הדחייה המבוקשת היא להצגתם ביומן |
| ממשק משתמש | 27.10.3.2 | ניתן לבצע את שינוי הסדר ע"י הזנת טקסט או בשיטת Drag & Drop. | דרישה זו מקבלת מענה המפורט במסמך האפיון, בקשת הדחייה מתייחסת לחלק מהדרישה. כיום ניתן לבצע את השינוי ע"י לחיצה פעם אחת לצורך בחירת האירוע ולחיצה פעם נוספת על הזמן הנתון לצורך הזזת האירוע (Click & Click) יכולת זו אינה מתוארת בתכולות. ומהווה מעקף סביר בשלב ראשון |
| ממשק משתמש | 27.10.3.2.1 | ניתן להזיז קבוצת פעילויות ביחד. | דרישה זו מקבלת מענה המפורט במסמך האפיון, בקשת הדחייה מתייחסת לחלק מהדרישה. הצורך הוא בחירה של מספר אירועים מהיומן והזזה שלהם באותו המבנה לתאריך אחר.  כיום במערכת ניתן להזיז קבוצת פעילויות ע"י מסך ייעודי שבוחרים בו טווח תאריכים ביומן שאותו רוצים להזיז לתאריך יעד אחר בנוסף להגדרות מתקדמות הקשורות בהתחשבות באילוצים של משאבים ושעות עבודה. יכולת זו אינה מתוארת בתכולות. ומהווה מעקף סביר בשלב ראשון. |

תכולות המהוות הרחבה לתכולות המקוריות .

בדיוני האפיון התכולות האלה הוגדרו כחשובות יותר לצה"ל מתכולות אחרות ולאור דיוני תיעדוף בריטניקה הסכימה להוסיפן לתכולת יחידת המסירה הראשונה ללא עלות נוספת , בכפוף לאישור מנה"ר

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **כותרת פרק** | **סעיף** | **תיאור** | **הבהרות במסגרת סדנת האפיון** |
| משאבים | 4 | המערכת תנהל משאבים | צמצום רשימת סוגי המשאבים ברמת היחידה הארגונית לפני הגדרת הסוגים הרלונטיים במאגר |
| פעילויות | 9 | המערכת תנהל פעילויות | נושא היעדים מתחבר לכשירויות מול פעילויות ולא ברור השימוש שלו מול פעילויות יש להסתיר את הלשונית |
| פתיחת מחזור | 12 | המערכת תנהל פתיחת מחזור | יש להציג את הסימול של תיק היסוד ואת מספר המקצוע של תיק היסוד ובזמן פתיחת המחזור יש לאפשר לראות את המידע ולמצוא את תיק היסוד ע"פ המידע |
| פתיחת מחזור | 12 | המערכת תנהל פתיחת מחזור | המונח של דרך היצירה אינו מציג בצורה ברורה כי מדובר בהתייחסות לתוכן - תבוצע התאמה בהתאם לדרישה שהועלתה באפיון |
| דוחות | 22.3 | ניתן לנהל נתונים על לומד בתוך המערכת, ובפרט: נתוני עץ הערכה (כמפורט בסעיף ‎13), ראיונות, אירועים מיוחדים, הערות כלליות, אירועי משמעת, אירועי ת"ש. | נדרש להציג את האירועים האישיים לפי קבוצות לפי סוגים הבאים: ת"ש ראיונות משמעת ובטיחות התנסויות ועדות רפואי שונות |

תכולות המתוכננות ליחידת מסירה שנייה ובדיוני האפיון התכולות הוגדרו כחשובות יותר לצה"ל מתכולות אחרות והתבקשנו להקדימן ליחידת המסירה הראשונה. בריטניקה מוכנה לכלול תכולות אלו ביחידת המסירה הראשונה ללא עלות נוספת, בכפוף לאישור מנה"ר

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **כותרת פרק** | **סעיף** | **תיאור** | **הערות** |
| המערכת תתמשק למערכת לוגיסטיקה צה"לית | 31.2 | פרק 31.2 וכל תתי הסעיפים שלו | צה"ל מבקש להקדים את הדרישה ליבוא כמויות המשאבים ממערכת הלוגיסטיקה |

1. להלן הצעתנו להכללת התכולות הנוספות שהתבקשו על ידכם:
   1. **הסבת נתונים מברקת**
      1. פרויקט הגירת נתונים ממערכות ברקת השונות אל מערכת מעל"ה יכלול את המרכיבים הבאים:
2. אפיון, פיתוח, בדיקה ותיעוד כלי שיאפשר הסבת נתונים מברקת אל מערכת מעל"ה למבנה הארגוני המתאים.
3. ליווי הרצה של **שלוש הסבות ראשונות (במסגרת יחידת המסירה הראשונה)**, והדרכת משתמשים מובילים, תוך כדי ההרצות, כדי להכשירם לביצוע ההסבות הבאות.
4. כל הרצה ביחידה (בה"ד לדוגמא), תכלול ביצוע בדיקת הרצת ייצוא בסביבות בדיקה, טיפול בשגויים, הרצת טעינה ובדיקות הנתונים בסביבת הבדיקות, ולבסוף הרצה מלאה בסביבת הייצור
5. חשוב לציין כי תהליך ההסבה האוטומטי מהווה בסיס להעברת הנתונים למערכת מעלה, אך בכל מקרה תידרש בדיקה מוקפדת של נציגי היחידות על הנתונים וביצוע התאמות נדרשות לפני תחילת עבודה.
6. מאחר והיחידות מתוכננות להגר למערכת מעל"ה באופן מדורג בהתאם לתכנית ההגירה שתסוכם, ההסבות יבוצעו במשך הזמן לתוך מערכת חיה.
7. יש לתכנן ביצוע טעינת הנתונים במועדים שיאפשרו ביצוע העבודה וטיפול בתקלות במידה ויהיו עם הפרעה מינימלית למשתמשי המערכת.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **תכולה** | **מחיר בש"ח** | **הערות** |
| הסבת אוטומטית של שאלות ממערכת ברקת | **הסבת שאלות מסוג רב/חד ברירה בלבד**, לא כולל תמונות ומדיה.  **במידה ותמונה מצורפת בשדה תמונה תידרש השלמה ידנית.** | **92,130** | **שאלות רב/חד ברירה הן הרוב המכריע של השאלות במבחנים ולפיכך מנגנון הסבה זה יחסוך זמן רב של פעולות ידניות.**  **הטקסט של השאלות יעבור כטקסט "נקי" ללא צבעים או מרכיבים נוספים ששולבו במערכת ברקת.**  **במידה ובגוף הטקסט מצורפת תמונה, התמונה לא תיוצא.** |
| **אופציית הרחבה 1- הסבת התמונה לשאלות רב/חד ברירה. ייצוא השאלה ייצא את התמונות המצורפות בשדה תמונה לתיקיה נפרדת ותמונות אלו ייובאו לאחר מכן ע"י תהליך יבוא נפרד.**  **תמונות אשר נשמרו בברקת בתיקיית הסביבה או בתיקיית המערכת כעת יישמרו בתיקיית הפריט של השאלה וישוכפלו על פי הצורך.** | 103,008 | **התמונות שיוסבו הינן תמונות שצורפו לשאלה בשדה תמונה. במידה ושולבו תמונות בגוף הטקסט הן לא יטופלו במסגרת ההסבה האוטומטית** |
| **אופציית הרחבה 2** - הסבה של שאלות נוספות לא כולל שאלות מסוג HOTSPOT וזיהוי תמונה שלא יוסבו  ייצוא של סוגי השאלות הבאים מברקת וייבואם למערכת המעל"ה:  - שאלות סדר \ התאמה  - שאלות פתוחות  - שאלות רב\ חד ברירה גרפיות  - שאלות השלמת טקסט | 166,056 | **להבנתנו, המאמץ הכרוך בהסבה של שאלות אלו לא מצדיק ביצוע הסבה אוטומטית** |
| הסבת אוטומטית של מבחנים ממערכת ברקת | הסבת מבחנים כולל קישור לשאלות – יוסבו רק מבחנים הכוללים שאלות שיובאו למעל"ה כך שאם לא יובא שאלה מסוימת היא לא תיכלל במבחן במערכת המעל"ה. | 166,056 | **להבנתנו, המאמץ הכרוך בהקמה ידנית של מבחנים אלו בכל יחידה אינו מצדיק ביצוע הסבה אוטומטית** |
| הסבת דפי תצפית ורכיביהם ממערכת ברקת | הסבת דפי תצפית והמרכיבים שלהם – שדות מסוג עץ הערות לא יעברו הסבה למערכת המע"לה | 239,982 | **להבנתנו, לאור כמויות דפי התצפית ליחידה, המאמץ הכרוך בהקמה ידנית של דפי התצפית ומרכיביהם לא מצדיק ביצוע הסבה אוטומטית** |
| הסבה אוטומטית של נתוני ביצוע היסטוריים ממערכת ברקת | הסבת תיקי חניך בפורמט הקיים - יצוא מכל קורס תיק חניך מהברקת שעליו ירוץ הייצוא ויבוא תיקי חניך כולל הקמת תיקייה ולתיקי המשתמשים כך שהרשאות הצפייה בקבצים יהיו בהתאם להרשאות לצפיה בתיק האישי | 118,104 | **הנתונים שיוסבו לא יהיו פעילים, ניתן יהיה לראותם בתצורת דו"ח בלבד** |
| הסבה אוטומטית של נתוני ביצוע היסטוריים ממערכת ברקת | הסבת נתוני מחזורים היסטוריים - ייצוא דוח עץ הערכה לקורס - מהברקת - ייצא את דוח עץ ההערכה של כל הקורסים מהברקת עליה ירוץ וייבוא הדוח ליחידה ארגונית מתאימה | 118,104 | **הנתונים שיוסבו לא יהיו פעילים, ניתן יהיה לראותם בתצורת דו"ח בלבד** |

* 1. **כלי הערכה**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **תכולה** | **מחיר בש"ח** | **הערה** |
| היכולת להגריל שאלות במבחנים ע"פ מאפייני רמות הלמידה של תוה"ד וע"פ הגדרה של רמת קושי לשאלה ע"פ אוכלוסיית יעד | **היכולת להגדיר רמת קושי קיימת במערכת.**  **היכולת להגדיר רמת למידה נדרשת לשאלה עפ"י רמת תוה"ד מתוארת במסמך האפיון הינה חלק מתכולת יחידת מסירה ראשונה.**  **ההרחבות:**  **תתאפשר הגדרה של רמת קושי מול אוכלוסיית יעד. ניתן יהיה להגריל X שאלות ע"פ המאפיינים הנ"ל במבחן נתון.** | **63,492** |  |
| יכולת הגדרת מספר כלשהו של מבחנים חוזרים לפעילות | **היכולת להגדיר כי חניך יוכל לבצע X מועדים חוזרים לפעילות.**  **במידה ונבחר יותר ממועד חוזר אחד לא ניתן יהיה להגדיר אחוזים ספציפיים לכל מועד לשקלול הציון הסופי אלא יינתנו האפשרויות שקלול הבאות:**  **- הציון הגבוה ביותר**  **- הציון האחרון שהתקבל**  **המבחנים החוזרים יתבססו על אותו פריט המבחן ובמידה ובמבחן מוגדר להגריל שאלות אחרות בכל הרצה שלו, ייתכן וכל מועד חוזר יכיל שאלות אחרות, אחרת המועד החוזר יכיל את אותם השאלות.** | **42,180** |  |
| יכולת הגדרת סקאלה לציון ושקלולו בעץ ההערכה לפי סקאלה זו | **היכולת להגדיר על דף תצפית כי הציון הסופי שלו נע על סקלה שבין X ל- Y.**  **בנוסף היכולת להגדיר כי הציון המינימאלי בדף התצפית שווה לציון מסוים מתוך 100 ובכך להגדיר את הסקלה על פיה יש לנרמל את הציון של הטופס בעץ ההערכה.** | **29,970** |  |

הממשק לזכיין וניהול גרף הפעילות בקריית ההדרכה מהווה תכולה קריטית לפרויקט. לאחר דיונים וישיבות אפיון משותפות עם המשתמשים העיקריים, קצין התכנון של קריית ההדרכה, הקפ"ט והזכיין אופיין פתרון שתומך בפעילות היחידות בקרייה ובפעילות קצין התכנון בקרית ההדרכה.

* 1. ממשקים לזכיין

להלן הפיתוחים הנדרשים בממשקים לזכיין למימוש מלא של הפתרון שאופיין והמהווים תוספת מעבר לתכולות המקוריות:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **תכולה** | **מחיר בש"ח** | **הערה** |
| יכולת שיבוץ, הזזה וביטול של ארועים ופעילויות וביצוע גזירה אוטומטית של דרישות משאבים על בסיס נתוני הזמינות של משאבי הזכיין והקצאות המשאבים במערכת כולל הקצאות של משאבים חליפיים | **שינויים לממשקים:**  - תוספת ממשק לייבוא יחידות המשאבים מהזכיין  - תוספת ממשק אשר מעביר את יחידת המשאב הספציפית שהוקצתה ולא רק תשובה חיובית \ שלילית כפי שנדרש במקור  - העברת דרישה למשאבים בשני אופנים שונים על מנת להתאים את מבנה דרישת המשאב למבנה מערכת ה infoR (דרישה למספר משאבים הדרכתיים עבור מפגש בודד, אירועים מפוצלים).  - ממשק בקרה על סנכרון המערכות בתצורת Snapshot אשר יוכל לרוץ באופן עיתי ולבצע יישור קו של מעל"ה אל מול שריוני המשאבים הקיימים ב InfoR . | 178,932 | התכולה המפורטת הינה הפתרון הבסיסי שעליו ניתן להוסיף התכולות הנוספות שהוצעו בדיוני האפיון ומפורטות בהמשך |

* 1. שינויים במוצר לתמיכה בקצין התכנון בקריית ההדרכה

להלן הפיתוחים הנדרשים במוצר למימוש מלא לפתרון שאופיין לאור הדרישות שהועלו על ידי המשתמש העיקרי והמהווים תוספת מעבר לתכולות המקוריות:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **תכולה** | **מחיר בש"ח** | **הערה** |
| תמיכה בהקצאות חליפיות של משאבים | – היכולת לקבל הקצאה על משאבים מסוג שונה ממה שנדרש במקור לפעילות על מנת לתמוך בהקצאת חליפיות. | 63,492 | שינוי פונקציונלי מינימלי המחוייב לתמיכה בפתרון המוצע |
| ייבוא משאבים חלופיים לכל משאב ממערכת ניהול קריית ההדרכה של הזכיין | - היכולת להגדיר במערכת המעל"ה אילו סוגי משאבים חליפיים לסוג משאב מסוים  - היכולת לקלוט את הגדרות החליפיות האלו ממערכת ה infoR.  - מניעת אפשרות שיבוץ סוג משאב שאינו תואם לסוג המשאב הנדרש לאירוע או להגדרות החליפיות. | 42,180 | סעיף הרחבה אופציונאלי כתוספת לטיפול במשאבים חלופיים המוצע |
| יכולת ביצוע סימולציה להזזת לו"ז ובחינת משמעויות המשאבים במערכת | - היכולת להזיז אירוע ביומן לצורך ביצוע סימולציה מול מערכת infoR.  - שמירה של הקצאות המשאבים המקורית לאירוע כפי שמופיע במערכת infoR לפני ההזזה.  - הזזת האירוע והסרה של המשאבים המוקצים לו ללא שחרורם בפועל במערכת ה info.  - עדכון תמונת מצב המשאבים על פי האירועים שזזו והמשאבים שעתידים להשתחרר.  - היכולת לאפשר פעולת "Undo" אשר תחזיר את האירוע למצב המאושר האחרון בו הוא היה. | 105,450 | סעיף הרחבה אופציונלי |
| היכולת לראות סכימה של דרישות לסוג משאב מסוים בנוסף לתמונת מצב ההקצאות של אותו הסוג | - בעת ביצוע פעולת הזזת אירוע המערכת מציגה כיום על ציר הזמן את נתוני זמינות המשאב מול ההקצאות אשר התקבלו במערכת כפי שתואר בסעיפים הקודמים  - על סכימה זו יש להוסיף את סך כל הדרישות לאותו סוג משאב בכל נקוד זמן על מנת לאפשר למתכנן הלו"ז למצוא את הזמן האופטימלי שאליו יש להזיז את האירוע. | 42,180 | סעיף הרחבה אופציונלי |
| מסך תכנון גרף פעילות עם משמעויות של ניצולת משאבים ברמה יומית \ שבועית | - היכולת להגדיר למסך תכנון גרף הפעילות האם לחשב את ניצולת המשאבים ע"י סכימת שעות הדרישה ליום או לשבוע.  - כיום המערכת מאפשר סכימה של דרישות והצגת אחוז ניצולת ברזולוציה יומית בלבד (גם יכולת זו אינה מתוארת בתכולות המערכת הנדרשות ומסופקת עם מוצר המדף) | 63,492 | סעיף הרחבה אופציונלי |
| סינונים של רשימת הקורסים המוצגים במסך תכנון גרף הפעילות לפי מאפייני המחזורים (קוד גמישות וכו') | - היכולת לסנן את תצוגת תכנון גרף הפעילות עלפי מאפייני המחזורים השונים.  - הסינון יציג תמונת מצב של דרישת המשאבים מול המלאי בהתאם לסינון הנבחר. | 29,970 | סעיף הרחבה אופציונלי |
| שינויי אופן הצגת החלוקה במסך תכנון גרף הפעילות | חלוקה ליחידות בתצוגת תכנון והצגת הנתיב המלא של היחידה כולל הגדרה של עד איפה יש לעלות למעלה בנתיב כדי שלא ליצור מצב שכל השמות יציגו:  צה"ל\ קריית ההדרכה .....\ .....\.... | 21,090 | סעיף הרחבה אופציונלי |
| היכולת לפתוח מחזור ספציפי מתוך תצוגת ניתוח צווארי הבקבוק על סוגי המשאבים במסך תכנון גרף הפעילות | מתוך ה- Tooltip שמציג את רשימת הקורסים אשר דורשים סוג משאב מסוים ביום מסוים לאפשר כניסה ליומן הקורס הספציפי בלחיצה על שמו | 8,436 | סעיף הרחבה אופציונלי |
| לוג המציג את הטרנזקציות מול הממשק למערכת infoR ברמת המשתמש ולא רק ל Administrator | תצוגת לוג הטרנזקציות ופרטיהן שנשלחו למערכת ניהול העיר ע"י קצין התכנון ומנהלי המחזורים ולא רק ע"י מנהל המערכת | 42,180 | סעיף הרחבה אופציונלי |
| הגדרת כמות בנים ובנות בתוך המחזור כחלק מתכנון המחזור ולא כ – Meta Data | - פירוק הגדרת מכסת החניכים המתוכנן למחזור לשתי תתי הגדרות עבור כמות בנים וכמות בנות על מנת להעביר את המידע לזכיין.  - התייחסות לכמות המשתמשים הרשומים בפועל לאחר תאריך הפתיחה של המחזור  - החלופה הקיימת היום במערכת היא הוספת המידע כ Meta Data והעברתו למערכת ה infoR המשמעות היא שבמידה ומספר החניכים במחזור משתנה יש לעדכן את הנתון ידנית לאחר רישום החניכים בפועל. | 42,180 | סעיף הרחבה אופציונלי |

1. משמעות כספית של ההצעה:

- תכולות שלא נכללו בתכולות המקוריות והתבקשה להן הצעת מחיר במסמך זה:

המחיר עבור התוספות שהתבקשו מפורט בטבלת סעיפי התוספות לכל פריט.

לבריטניקה אין דרישות לתשלום נוסף בהינתן שהתכולות הנוספות יתווספו ליחידת המסירה הראשונה ולא ימסרו כיחידת מסירה נוספת

תכולות שנדרשו ליחידת מסירה ראשונה ואשר במהלך הדיונים הומלץ להעבירם ליחידת מסירה שנייה:

לבריטניקה אין דרישות לתשלום נוסף בהינתן שהעברת התכולות המבוקשת היא ליחידות המסירה המתוכננות בלבד (שנייה או שלישית)

1. משמעות על לוח זמנים:

לוח הזמנים של הפרויקט מושפע מהעיכובים שכבר קיימים בשלב האפיון , מהתוספות ומהשינויים שמתבקשים לפרויקט.

על מנת להיענות לבקשות ולכלול אותן ביחידת המסירה הראשונה, יהיה צורך לדחות את מסירת יחידת המסירה הראשונה ב 3 חודשים.

במידה והשינויים יאושרו תוכן תכנית עבודה מעודכנת שתציג את לוחות הזמנים המעודכנים.

1. תנאים כללים:

* המחירים אינם כוללים מע"מ
* תוקף ההצעה הוא ל 3 חודשים.
* תנאי התשלום - עפ"י נספח כלכלי סעיף 3.3. בבל"מ .