**קורס גישות ואסכולות – משוב משתתפים**

1. במהלך העונה הגלובאלית התקיים הקורס "גישות ואסכולות – מהפוליס לגלובליזציה" אשר הובל על ידי ד"ר דורון נבות.
2. להלן תוצאות משוב הקורס אשר מולא על ידי 33 מהלומדים במב"ל.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| השאלה | 4-5גבוהה | 3בינונית | 1-2נמוכה |
| הקורס הקנה כלי חשיבה וניתוח בנושא?  | 79% | 21% | 0% |
| הקורס היה מאורגן ומובנה? | 42% | 42% | 15% |
| הקורס אתגר מחשבתית?  | 85% | 15% | 0% |
| הקורס התייחס לסוגיות אקטואליות (מתן דוגמאות והקשרים לתקופתנו)?  | 64% | 30% | 6% |
| המרצה לימד בצורה מעניינת?  | 79% | 15% | 6% |
| המרצה היה קשוב לשאלות ולהתייחסויות?  | 82% | 15% | 3% |
| חומרי הקריאה סייעו להבנת הנושא?  | 15% | 30% | 55% |
| אתה ממליץ שהקורס ילמד במב"ל בשנה הבאה? | 67% | 27% | 6% |

1. נושאים לשימור

שתי סוגיות מרכזיות עלו מההתייחסויות המילוליות של המשתתפים:
א. העצמת היכולת של המשתתפים לחשיבה ביקורתית ותאורטית:
 *הקורס חשוב בהיבט הקניית חשיבה ביקורתית, הצגת קשת גישות להבנת המציאות, חשיבה תיאורטית טהורה מעניינת מאוד, Doron is a charismatic and interesting professor that really stimulated our critical thinking skills.* ".

ב. הקשב ועומק השיח שנוצר בעקבות האינטרקציה עם המרצה:

*"מרצה מצוין; מרצה מיוחד, קשוב ומעניין מאד; המרצה אכפתי מאוד, קשוב, נעים , שירותי וסבלני; המרצה התייחס בצורה אינטלגנטית לשאלות ;אופן העברת החומרים על ידי המרצה מעוררת השראה וחשיבה".*איכות ההוראה הגבוהה של המרצה השנה (לימד בצורה מעניינת – 79%, קשוב לשאלות – 82%, בקטגוריות גבוהות) דומה להערכה בשנה שעברה (85% בממוצע).

1. נושאים לשיפור

המשתתפים התייחסו לשלוש סוגיות מרכזיות לשיפור בקורס:

1. ארגון הקורס: "*לייצר סדר ומבנה יותר ברור כדי להקל על המשתתפים לשמר את הידע, מעט יותר סדר והבניית החומר בחומר מסכם מובנה יותר,Better structure, I’d love to know the first day where the course will take me*".
2. חיזוק הקשר בין חומר הרקע לבין ההרצאות: "*החומר לקריאה אינו מקיף את הנושאים הנלמדים אלא מתייחס לאפיזודות חלקיות בלבד, יש לארגן חומר רקע שמתייחס למושגים שד''ר דורון נבות מתעסק ומעמיק בהן במהלך ההרצאות, חומרי קריאה רלוונטיים, Better align the day's readings with the lectures*".
3. שילוב תרגילים, עבודה קבוצתית ודוגמאות עדכניות בהרצאות: "*המחשת החומר הנלמד ובכלל זה הגישות השונות ע״י הצגתם ומתן דוגמאות מוחשיות להיום. בין אם ע״י סרטים, ובין ע״י כל דרך שתאפשר דיון חופשי לרבות הביקורות על הגישות השונות והכל שיהיה עדכני לרוח הזמן ולמציאות המשתנה; יותר תרגול וניתוח חי, ניתוח אירועים תוך כדי הרצאות, נדרש יותר עיבוד בקבוצות* The delivery could make better use of current context, global or local, to illustrate the concepts taught".

שתי סוגיות נוספות לשיפור אשר עלו על ידי בודדים מהמשתתפים:

1. התאמת התרגיל בשיעור האחרון למב"ל: "*התרגיל בשיעור האחרון שהתייחס לחקירות ראש הממשלה היה פסול אתית ולא היה ראוי לעשות את התרגיל הזה במב״ל, התרגול ביחס לתיקים תלויים ועומדים של רה"מ לא היה מתאים*".
2. מידת הקשר בין הקורס לבין העיסוק בגלובליזציה: "*לא היה קשר אמיתי לסוגיית הגלובליזציה, מטלת הסיום היא קצת מאולצת בקשר לגלובליזציה*".
3. לסיכום – קורס איכותי ומאתגר אינטלקטואלית, אשר מועבר על ידי מרצה קשוב ומייצר שיח. גיוון בטכניקות ההוראה, הוספת דוגמאות רלוונטיות ושיפור התאימות ואיכות חומרי הקריאה יהפכו אותו לטוב יותר.
4. בברכה,

 ד"ר רום לירז, **סא"ל**

 **רע"ן מלו"פ**