**הערכת העונה גלובלית וסיור אירופה**

מטלת הפתיחה

|  |  |
| --- | --- |
| השאלה | **הערכה 1-5** |
| **באיזו מידה** | |
| תרמה מטלת הפתיחה ליצירת שפה משותפת לעונה הגלובאלית? |  |
| תרמה מטלת הפתיחה לכניסה לאווירה לימודית במב"ל? |  |

התייחסות למטלת הפתיחה  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הסיור לאירופה

הסיור שלך התבצע ביוון/קפריסין/גרמניה/אנגליה

|  |  |
| --- | --- |
| השאלה | **הערכה 1-5** |
| **באיזו מידה** | |
| תרם הסיור ללימודיך במב"ל? |  |
| תרם לך פרק הסיור הצוותי? |  |
| תרם לך פרק הסיור המשותף בבריסל? |  |
| תרם לך המנחה האקדמי בסיור? |  |
| משך ההכנה לסיור היה מותאם? |  |
| שאלת מחקר הממוקדת תרמה ללמידתך את תפיסות הבטל"ם של המדינה בה ביקרת? |  |
| תרמה להכנה הרצאתו של ד"ר שרון פרדו מאוניברסיטת בן גוריון? |  |
| תרמה להכנה הרצאתו שגריר האיחוד האירופי? |  |
| תרמה להכנה הרצאתו של מר אריאל שפרנצקי ממשרד החוץ? |  |

התייחסות לסיור - לשימור  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

התייחסות לסיור - לשיפור  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

התייחסות למנהלות ולמענה הלוגיסטי  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

יום עיון אבות האומה

|  |  |
| --- | --- |
| השאלה | **הערכה 1-5** |
| **באיזו מידה** | |
| ההרצאות ביום עיון אבות האומה היו איכותיות? |  |
| ההרצאות ביום עיון אבות האומה אתגרו מחשבתית? |  |

התייחסות ליום העיון אבות האומה  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שיטות הלימוד

|  |  |
| --- | --- |
| השאלה | **הערכה 1-5** |
| **באיזו מידה** | |
| איכות הלימוד במסגרת המליאה גבוהה? |  |
| איכות הלימוד בצוותים גבוהה? |  |
| הינך מתמודד בצורה טובה עם היקף הקריאה? |  |

התייחסות לשיטות הלימוד  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

סביבת הלמידה

|  |  |
| --- | --- |
| השאלה | **הערכה 1-5** |
| **באיזה מידה איכות סביבת הלמידה גבוהה בנושאים הבאים** | |
| מליאת מב"ל |  |
| כיתת הצוות |  |
| מזכירות התלמידים |  |
| אתר הלמידה ב teams |  |
| שירותי מרכז הלמידה לבכירים |  |
| שירותי אוריינות |  |
| הקפיטריה |  |

התייחסות לסביבת הלמידה  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הערכה מסכמת

|  |  |
| --- | --- |
| השאלה | **הערכה 1-5** |
| **באיזו מידה** | |
| התוכנית תואמת את ציפיותך? |  |
| קיבלת בעונה הגלובאלית הקשר בינלאומי לאתגרי הבטל"ם? |  |

התייחסות לעונה הגלובאלית - לשימור  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

התייחסות לעונה הגלובאלית - לשיפור  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

התייחסות לגיבוש ולפעילויות החברתיות  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_