הכשרת קצינים ודיפלומטים בנושאים מדיניים-צבאיים

* מהם נושאים מדיניים-צבאיים?
* למה צריך להכשיר דיפלומטים בנושאים מדיניים-צבאיים?
	+ כי הם יעסקו בזה באגף האסטרטגי
	+ כי הם יכתבו ניירות תכנון מדיני בנושאים צבאיים
	+ ללמוד שפות (שקצין ילמד את שפת נערי האוצר)
* למה צריך להכשיר קצינים בנושאים כאלה?
	+ כי הם ישבו בשולחן המטכ"ל בעת עימותים צבאיים-מדיניים
	+ כי הם ישרתו בתפקידים בכירים בשטחים
	+ כי הם ישמשו בתפקידים בכירים בתחום הביטחוני בעולם האזרחי
	+ כי כל קצין צריך להפתח הראש לעולם
* מהי למידה בנושאים כאלה?
* מה צריכים הארגונים – הלקוחות?
	+ מהם תחומי הידע?
		- גרעין ובק"נ
		- מערכות צבאיות- לפני, במהלך, אחרי
		- לוט"ר
		- יצוא ורכש ביטחוני
		- פרוליפרציה
	+ מהן המיומנויות?
		- עיצוב מדיניות
		- חשיבה מדינית (מה בינה ובין חשיבה אסטרטגית?)
		- אסטרטגיה מדינית:
			* ניתוח שחקנים
			* אינטרסים
		- כתיבת נייר מדיני
		- מו"מ מדיני בילטרלי ומולטילטרלי במצבי משבר
			* הכנה
			* פתוח אסטרטגיית מו"מ
			* מו"מ בין-תרבותי
		- הופעה בפני קהל
		- הערכת מצב מדינית
		- גיבוש אסטרטגיה מדינית
			* למה אנחנו מתכוונים כשאנו אומרים חשיבה אסטרטגית?
			* חשיבה מערכתית
		- שימוש בתקשורת
		- שימוש במשב"ל
		- הבנת משמעות מהלכים צבאיים?
		- מיומנויות נלוות:
			* בניית צוות מו"מ
			* ?
* מהו הדרג המתאים להכשרה בנושאים אלה בשתי האוכלוסיות
* מהם כלי ההכשרה?
	+ הרצאות פרונטאליות בנושאים אזוריים (מבנה האיחוד האירופי)
	+ סיורים בשטח בארץ ובחו"ל
	+ שימוש במקרי בוחן
	+ שימוש בסימולציות
		- Model UN
	+ שימוש במשחקי מלחמה
* כיצד עושים זאת בעולם
	+ במכללות צבאיות
	+ במשרדי חוץ
* כיצד עושים זאת במב"ל ובצבא (קורס תא"לים)
	+ הסימולציה המדינית
	+ משחקי מלחמה
	+ החקירה האסטרטגית
* שאלות בסיסיות:
	+ אילו מיומנויות נדרשות במאה ה-21 עם ה-VUCA שלה?
	+ מה אפשר לעשות במגבלות הזמן והאמצעים?
	+ מה צריכים הלקוחות – הארגונים? אילו שאלות מטרידות אותם?
	+ האם ניתן לכתוב תוצר אחד לשני הארגונים?
	+ מה צריך להיות התוצר שלי? באיזה היקף? באיזו צורה (מערך שיעור? סיליבוס של קורס? נייר מדיניות?)
	+ איזה עזרה אני צריך (אנשי חינוך מומחים לבניית קורסים, מרצים למדע המדינה ויחב"ל)
	+ על מה אני לא כותב:
		- איך עושים את הסימולציה הכי טובה
		- נושאים אסטרטגיים שלא נוגעים למערכות צבאיות-מדיניות

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| שם | מחבר | מקור | רעיונות |
| Developing a diplomatic corps that is second to none | Colonel Samuel WhiteUs army war cillege | אינטרנט. יש לי עותק מודפס.מתוך חיפושTeaching diplomacy in military | * שמוש בסימולצית ISCNE בהוראת דיפלומטיה בבית ספק גבוהים
* Experiential learning יש מומחים לזה ומומחים לפיתוח תסריטים
 |
|  |  |  |  |
| The American Academy of diplomacy |  |  | Essential diplomatic tradecraft (מופיע בנייר הקודם – שווה בדיקה) |
|  |  |  |  |
| Experiential learning | ויקיפדיה |  | הרבה חומרים על למידה מניסיון אם רוצים להרחיב לגבי סימולציות. |
| STRATEGIC LEADERSHIP PRIMER | אינטרנט מהדורה 2010 |  | מופיע במאמר של מיכאל סנג ממדה 2010. שווה בדיקה |
| קפיצת המדרגה בדרג התא"ל: הצעה למודל אינטגרטיבי. | מיכאל סנג ממד"ה (מאורן) |  | הקפיצה הנדרשת בדרג התא"ל, הכישורים החדשים הנדרשים.מעניין מאד קראתי חלקית. |
| עינב שלו, עבודת גמר מב"ל 2008 |  |  | קיים עותק מערכות |
| הכשרת הבכירים | עפרה בן ישי 2004 |  |  |
|  |  |  |  |
| משחקי מלחמה | גור צלל יכין |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Teaching strategy | Marcella 2010 | Bookmarks | מאמר על שימוש ב-case studies |
|  |  |  |  |
| חומרים של הקבוצה של טוני ושחר |  |  |  |
|  |  |  |  |
| חומרים מה-NDU |  |  |  |
| יחזקאל דרור |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Learning and foreign policy/ sweeping a conceptual mindfiels | Book mark מופיע במאמר של סער רווה על הלמידה בבין הקטבים |  | מה זאת למידה ביחסי חוץ? נראה מאד חשוב. כדאי גם לדבר עם סער רווה. |
| חומרים שלי בבוקמארקס ובמצגות ובמסמכים |  |  |  |

יומן

|  |  |
| --- | --- |
| תאריך |  |
| 9.6.17 | בניית שלד ראשוני ושאלות ראשוניות ללקחותקיראת חומרים ראשונית בנושאים מנהיגות אסטרטגית |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Fear less, hope more; eat less, chew more; whine less, breathe more; talk less, say more; hate less, love more; and all good things will be yours." ~Swedish Proverb

טענות יסודיות:

* מב"ל הוא מוסד הכשרה גבוה שבו משקיעה המדינה כסף רב והוא מכשיר אנשי צבא ובכירים אחרים בשרות הציבורי להיות אסטרטגים של ביטחון לאומי
* הרגל הדיפלומטית היא אחת מארבע רגלי הביטחון הלאומי וחשיבותה בלימודים במב"ל גבוהה הן בגלל שהיא הופכת ליותר מרכזית בביטחון הלאומי והן בגלל שמרבית החניכים לא נחשפו לה בעבר.
* למיטב ידיעתי אף פעם לא נעשה מחקר שיטתי מה יש ללמד בתחום המדיני ואיך יש ללמד זאת ובוודאי לא בשנים האחרונות
* על מנת לענות על השאלה יש ללמד יש לבחון כמה שאלות:
	+ איזה תחומי ידע נדרש האסטרטג להכיר
	+ איזה מיומנויות יש לפתח
	+ כיצד להעביר את תחומי הידע והמיומנויות
* המחקר יבצע במסגרת מרכז המחקר שמטרתו בין היתר לפתח ידע להדרכה
* תוצר המחקר יהיה נייר מדיניות

פתיחה

חזון אסטרטג הביטחון הלאומי

שיטת המחקר