הכשרת קצינים ודיפלומטים בנושאים מדיניים-צבאיים

* מהם נושאים מדיניים-צבאיים?
* למה צריך להכשיר דיפלומטים בנושאים מדיניים-צבאיים?
  + כי הם יעסקו בזה באגף האסטרטגי
  + כי הם יכתבו ניירות תכנון מדיני בנושאים צבאיים
  + ללמוד שפות (שקצין ילמד את שפת נערי האוצר)
* למה צריך להכשיר קצינים בנושאים כאלה?
  + כי הם ישבו בשולחן המטכ"ל בעת עימותים צבאיים-מדיניים
  + כי הם ישרתו בתפקידים בכירים בשטחים
  + כי הם ישמשו בתפקידים בכירים בתחום הביטחוני בעולם האזרחי
  + כי כל קצין צריך להפתח הראש לעולם
* מהי למידה בנושאים כאלה?
* מה צריכים הארגונים – הלקוחות?
  + מהם תחומי הידע?
    - גרעין ובק"נ
    - מערכות צבאיות- לפני, במהלך, אחרי
    - לוט"ר
    - יצוא ורכש ביטחוני
    - פרוליפרציה
  + מהן המיומנויות?
    - עיצוב מדיניות
    - חשיבה מדינית (מה בינה ובין חשיבה אסטרטגית?)
    - אסטרטגיה מדינית:
      * ניתוח שחקנים
      * אינטרסים
    - כתיבת נייר מדיני
    - מו"מ מדיני בילטרלי ומולטילטרלי במצבי משבר
      * הכנה
      * פתוח אסטרטגיית מו"מ
      * מו"מ בין-תרבותי
    - הופעה בפני קהל
    - הערכת מצב מדינית
    - גיבוש אסטרטגיה מדינית
      * למה אנחנו מתכוונים כשאנו אומרים חשיבה אסטרטגית?
      * חשיבה מערכתית
    - שימוש בתקשורת
    - שימוש במשב"ל
    - הבנת משמעות מהלכים צבאיים?
    - מיומנויות נלוות:
      * בניית צוות מו"מ
      * ?
* מהו הדרג המתאים להכשרה בנושאים אלה בשתי האוכלוסיות
* מהם כלי ההכשרה?
  + הרצאות פרונטאליות בנושאים אזוריים (מבנה האיחוד האירופי)
  + סיורים בשטח בארץ ובחו"ל
  + שימוש במקרי בוחן
  + שימוש בסימולציות
    - Model UN
  + שימוש במשחקי מלחמה
* כיצד עושים זאת בעולם
  + במכללות צבאיות
  + במשרדי חוץ
* כיצד עושים זאת במב"ל ובצבא (קורס תא"לים)
  + הסימולציה המדינית
  + משחקי מלחמה
  + החקירה האסטרטגית
* שאלות בסיסיות:
  + אילו מיומנויות נדרשות במאה ה-21 עם ה-VUCA שלה?
  + מה אפשר לעשות במגבלות הזמן והאמצעים?
  + מה צריכים הלקוחות – הארגונים? אילו שאלות מטרידות אותם?
  + האם ניתן לכתוב תוצר אחד לשני הארגונים?
  + מה צריך להיות התוצר שלי? באיזה היקף? באיזו צורה (מערך שיעור? סיליבוס של קורס? נייר מדיניות?)
  + איזה עזרה אני צריך (אנשי חינוך מומחים לבניית קורסים, מרצים למדע המדינה ויחב"ל)
  + על מה אני לא כותב:
    - איך עושים את הסימולציה הכי טובה
    - נושאים אסטרטגיים שלא נוגעים למערכות צבאיות-מדיניות

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| שם | מחבר | מקור | רעיונות |
| Developing a diplomatic corps that is second to none | Colonel Samuel White  Us army war cillege | אינטרנט. יש לי עותק מודפס.  מתוך חיפוש  Teaching diplomacy in military | * שמוש בסימולצית ISCNE בהוראת דיפלומטיה בבית ספק גבוהים * Experiential learning יש מומחים לזה ומומחים לפיתוח תסריטים |
|  |  |  |  |
| The American Academy of diplomacy |  |  | Essential diplomatic tradecraft  (מופיע בנייר הקודם – שווה בדיקה) |
|  |  |  |  |
| Experiential learning | ויקיפדיה |  | הרבה חומרים על למידה מניסיון אם רוצים להרחיב לגבי סימולציות. |
| STRATEGIC LEADERSHIP PRIMER | אינטרנט מהדורה 2010 |  | מופיע במאמר של מיכאל סנג ממדה 2010. שווה בדיקה |
| קפיצת המדרגה בדרג התא"ל: הצעה למודל אינטגרטיבי. | מיכאל סנג ממד"ה (מאורן) |  | הקפיצה הנדרשת בדרג התא"ל, הכישורים החדשים הנדרשים.  מעניין מאד קראתי חלקית. |
| עינב שלו, עבודת גמר מב"ל 2008 |  |  | קיים עותק מערכות |
| הכשרת הבכירים | עפרה בן ישי 2004 |  |  |
|  |  |  |  |
| משחקי מלחמה | גור צלל יכין |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Teaching strategy | Marcella 2010 | Bookmarks | מאמר על שימוש ב-case studies |
|  |  |  |  |
| חומרים של הקבוצה של טוני ושחר |  |  |  |
|  |  |  |  |
| חומרים מה-NDU |  |  |  |
| יחזקאל דרור |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Learning and foreign policy/ sweeping a conceptual mindfiels | Book mark מופיע במאמר של סער רווה על הלמידה בבין הקטבים |  | מה זאת למידה ביחסי חוץ? נראה מאד חשוב. כדאי גם לדבר עם סער רווה. |
| חומרים שלי בבוקמארקס ובמצגות ובמסמכים |  |  |  |

יומן

|  |  |
| --- | --- |
| תאריך |  |
| 9.6.17 | בניית שלד ראשוני ושאלות ראשוניות ללקחות  קיראת חומרים ראשונית בנושאים מנהיגות אסטרטגית |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Fear less, hope more; eat less, chew more; whine less, breathe more; talk less, say more; hate less, love more; and all good things will be yours." ~Swedish Proverb

טענות יסודיות:

* מב"ל הוא מוסד הכשרה גבוה שבו משקיעה המדינה כסף רב והוא מכשיר אנשי צבא ובכירים אחרים בשרות הציבורי להיות אסטרטגים של ביטחון לאומי
* הרגל הדיפלומטית היא אחת מארבע רגלי הביטחון הלאומי וחשיבותה בלימודים במב"ל גבוהה הן בגלל שהיא הופכת ליותר מרכזית בביטחון הלאומי והן בגלל שמרבית החניכים לא נחשפו לה בעבר.
* למיטב ידיעתי אף פעם לא נעשה מחקר שיטתי מה יש ללמד בתחום המדיני ואיך יש ללמד זאת ובוודאי לא בשנים האחרונות
* על מנת לענות על השאלה יש ללמד יש לבחון כמה שאלות:
  + איזה תחומי ידע נדרש האסטרטג להכיר
  + איזה מיומנויות יש לפתח
  + כיצד להעביר את תחומי הידע והמיומנויות
* המחקר יבצע במסגרת מרכז המחקר שמטרתו בין היתר לפתח ידע להדרכה
* תוצר המחקר יהיה נייר מדיניות

פתיחה

חזון אסטרטג הביטחון הלאומי

שיטת המחקר