9.10.2016

**תהליך כתיבת עבודה שנתית**

אלוף תמיר הימן – פתיחה ודגשים:

יש לנסות ככל האפשר לסיים את העבודה לפני הנסיעה לחו"ל.

יש להיות "נוקשים" כלפי עצמכם כדי לעמוד בלוחות הזמנים.

יש לבחור נושא שיעניין אתכם. נושא שיש שאלות שאינכם יודעים את התשובה. הסקרנות תגרום לכם לחקירה.

כדאי לבחור בנושא שיהיה מרגש. לא צריך להינעל על הנושא הראשון.

מועילות הנושא – יש מתח בין עמ"ט אקדמי בנושא שאותו אני מכיר לבין שחיה בעולם ידע שאני לא מכיר. לפעמים דווקא יציאה מאזור הנוחות והסתכלות על נושא מבחוץ, יכולה יותר לעניין.

לפעמים ההסתכלות הרעננה של מישהו שלא מתוך הארגון על נושא יכולה יותר להועיל למי שיקרא את העבודה.

האלוף - אני רוצה לדחוף אתכם מחוץ ל"אזור נוחות".

יש משהו דומה בין חקירה אסטרטגית לחקירה אקדמית של נושא מסוים. בשני המקרים יש כאן תהליך של בירור מציאות. המיומנות של כתיבת המחקר היא מיומנות של חשיבה אסטרטגית.

יש דוגמאות למאמרים שהשפיעו: "האומץ להביע דעה", "נמל בעזה", "פליטים ומסתננים"

האלוף: הייתי רוצה שתתמקדו בגרעין העבודה. מה בדיוק הרעיון. את זה יש לפתח, לתקף. זה מה שהאלוף מחפש.

יש מספר עבודות שאנחנו רוצים להגיע אליהם דרך אשכול מפקד.

ייתכן שיהיו מספר עבודות שבהמשך יוגשו ביחד בעריכת האלוף כאשכול.

ד"ר ענת שטרן:

מטרות העבודה השנתית:

הבכיר הלומד – פיתוח יכולות כתיבה ומחקר אצל בכירים.

התמודדות והעמקה בנושא חדש

פיתוח ידע אישי דרך חקירת סוגיה.

הנחות יסוד:

יוצאים למסע: למידה, חיפוש, חקר, עיבוד ולבסוף יצירת ידע חדש.

הטבעת חותם אישי – בחירה אישית של חניך, נשאר לדורות הבאים.

מהווה 20% מהציון השנתי

איננה עבודת תזה אך עומדת בדרישות אקדמיות גבוהות (היקף, עומק, חידוש מחקרי, מתודולוגי) – היקף של כ-60-80 עמודים.

חלק א' – בחירת נושא ואישורו.

הצגת הנושא למדריך. חשיבה וכתיבת הצעת מחקר בסיוע גל המכללה (מפקד, מדריכים, מרצים, אוריינות ומנהלת הספרייה).

ייתכן שתוך כדי הצעת המחקר יישתנו השאלות.

יש לבחור מנחה – באחריות החניך ובסיוע סגל המכללה. המנחה צריך להיות ד"ר ועם זמן פנוי לכך.

בחירת מנחה.

נובמבר – דצמבר: אישור הצעת המחקר בוועדה בראשות האלוף.

חלק ב' – מחקר וכתיבת עבודה:

3. במהלך ינואר ישיבת סטטוס

4. 20 בפברואר: יום רפארטים הצגת סטטוס המחקר וקבלת משוב להמשך כתיבה. (כ-70% מהעבודה כבר צריכה להיות מוכנה).

5. 7 במאי 2017 הגשת העבודה בשני עותקים (לכל עבודה שני קוראים).

6. 2 ביולי, 2017 הצגת כלל העבודות ביום עבודות שנתיות.

כיצד לבחור נושא?

* נושא שמלהיב אתכם, שמעורר בכם תשוקה
* על הנושא להיות קשור באופן מהותי לסוגיות בביטחון לאומי
* העמקה בתחום מומחיות מול למידת נושא חדש (מתח)
* עומק על פני רוחב – היזהרו מנושא רחב והעדיפו מיקוד
* נסו לבחור נושא שיהפוך ידע פרטי לידע ציבורי
* עמדה ביקורתית – מחקר טוב בוחן מחדש הנחות יסוד ועמדות קבועות ומציע הסברים חלופיים.
* עבודה שנתית איננה עבודת מטה

נושאים אפשריים לעבודות – ראו מצגת.

מרכז חיפה לאסטרטגיה ימית – רשימת נושאים

משרד החוץ – רשימת נושאים

נושאים אפשריים לעבודות – סין (תא"ל (מיל') אסף אוריון)

"אנחנו חולים בחוסר ראייה". שמים את עצמנו במרכז.

נותנים משקל נמוך מדי לדבר הזה שנקרא "סין".

מה פתאום סין?

* מעצמה בזירה העולמית?
* גיאו כלכלה! גיאו אסטרטגיה?
* רפורמות ומודרניזציה צבאית
* סייבר, אמל"ח
* יריבות מתחדדת עם ארה"ב
* פעילות גוברת במזה"ת וגם בישראל
* תרבות (אסטרטגית): משהו שונה לגמרי
* מחוץ למסגרת התפישתית של בטחון לאומי בישראל

התכלית לישראל:

מיצוי הפוטנציאל של סין להפקת תועלת למשק הישראלי לאורך זמן וקידום יעדי ישראל המדיניים.

מנגד יש למנוע פגיעה ביחסי ישראל – ארה"ב. שימור עצמאותה האסטרטגית של ישראל. ניהול סיכונים ייחודיים.

אתגר:

* נחיתות אסטרטגית
* פערי תרבות עצומים
* אתגרים במימוש כל מרכיבי התכלית
* קצב הפעולה משיג את עומק הידע ואת קצב הלמידה.

הרעיון:

קידום בסיס הידע על סין בישראל

חניכי מב"ל כמשאב מקצועי למחקר פרקטיקנים

כתיבת עבודות כהזדמנות:

* למידה מרתקת
* העמקת בסיס הידע
* זיהוי כיוני פעולה
* מיצוי פוטנציאל בינ"ל
* צמצום עיוורון

שאלות מחקר לדוגמא:

* כיצד משפיע...בסין על הביטחון הלאומי של ישראל.
* סין במזרח התיכון
* סייבר
* דינאמיקה סין – ארה"ב
* מגמנות בניין הכוח של PLA
* האסטרטגיה הצבאית של סין

מה עושים עכשיו?

בחירת נושא

מחקר טוב עונה על שתי שאלות: מה קורה כאן? מדוע זה קורה?

בחירת מנחה

מתי כותבים – כל הזמן!

תכנון זמן – טבלת מטלות

הכוונה מתודולוגית – סגל המכללה

עבודה אישית מול המנחה

כתבו לכם מול העיניים ובגדול מה מטרת העבודה

הימנעו מכתיבת רקע ארוך ומיותר

סמנו לעצמכם מקורות ומראי מקום מיד בהתחלה. כל דבר רלבנטי.

לשמור על כללי ציטוט.

עבודה שנתית – הצגות בוגרים

תא"ל אורי אורון, רלמד"ן.

נושא העבודה- **השפעת המרחב הקיברנטי על עיצובן של מערכות**

עצות: בחר נושא שמעניין אותך וחשוב לך, תתכנסו לזמנים, בחר מנחה שיתרום לך, תהנה. להקשיב לאורנה.

עדיף לבחור נושא עם קשר לתפקיד הבא. לא חייבים להכיר לעומק.

המנחה נותן את הציון – ולכן כדאי להתחבר אליו.

יש חשיבות שהמנחה ייתן ערך מוסף.

חשוב להגדיר מוקדם.

לימוד אישי – לב העניין.

תובנות

* חלק מאד משמעותי מהלמידה במב"ל
* לא דוקטורט
* המבחן הוא בתרומה האישית

אורנה:

ממליצה לגעת ב"גחלים לוהטות"

יש אבל כמובן לבחון זאת באופן אקדמי ואובייקטיבי ככל האפשר.

אל"ם אלי בר און:

תהליך הבחירה של נושא העבודה היה קשה. בחרתי מתוך 10 נושאים.

חלק מהנושאים לא היו מספיק תורמים, חלק היו קרובים מדי אל הנושאים שעסקתי בהם, חלק לא עניינו אותי מספיק.

ממליץ להתעסק הרבה מאד בקריאה כחלק מתהליך הבחירה

להתייעץ עם כמה שיותר אנשים

נושא בין תחומי

תיחום הנושא הוא משמעותי מאד

בחירת מנחה חשובה מאד. צריך להבטיח שיש לכם כימיה עם המנחה. שהמנחה יהיה זמין. יש צורך בקשר הדוק עם המנחה.

גיבוש שיטת המחקר וסימון אתגרים ודילמות:

1. חומר כתוב מועט
2. מתודולוגית העבודה
3. חומר מסווג ורגיש
4. קושי ללמוד ממדינות אחרות
5. שיקולים מסוגים שונים
6. לא ניתן יהיה להציג פתרון "בי"ס".

יש לתכנן מחקר ולהכניס בגאנט.

אם מבצעים ראיונות – מומלץ להכין את המרואיינים לקראת הראיון ולהכין להם שאלון לקראת הראיון.

לכוון גבוה!

מומלץ לכתוב במקביל למחקר.

הישענות על צוות התמיכה

יש חשיבות רבה לנצל את חופשת הכתיבה לצורך המחקר.

יש לנסות לסיים את העבודה לפני הנסיעה לבריסל.

העבודה היא הדבר הכי מקדם ברמה האישית במהלך השנה.

הכי חשוב ליהנות מהלמידה.

אורנה:

 מסר

מוען נמען

 צופן

המוען זה הכותב.

הנמען: 1. מנחה – בעיקר דורש צופן אקדמי

 2. ארגון – לצרכי הארגון יש להוציא עבודה הרבה יותר פונקציונאלית

 3. פרסומים ב"מערכות". יש צורך לצמצם את העבודה. (כמו כן כתבי עת אחרים כגון עשתונות)

 4. עיתונאים

**העבודה שאתם עושים היא נכס של מב"ל!**

יש אפשרות לפרסם עבודה סודית שלא תתפרסם.

איך כותבים הצעת מחקר: ראו עמ' 20 בחוברת של אורנה.

מושגי יסוד:

נושא מחקר – הסוגיה/הבעיה הכללית שבה דנה העבודה – זה הדבר הכי חשוב

 מטרת מחקר – הצבעה על תחומי הבירור והחקירה המרכזיים.

 שאלות מחקר – מובילות את הכותב למימוש המטרה ומתייחסות לכל חלקיה

כל שאלת משנה תסייע בכתיבת פרק בעבודה.

לא בהכרח בשלב הצעת המחקר – טענת המחקר כבר תהיה מגובשת.

עבודות תפיסתיות מצריכות יותר זמן "דגירה".

**יש צורך בעבודת המחקר להראות חשיבות וחידוש.**

**יש להראות את הזיקה בין העבודה לביטחון הלאומי.**

לפני שיוצאים לדרך עדיף ללכת להתמצא. לא לשוטט סתם במרחב.

העבודה השנתית מחייבת קריאה כל הזמן.