**הנדון: מיצוי הסביבה הגלובלית המתהווה – כלים לבוגרי המכללה לבטחון לאומי (מב"ל): המלצה**

1. בהמשך לבקשת מפקד מב"ל (2020\1)להציע מתווה לשכלול יכולות בוגרי מב"ל לפעול בסביבה אןטטגית- אפקטיבית לקידום אינטרסי הבטחון הלאומי של מדינת ישראל זאת ללא מגבלה משאבית.
2. בתום תהליך ממוקד שכלל בחינת חומר רקע(מב"ל) "סיעור מוחות" תליתי לציפוי התקשר עם מדריכי מב"ל, פגישה עם מד"רית מב"ל , שיחת רקע עם בוגרי מב"ל. בדיקה מדגמית של מוסדות בינלאומיים "דומים" מוצג (בצניעות המתבקשת) המלצה למתווה (קונספט).
3. החוויה הגלובלית של בוגרי המצפן: הקשר למתווה מבל מבוסס על נסיעות לחול, העשרה מאקדמיה ישראלית ונוכחות חניכים זרים בחלק מהקבוצות לימוד.
4. מבל הינו מוסד אקדמי בטחוני המכשיר את הצמרת הלאומית של מדינת ישראל לקדם את אינטרסי הבטחון הלאומיים של המדינה.
5. מבל אינו מוסד בלעדי להכשרה בטחונית לאומית (מתחרים בחול ובארץ) עבור ישראלים וזרים כאחד.

טבע האתגר: האדם נשאר הרכיב הקבוע והדומיננטי.

1. בעולם מקושר, מרושת, צפוף, מואץ, חשוף ופרוע יותר.

הנחות למתווה:

1. הגלובאל (ובתוכו פרספקטיבה ליקאלית) הינו מנוף מרכזי לקידום(או לבלימת) אינטרסי הבטחון הלאומיים של מדינת ישראל.
2. מערכת הבטחון ( משרד הבטחון, צה"ל ושותפים בקהילת החוץ הלאומית של ישראל, MIDDLE ) מהווה כלי לקידום (או לבלימת) אינטרסי הבטחון הלאומיות של מדינת ישראל.
3. שיפור מודעות ויכולות גלובאליות של בוגרי מב"ל תסייע בקידום אינטרסי הבטחון הלאומיים של מדינת ישראל.
4. התכלית:

שיפור הבטחון העצמי, ההבנה, יכולת הפעולה, הענקת כלים של בוגרי מבל בסביבה הגלובאלית באמצעות טווח "החוויה הגלובאלית" (חשיפה, אינטראקציה, ארגון והפנמה)

1. RCDSINDU
2. ההמלצה הצנועה תתמקד במימד הגלובאלי מבלי להכנס לתרביח הארגונית או לתודעה עצמית של מב"ל.

עולם הבעיה: הצעה צנועה

1. תפיסת הפעולה הגלובאלית :

החוויה הגלובאלית של בוגרי מבל מצומצם ונשען על מתווה מסורתי מוגבל.

קונקרטית אינטרקציה עם חול באמצעות "יציא" (נסיעות לחול) "יבוא" (חניכים זרים) או "הגאלה" (אקדמיה ישראלית).

1. מתח פדגוגי (חורג מההמלצה למתווה אך גורם משפיע על המענה). מב"ל נע בין פרנסה (תואר שני) הנאה (זמן אישי) והכשרה (טיפוח מנהלי בטחון לאומי)..

קונקרטית, רכישת תואר שני מהווה רכיבים מרכזיים לצד זמן איכותי אישי בחווית מבל

1. הפער המסתמן שבוחנים את הרכיב הגלובאלי בטיפוח מנהלי בטחון לאומי עבור מדינת ישראל נוגע ל"סף ההכשרה" הגלובאלי" של חווית מב"ל. קונקרטית, הבטחון העצמי ותחושת המסוגלות הגלובאלית ("החוויה הגלובאלית") של בוגרי מב"ל מצומצם.

הדרך קדימה" המלצה

1. התאמת "החוויה הגלובאלית" לאתגר הסביבה האסטרטגית – אופרטיבית המתהווה עבר בוגרי מבל. ענייינות, הסטת נקודת העבודה (פדגוגית) לעבר הכשרת מנהלי בטחון לאומי ישראליים.

שינוי נקודת העבודה ראי שיקוף גם תהליך הכשרת חניכי מבל פוטנציאלים במערכת הלאומית- בטחונית (קונקרטית- סא"ל מקבלים ומעלה).

1. ממליצים על צו חליפות כבסיס למתווה לכלול יכולות בוגרי מב"ל לפעול בסביבה הגלובאלית המתהוה לקידום אינטרסי הבטחון הלאומי של מדינת ישראל.

בטרם אציע, ניתוח קטן של המתכונת הבינלאומית הנוכחית:

3 רכיבים:

1. "יצא"- הנסיעות מהווה חוויה אישית משמעותית עם תרומה אקדמאית מצומצמת.
2. "יבוא" חניכים זרים